■学生:

|納付特例申請はお済み

合があ

ります

害年金を受給 などで障

で

きなく 残

、なる場

户 10

日は

110

番の日」

です

緊急通報は11番、

相談電話は

に !

ロやその

# 苫小牧市教育大綱を策定しました

届け出 番窓口)

が

れ

ると病気やけ

が

が 遅

い

が

って

b,

に

提

出 玉 生 ま

してくださ

を記

し、

日

0

前 必

日以降

書類

が送ら

ñ

す。

要

事

項

金事

務

所

から、

加

入手続 末ま

3

らでに

る前

月

① 1 日

きが

必

14

日

以 入

内

保課

(1階

1

詳総務企画課 ■(32)6739

## 苫小牧市教育大綱

(平成27年度~平成30年度)

知ら

t

平成27年4月、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」が施行され、地方公共団体の長が、教育に 関する目標や施策の根本的な方針である大綱を定めることとされました。これを受け、同じく新たに設置することとなった総合教 育会議において、市長と教育委員が協議・調整を重ね、平成27年10月28日開催の第4回苫小牧市総合教育会議で「苫小牧市教育大 綱」を策定しました

## 本 理 念

## 未来の社会をつくるひとづくり

「教育の目的はひとづくりであり、今日の教育が子どもたちの未来をつくり、未来の社会をつくる」という教育の重 大な使命を自覚し、教育の振興と発展に向けて取り組む

## 教育推進の指標

未知なるものに果敢に挑戦する自立の精神にあふれ、連帯と共生の豊かな心と活力にあふれる人を育てる(自立・連帯・共生)

国際的な視野で活躍することが求められる未来を担う子どもたちが、個性や能力を生かし、実社会で「生きる力」を はぐくみ、社会を支える「自立」した人間になるとともに、生涯学習の主体者である市民一人一人が共に生き生きと支 え合い、相互に連携して活力ある学びの環境を作り上げる

# 本方針

#### -人一人のニーズに応じた確かな学力をはぐくむ教育活動の充実

- 学ぶ意欲の向上と望ましい学習習慣の定着
- 確かな学力の向上を目指した学習指導の充実
- 特別支援教育の充実と環境整備

#### 家庭・地域で子どもを育てる環境づくりの推進

- 家庭教育に関する情報発信の充実
- 家庭の教育力の向上を目指した研修機会の拡充
- 地域における安全・安心・防犯のネットワークづくり

#### 郷土の良さを生かした潤いのある生涯学習の推進

- 地域や市民と密着した協働体制の充実
- 生涯学習(文化芸術・スポーツ)の環境整備と充実
- ●豊かな心や生きがいを育てる地域コミュニティー形成の促進

#### 豊かな人間性と健康な体の育成

- 道徳教育の推進
- 望ましい生活習慣の確立・体力の向上
- いじめや不登校の未然防止・早期対応
- 健康の保持増進に向けた取組の推進

### 学校・家庭・地域社会が連携した信頼される学校づくりの推進

- 教職員の資質能力の向上
- 開かれた学校づくりの推進
- 学びの環境づくりの推進
- 幼稚園、保育園、小・中学校間の連携の推進

0