「こども・いけんひろば in とまこまい」
実施報告書



令和８年 10 月

苫小牧市　こども未来部　こども政策課

もくじ

１．実施概要 1

２．ワークショップ（小学生） 3

３．ワークショップ（中学生・高校生　１日目） 10

４．ワークショップ（中学生・高校生 ２日目） 16

５．ワークショップ参加者へのアンケート 18

６．こども・若者からの意見（まとめ） 20

７．おわりに 22

1．実施概要

（1）目的

こども計画を策定するにあたり、こども・若者のニーズを的確に捉えることでより実効性のある施策を検討するとともに、こども・若者の社会参加の促進を図ることを目的として意見聴取を行いました。

（2）実施方法

小学生・中学生・高校生を対象にワークショップを開催し、６つのテーマについて意見聴取を行いました。

（3）「こども・いけんひろば in とまこまい」の概要

小学生は児童センターで開催し、中高生については、1 日目はグループで議論した内容を発表し、2 日目には参加者全員で市長に意見を発表しました。

<table>
<tr><th rowspan="2"></th><th colspan="2" rowspan="2">小学生</th><th colspan="2">中学生・高校生</th></tr>
<tr><th>1 日目</th><th>2 日目</th></tr>
<tr><td>日にち</td><td colspan="2">8 月 6 日</td><td>8 月 4 日</td><td>8 月 5 日</td></tr>
<tr><td>参加人数</td><td>14 名</td><td>14 名</td><td>6 名</td><td>5 名</td></tr>
<tr><td>場所</td><td>北栄
児童センター</td><td>日新
児童センター</td><td colspan="2">ココトマ</td></tr>
<tr><td>テーマ</td><td colspan="2">あったらいいなと思う遊び場</td><td colspan="2">【1 日目】
テーマ①
・未来につながる生活習慣
・外国籍の人も住みやすいまちづくり
テーマ②
・将来の夢を実現するために
・こども・子育てにやさしい取組を発見
【2 日目】
こども・若者の居場所づくり</td></tr>
</table>

※小学生のワークショップについては、自由参加型で実施したことにより、報告書に掲載されることへの事前同意を得ていないため、顔を伏せての掲載としております。

ワークショップの流れ（小学生）

① ワークショップの目的についての説明
② 意見交換会

ワークショップの流れ（中学生・高校生）

【１日目】

① アイスブレイクと自己紹介
② こども基本法と、ワークショップの目的の説明
③ ディスカッション（テーマ①※）
④ 休憩
⑤ ディスカッション（テーマ②）

【２日目】

① 前日のワークショップの振り返り
② ディスカッション（テーマ③）
③ 市長との意見交換

※テーマ①は、担当部署から市の取組について説明し、事前学習後にディスカッションを行いました。

ワークショップでの「グランドルール」（意見を聞く場のルール）

ワークショップでは、以下のルールをこどもたちへ説明し、こどもたちが安心して意見を伝えることができる環境づくりを心掛けました。

・年れいに関係なく、だれもが等しく話し合いに参加します。一人ひとりの考えを大切にします。否定したり、さえぎったりしないようにしよう。
・考えがまとまっていなくてもだいじょうぶです。感じたこと、ちょっと思いついたこと、いまの気持ちなど、どんなことでもご自由にお話ください。
・話したくないこと、個人的なことは、話さなくてだいじょうぶ。
・いちど言ったことをなしにして、他のことを言っても OK です。
・今日聞いたこと、だれが何を話したかは、ほかの人に言いません。
・みんなが話せるように、協力しよう。

こども家庭庁「こども若者参画及び意見反映専門委員会」資料から引用

2．ワークショップ（小学生）

テーマ概要	**テーマ：「あったらいいなと思う遊び場」** ・すきな遊び場はどこ？ ・あったらいいなと思う遊び場を考えてみよう！

＜北栄児童センター＞

すきな遊び場はどこ？	
こどもたちの意見（太字は多く出た意見）	
公共施設	・**学校**（体育館、グラウンド、教室） ・**児童センター、児童館** ・児童クラブ ・図書館 ・博物館
スポーツ施設	・**プール** ・スケートセンター
屋内文化施設	・**水族館** ・**動物園** ・ウポポイ ・科学センター
屋外・自然	・**公園**（出光カルチャーパーク、ゆりがはら公園） ・海、湖（支笏湖、ウトナイ湖） ・キャンプ場
レジャー施設	・**遊園地** ・**テーマパーク**（レゴランド、USJ、ディズニーランド、うんこミュージアム、キッザニア）
アミューズメント施設	・**ゲームセンター** ・万代 ・映画館
商業施設	・**イオン** ・トイザらス ・空港
飲食店	・ハンバーガーショップ（マック、モスバーガー） ・駄菓子屋 ・アイスクリーム屋
家庭	・家、祖父母の家
その他	・東京 ・お父さんの仕事場の会議室

あったらいいなと思う遊び場を考えてみよう！	
こどもたちの意見（太字は多く出た意見）	
レジャー施設	・**テーマパーク（ちいかわランド、うんこミュージアム、ディズニーランドなど）** ・**遊園地** ・展望タワー（東京スカイツリー、東京タワー、五稜郭タワー） ・ホテル（2 段ベットのあるホテル、高いホテル、ビューホテル） ・レース場 ・その他ビル（ブルジュドバイ、世界一高い建物、ホワイトハウス）
屋内文化施設	・**動物園** ・**水族館** ・博物館（恐竜博物館、ウポポイ）
屋外・自然	・**海** ・**山** ・海の家 ・釣り場（魚つり、かにつり） ・遊具がある大きな公園（トランポリンのある公園） ・ロープウェー ・バンジージャンプ
スポーツ施設	・プール（大きなプール、10 円プール、ウォータースライダーのあるプール） ・スキー場（夏でも滑れるスキー場） ・スピードガンのある陸上施設
アミューズメント施設	・複合アミューズメント施設（ラウンドワン） ・ゲームセンター ・映画館
飲食店	・動物カフェ（猫カフェ、サモエドカフェ） ・海が見えるカフェ ・チェーン店（ホッキカレー、サイゼリア） ・タピオカ屋
商業施設・店舗	・イオン ・シール屋さん ・本屋 ・空港
欲しい物	・キャラクターのローラースケート（ちいかわ、キティちゃん、サンリオのスケート） ・すべり台（ちいかわすべり台、長いすべり台）

空想の世界	・**上空の世界**（雲の上、虹の上など） ・キャラクターがいる世界（ドラえもん、ポケモン、ワンピース） ・好きなものを食べることができる世界 ・宇宙に行ける世界 ・ゲーム世界に入れる世界 ・絵本の中に入れる世界 ・小人になる世界 ・動物になる世界 ・水槽の中に入る ・学校で勉強しなくても遊ぶことのできる世界 ・こどもでも車に乗ることができる世界 ・何でもできる世界 ・**食べ物でできた家**（お菓子の家、フルーツの家など）
欲しい物 **（想像上のもの）**	・**食べ物でできた遊具**（グミのトランポリン、お菓子のスケートなど） ・**動物と話ができる機械** ・字がきれいに書ける鉛筆 ・公園付きの家
その他	・地下鉄 ・お祭り

ワークショップの様子













＜日新児童センター＞

すきな遊び場はどこ？	
こどもたちの意見（太字は多く出た意見）	
公共施設	・**児童センター、児童館** ・**図書館** ・博物館 ・学校
スポーツ施設	・**プール** ・**スケートセンター** ・スポーツ場（野球場、バッティングセンター、バスケットコート）
屋内文化施設	・**水族館** ・**動物園**
屋外・自然	・**公園** ・**キャンプ場** ・海、川
レジャー施設	・**遊園地** ・**テーマパーク**（USJ、ディズニーランド） ・ホテル ・温泉
アミューズメント施設	・**ゲームセンター** ・プラネタリウム
商業施設	・**イオン** ・**ドン・キホーテ** ・個別店舗（シール屋さん、サンリオ屋さん、トイザらスなど） ・空港
飲食店	・ソフトクリーム屋さん ・はま寿司 ・金剛園 ・スターバックス
家庭	・**家** ・**おばあちゃんの家** ・ともだちの家
その他	・かいしゃ ・ピアノ教室 ・祭り

あったらいいなと思う遊び場を考えてみよう！	
こどもたちの意見（太字は多く出た意見）	
レジャー施設	・**テーマパーク**（サンリオパーク、ジブリパークなど） ・遊園地 ・ホテル（ルスツリゾート、遊べる場所があるホテル） ・温泉（温泉にいつでも入れるあそびば）
屋内文化施設	・**動物園** ・**水族館** ・博物館（恐竜博物館、ウポポイ）
屋外・自然	・**大きい公園**（広いあそびば） ・**アスレチック公園**（トランポリンがある、高い滑り台があるなど） ・**スポーツ公園**（スケート、テニス、バスケ、サッカーなど） ・**ボール遊びができる場所**（キャッチボール、ドッジボールなど） ・**動物公園**（動物を無料で見られる、ヘビや昆虫がいる公園など）
スポーツ施設	・プール
その他居場所	・おかしがたくさんある場所（好きなお菓子が食べられるなど） ・シール交換できる場所 ・ポケモンカードができる場所 ・スクイーズを作れる場所（メロジョイがいっぱい触れるあそびば） ・マンガがいっぱいよめるところ ・キャラクターがたくさんある場所（とまチョップ、ちいかわ、平成キャラ） ・休むところ
商業施設・店舗	・みんながシールを買える遊び場 ・おかしやさん
空想の公園	・勉強公園/・絵本公園/・たからさがし公園/・どうくつ公園 ・きょうりゅう公園/・空中公園/・世界一周公園 ・**ゲーム公園**（マイクラ、テトリス、ロブロックス、スプラトゥーン） ・**食べ物公園**（すし、肉、おにぎり、オムレツ、おやつ） ・じゆうな公園（なんでもできる公園） ・キャラクター公園（ポケモン、ディズニー、とまチョップ）
やりたいこと	・**水遊び** ・雪遊び（かまくら） ・**ゲーム**（マインクラフト、フォートナイト、テトリス） ・こどもいけんひろば
その他	・お祭り ・なんでも無料の店 ・ふくがたくさんあって山もりあるところ ・稚内にいつでも行ける場所 ・宗谷岬

ワークショップの様子













3．ワークショップ（中学生・高校生　１日目）

中学生・高校生のワークショップ１日目は、２つのグループに分かれ、それぞれのテーマで意見交換を行いました。また、テーマ①については、市の担当者から現状や取組の必要性について説明し、事前学習を経て意見交換を行いました。

【事前学習】

A「未来につながる生活習慣」…プレコンセプションケアについて（こども家庭支援室）

B「外国籍の人も住みやすいまちづくり…多文化共生について（未来創造戦略室）

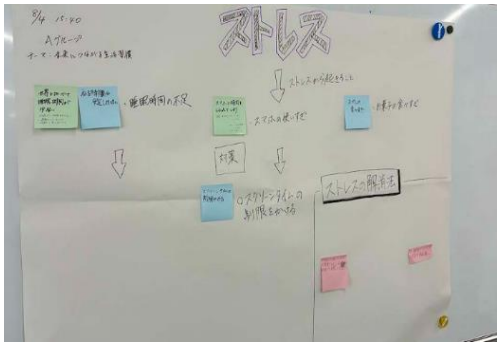
【A グループ】

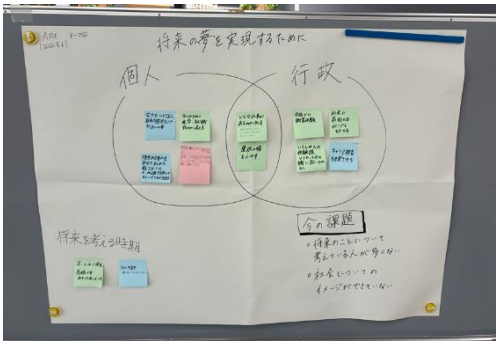
テーマ概要	**テーマ①：「未来につながる生活習慣」** ・日頃の生活習慣を振り返ろう ・未来の自分のために今からできること **テーマ②：「将来の夢を実現するために」** ・将来の夢を抱くのはいつ頃 ・やりたい仕事を見つけるために必要なこと

【A グループ】テーマ① 未来につながる生活習慣	
こどもたちの意見	
ストレスから生じる良くない生活習慣	・睡眠時間の不足 ・世界と比べて睡眠時間が短い ・寝る時間が安定していない
	・スマートフォンの使い過ぎ ・スマホに時間を取られてしまう
	・食生活が乱れている ・お菓子の食べ過ぎ
ストレス発散の方法	・好きなことをしてストレスを発散させる
	・おいしいものを食べてお風呂にはいって寝る、ストレスをためない
	・軽い運動をする
	・もやもやした感情を紙に書く

【Aグループ】テーマ② 将来の夢を実現するために	
こどもたちの意見	
個人でできること	・どんな仕事があるのかを知る ・選択の幅を増やす ・学力をつけておく（将来の選択を増やすために必要） ・理系や文系か考えてそこから知識を調べて自分に合うものを探す ・何のための進学・就職かを考える ・今自分にあった夢を選ぶ、ちょっとずつ学んでいき、いずれは難しい夢もできる
行政にしてほしいこと	・中学での職業体験 ・社会に前向きなイメージをもたせる ・色んな人の体験談、どうやって今の職に就いたかを聞く ・キャリア教育を充実させる

ワークショップの様子


ストレス
対策
ストレスの解消法


将来の夢を実現するために
個人
行政
今の課題
将来を考える時期








苫小牧歴史年表
個人
行政
今の課題

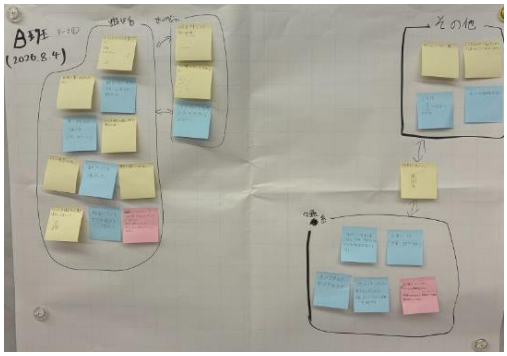
【B グループ】

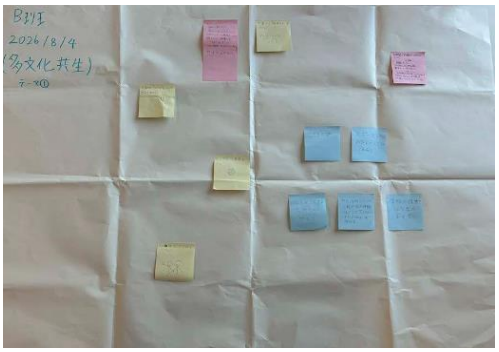
テーマ概要	**テーマ①：「外国籍の人も住みやすいまちづくり」** ・外国籍の友達と仲良くなるためのコミュニケーションとは？ ・外国籍の友達が暮らしやすい街にするためには **テーマ②：「こども・子育てにやさしい取組を発見」** ・こども・子育てにやさしい工夫を探してみよう ・こども・子育て家庭にとってやさしいまちとは

【B グループ】テーマ① 外国籍の人も住みやすいまちづくり	
こどもたちの意見	
言語について	・言語が一番の壁 ・伝えようとする気持ちが大事 ・外国籍の人と話す機会を作る ・看板に外国語の案内もつける ・少しの時間でもいいので学校で英語以外の言語を学ぶ時間をつくる ・苫小牧駅に多言語の掲示板の設置を作る（他都市では多言語で作成していて、分かりやすかった）
コミュニケーションの機会	・一緒に外国の料理を作る ・スポーツで外国人の人たちと触れ合う ・苫小牧市で有名なアイスホッケーのチームで海外交流をする（海外へ派遣、海外のチームの受入れなど、両チームで国際的な交流を図る）

【B グループ】テーマ② こども・子育てにやさしい取組を発見	
こどもたちの意見	
遊び場に関すること	・家族で楽しめる場所がほしい ・苫小牧市内の観光地や大きい公園などを目的地として親子ツアーを実施する ・中学生、高校生が遊べる場所を増やしてほしい ・大きい遊具がある場所がほしい ・室内で遊べる場所がほしい ・駅前にこどもたちの遊べる場所をつくる ・ボールを使える公園を増やしてほしい ・インラインスケートやブレイブボードを使える場所を作ってほしい ・こども食堂を増やす ・中学校にキッチンカーを呼ぶとみんな楽しくなると思う
交通に関すること	・港や空港が近い利点を生かす ・他の地域からも来てもらいやすいようにＪＲやバスの路線を増やす ・市内のバス料金を、小学生・中学生だけでなくて、高校生も優遇してほしい（高校生になると一気に料金があがるため） ・市電や地下鉄を作るなど、交通インフラをもう少し発達させてほしい ・地下鉄があれば、冬でもとまることがない。 ・信号がない横断歩道が多く、危ないので信号を作ってほしい
その他	・ネットの接続を強くしてほしい ・シングルマザー・ファザーなどひとり親家庭限定の講座を行う ・小学校、中学校のつながりを作りたい ・地震に強い家にしたい

ワークショップの様子













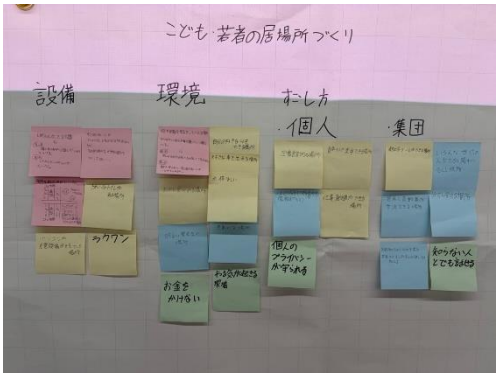
4．ワークショップ（中学生・高校生 2日目）

中学生・高校生のワークショップ 2日目は、1つのテーマについて全員でディスカッションを行いました。意見をカテゴリごとにまとめ、一人一人の思いや意見を市長に発表しました。

テーマ概要	**テーマ：「こども・若者の居場所づくり」** ・居心地のいい場所ってどんな場所？ ・居たい、行きたい、やってみたいこと

テーマ：こども・若者の居場所づくり	
こどもたちの意見	
施設	・芝生がある公園などがもっとあるといい ・きれいなトイレがある場所 ・パソコンや充電設備がそろっている場所 ・室内で、みんなでカラオケができたり、体を動かして遊んだりできる場所 ・インラインスケートなどができる場所
環境	・好きなことを好きといえる場所 ・お菓子を食べながらリラックスできる空間 ・明るい雰囲気の場所 ・やる気がでるような空間 ・自分の好きなことができる場所 ・きれいな場所 ・楽器が演奏できる場所
過ごし方（集団）	・勉強などを教え合うことができる場所 ・色んな世代の人が関わり合える場所 ・若者と高齢者が交流でき、お互いが教え合う（高齢者が伝統的な料理や文化を教える、若者はスマートフォンの使い方を教えるなど） ・知らない人とも関わることができる ・分かり合える場所
過ごし方（個人）	・図書館のように静かで落ち着いて過ごしたい ・静かで集中できる場所がいい ・個人のプライバシーが守られる場所 ・一人でもご飯が食べられる ・仕事、勉強ができる場所

ワークショップの様子


こども・若者の居場所づくり
設備
環境
・個人
・集団




本日のテーマ

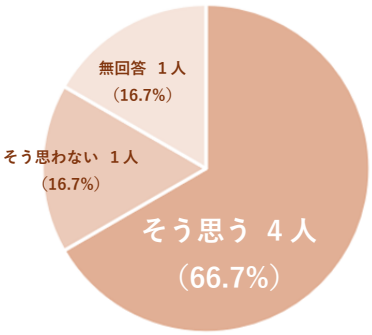



本日のテーマ
こども・若者の居場所づくり


こども どまんなか
TOMAKOMAI

5．ワークショップ参加者へのアンケート

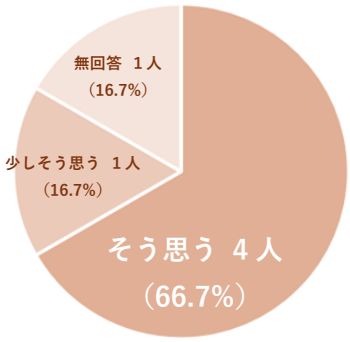
①”こども・いけんひろば in とまこまい”に参加して良かったと思いますか？



「そう思う」の理由（自由回答）

・他の国の文化とか宗教とかを知れて良かったから。
・中高生が市長に直接意見を出すという体験がとても斬新でよかったと思います。
・大好きな苫小牧市の未来について考えることでより地元愛が深まりました。

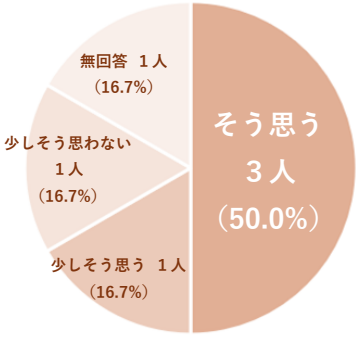
②安心して意見を言える環境となっていましたか？



「そう思う」の理由（自由回答）

・仲良くなった人達と意見を言い合えたから。
・似たような年代の人たちで話し合ったり交流することができたので、安心して意見することができました。
・スタッフの方や市長が優しく接してくれたり、参加者も話しやすい人が多かったから。

③自分が話したいと思ったことを言えましたか？



「そう思う」の理由（自由回答）

・質問や問いかけを言ってくれていたので答えやすかった。
・みんなに発表の場が設けられていたので、一人一人が自分の意見を出すことができていたと思います。
・伝えたいことを市長に直接話せたから。

④当日言えなかったけど、伝えたいことや追加の意見はありますか？

苫小牧には、千歳や札幌のような小さい子が自転車の練習や交通ルールを学ぶ信号のある公園がないので、あれば子育てに役立つと思いました。

「さとランド」のような、おもしろ自転車もあれば家族みんなで楽しめると思います。

⑤開催時期や時間、会場の様子などについて、気づいたことや感想があれば教えてください。

自分で行ける時間で参加しやすかった。

お菓子がとてもおいしくて話がどんどん進んだと思うので、次回もあったらいいなと思いました。

この度は、貴重な体験をさせていただきありがとうございました。スタッフのみなさんが話し合いをしやすい雰囲気作りをしてくれ、学びながらも楽しい時間を過ごすことができました。
またぜひ参加したいです。この度は本当にありがとうございました。

6．こども・若者からの意見（まとめ）

①あったらいいなと思う遊び場

小学生が望む「すきな遊び場」としては、児童センターや公園などの公共施設をはじめ、動物園・水族館・遊園地・テーマパークのようなレジャー施設のほか、プール等スポーツができる場所が多くありました。

「あったらいいなと思う遊び場」としては、テーマパークや動物園・水族館等のレジャー施設や文化施設をはじめ、ボール遊び等屋外で遊べる場所のほか、空想の世界が楽しめる公園等の意見が多くありました。

②未来につながる生活習慣

将来設計に関わるプレコンセプションケアについて学ぶとともに、日々の生活習慣を振り返り、未来の自分のために今できることについて議論しました。

自分たちの生活に影響を与えているものは「ストレス」と考え、ストレスから生じる良くない生活習慣として、「睡眠不足」や「就寝時刻が安定しないこと」、「スマートフォンの長時間使用」や「食生活の乱れ」が挙げられました。

ストレスの発散方法としては、「好きなことをする」「軽い運動をする」「気持ちを紙に書き出す」など、身近な発散方法についての意見がありました。

③外国籍の人も住みやすいまちづくり

外国人が増加している本市の現状や多文化共生について学ぶとともに、外国籍の方も暮らしやすいまちを目指して、言葉の壁の解消やコミュニケーションの手法について議論しました。

言葉の壁の解消については、「学校で英語以外の言語や文化に触れる機会をつくること」や「多言語による案内表示を設置する」などの提案がありました。

また、コミュニケーションの手法としては、一緒に外国の料理を作ったり、アイスホッケー等のスポーツを通じた外国人との交流機会の創出について提案がありました。

④将来の夢を実現するために

将来の夢（仕事）の選択肢を広げるために必要なことについて議論しました。

個人ができることとしては、学力や知識を身に付けることや目的を持って進路を考えることが必要であるとの意見がありました。

行政にしてほしいこととしては、「中学生段階での職業体験」や「様々な職業に就いた人の体験談を聞く機会」等キャリア教育の充実を求める意見がありました。

また、個人と行政の両方でできることとして、「どんな職業があるのか知ること」が挙げられており、職業選択に向けた情報提供の必要性が求められています。

⑤こども・子育てにやさしい取組を発見

こども・子育て家庭にとってやさしいまちの実現に向けた工夫や取組について議論しました。

遊び場としては、「家族で楽しめる場所」「中高校生が遊べる場所」「駅前や屋内の遊び場」「大きな遊具のある場所」「ボールやインラインスケート等が使用できる場所」等幅広い世代が楽しむことができる場の提案がありました。

また、港や空港が近い利点を生かし、交通機関の利便性向上や高校生のバス料金の優遇、信号設置等の安全対策を求める意見のほか、「インターネット環境の整備」や「ひとり親家庭への講座」など、幅広い意見がありました。

⑥こども・若者の居場所づくり

こども・若者が望む居場所については、「居心地のいい場所」や「居たい、行きたい、やってみたいこと」という観点で議論しました。

「きれいなトイレ」「パソコンや充電設備」「明るい雰囲気」など居心地がいい環境が整備されていることや、「楽器演奏」「運動」「お菓子を食べながらリラックスできる」等の活動場所を求める意見がありました。

また、勉強などを教えあったり、幅広い世代の人と関わることができる場所のほか、「図書館のように静かで落ち着ける」「集中できる」などプライバシーが確保された場所を求める意見もあり、「施設」、「環境」、「過ごし方（集団・個人）のカテゴリに分類し、提案されました。

7．おわりに

この度「こども・いけんひろば in とまこまい」に参加していただいた小学生・中学生・高校生の皆様、ご協力をいただいた保護者の皆様、施設関係者の皆様、誠にありがとうございました。

「こども・いけんひろば in とまこまい」でいただいたご意見は、苫小牧市こども計画の策定やこども施策の検討に活用させていただきます。

また、今後も様々な形で、こども・若者の意見を聴く機会を創出し、皆様の声を反映しながら、“こどもどまんなかのまち「とまこまい」”の実現を目指してまいります。

＼ご協力ありがとうございました／





「こども・いけんひろば in とまこまい」実施報告書

発行年月　令和８年１０月

発　行　苫小牧市こども未来部こども政策課
〒053-8722
苫小牧市旭町４丁目５番６号
TEL：0144-84-5083、FAX：0144-32-5578