

苫小牧市教育委員会会議録

会 議 区 分	苫小牧市教育委員会 第 2 回 定例委員会
日 時	令和7年2月7日 自 15時00分 至 16時00分
場 所	第二庁舎2階北会議室
出席委員	教 育 長 福 原 功 委 員 佐 藤 郁 子 委 員 齋 藤 智 子 委 員 岡 田 秀 樹 委 員 高 橋 憲 司
欠 席 委 員	
会議録署名委員	高 橋 憲 司 委員
会議録作成職員	総務企画課主事 根 田 笑 里
事務局職員	教 育 部 長 園 田 透 教 育 部 次 長 山 地 吉 明 教 育 部 次 長 齋 藤 貴 志 教 育 部 参 事 東 峰 秀 樹 教 育 部 参 事 荒 関 基 高 学 校 教 育 課 長 江 原 倫 代 生 涯 学 習 課 長 河 本 充 教 総 務 企 画 課 長 下 濱 辰 哉 総 務 企 画 課 主 査 山 口 元 総 務 企 画 課 主 事 根 田 笑 里
会 議 案 件	別紙のとおり
会議の経過概要	別紙のとおり

1 委員会開会の宣言（福原教育長）・・・15時00分
2 会議録署名委員の指名（高橋 憲司 委員）
3 会議録の承認
（福原教育長） 第1回定例教育委員会（令和7年1月24日開催）の会議録について、
このとおり調製することとしてよろしいでしょうか。
（一同「はい」の声）
-会議録どおり承認-
4 教育長の報告
（福原教育長） はじめに、昨日の胆振管内教育委員会委員研修会、おつかれさまで
した。引き続きの教育委員会となりましたが、よろしくお願いたします。
それでは、先月の教育委員会議以降の主な動きについてご報告いたします。
先月27日に、令和6年度北海道私立幼稚園協会苫小牧・日高支部と市教委主催によ
る幼小連携推進会議が開催されました。幼小連携推進の現状と課題についてと題して、
幼児教育のエキスパートであり安平町教育委員会の井内教育長を講師に、自身の経験
から学びの連続性の確保と環境づくりなどについて講演いただきました。各学校から
校長等の管理職や、幼稚園等の延長など70名を超える参加があり、私も最後まで聴講
いたしました。子供たちが次のステップにスムーズに進むために、それぞれが認識
しておかなければならないポイントなど、今後も幼小連携を深める取組を続けてまい

りたいと考えております。

最後に、先月の定例教育委員会議では令和7年度教育行政執行方針案について、忌憚のないご意見等をいただきありがとうございます。本日は、いただいた意見をもとに修正等を加えた教育行政執行方針や令和7年度教育費予算など、19日開会の市議会定例会に向けた議案についてご審議いただくこととなりますので、よろしくお願いたします。私からは以上でございます。

報告は以上ですが、何かご質問等ございませんか。

(一同「なし」の声)

5 議 案

議案第1号 令和7年度苫小牧市学校教育推進の重点について

(教育部東峰参事) ー令和7年度苫小牧市学校教育推進の重点について説明ー

(福原教育長) 質疑に付します。何かございませんか。

(高橋委員) 重点1の2段目、獲得した資質・能力を活用し伸ばすという文言ですけども、前からそうだったのかもしれないですが、資質とか能力とかは生まれ持ったとかいうニュアンスでおっしゃるような気がするので、ここで言う獲得したというのはどういう意図で使われてるのかお聞きしたいのですが。

(教育部東峰参事) 子供たちが与えられて身につけていくという、理解し分かっていくということだけではなくて、子供たちが学び取りながら、さらに力を高めていくという意味合いで獲得という言葉を使用させていただきました。

(高橋委員) 先ほど言ったように、資質や能力というのは生まれ持ったものという要素が強いような気がするので、言いたいこととしては成長段階において勝ち取ったというか、それをさらに伸ばすということでしょうか。

(教育部東峰参事) 改めて文言を整理する時間を取りたいと思います。ありがとう

<p>ございます。</p>
<p>(福原教育長) 今の意見が学校に示した時に、37校同じ認識を持てるかを考えると微妙ですよ。</p>
<p>(佐藤委員) 重点4のスクリーンタイムという言い方なんですけど、これは一般的に使われてる言葉ですか。</p>
<p>(東峰参事) いわゆるスマートフォンですとかタブレット等の視聴時間という意味合いで使わせていただきますが、教育行政執行方針には注釈をつけさせていただきます。</p>
<p>(福原教育長) 今回は教育行政執行方針にも入っていますが、結構聞くようになりましたよ。</p>
<p>(高橋委員) 確認ですが、学校と地域の連携・協働の推進という中で、最初に学校段階間の連携という文言。これ前も多分出てたかと思うんですけども、中学校と高校という意味合いが多分強いと思うのですが、幼稚園、保育園からの小学校へということに関してはあまり重点に置いてないといえますか、この辺は触れられていないのでしょうか。</p>
<p>(教育部東峰参事) ここにおきましても幼小との連携の部分は盛り込んでおります。具体的にはスタートカリキュラムというところになるのですが、言葉として幼稚園との繋がりが少し薄いということであれば検討させていただきたいと思います。</p>
<p>(高橋委員) 専門的はそういうことなのでしょうけど、この言葉の中でその人がしっかりと幼小連携や中高連携を表すような形にされた方が、確認をするうえでも分かりやすいような気がするのですが、そこは文言ということだと思いますので、ご検討いただければと思います。</p>
<p>(福原教育長) 他に何かございませんか。質疑がないようであれば、ご指摘をいただいたところを検討いただくということで、原案どおり決定することよろしいでしょうか。</p>
<p>(一同「はい」の声)</p>

(福原教育長) それでは議案第1号は原案どおり決定いたしました。
議案第2号 苫小牧市文化会館の取り扱いについて(案)
(生涯学習課長) ー苫小牧市文化会館の取り扱いについて(案)について説明ー
(福原教育長) 質疑に付します。
現時点で決定していませんが、市民文化ホールのオープンと文化会館の閉鎖という部分でいけば、文化会館はギリギリまで使えるのでしょうか。それとも、オープンしてから閉めるのでしょうか。
(生涯学習課長) オープンに合わせて閉鎖をします。
(高橋委員) 資料のその他にあります、労働福祉センターや交通安全センターと足並み揃え実施ということが載っていますが、これは同じタイミングでの閉鎖を考へられているのでしょうか。
(生涯学習課長) 他課との予算の関係などもありますので、できるだけ足並みをそろえて、全庁的に進めるという考えであります。
(高橋委員) ということは、今回の文化会館の閉鎖とは別に他の施設も一緒に実施するということですか。
(生涯学習課長) 閉鎖につきましては、文化ホール共用開始とあわせて各施設閉鎖ということを考えております。
(高橋委員) 一緒ということなのですね。ありがとうございます
(福原教育長) 市民会館を市民文化ホールにするという市側の意思決定が統廃合、複合化することによって、この文化会館、交通安全センター、労働福祉センターそれらを複合化して市民文化ホールを建てるとする市の政策決定に基づいてこれまで来ていますので、利用期日まで合わせるかは別ですが、閉鎖のタイミングも文化ホールができればこれらの施設は閉鎖するという決定のもとでの動きとだけいただければと思います。

(高橋委員) ありがとうございます。であれば、多分苫小牧市文化会館等というふうになればいいのではないのでしょうか。
(福原教育長) 教育部としての所管が文化会館のみですので、ほかの施設は所管部が違うことから教育委員会としてはこれで正しいかと思えます。
他に何かございませんか。質疑がないようであれば、原案どおり決定することよろしいでしょうか。
(一同「はい」の声)
(福原教育長) それでは議案第2号は原案どおり決定いたしました。
議案第3号 令和7年度教育行政執行方針(案)について
議案第4号 令和6年度教育費補正予算について
議案第5号 令和7年度教育費予算について
(福原教育長) 次に、議案第3号、4号、5号についてですが、市議会にてお示し、審議する案件で、議会開会前に公開することは適切でないと考えられますことから、教育委員会会議規則第21条の規定により秘密会とし、この場合、本会議の日程の最後に審議したいと思います。よろしいでしょうか？
(一同「はい」の声)
(福原教育長) それでは、議案第3号、4号、5号を秘密会とし、本会議の日程の最後に審議することに決定いたしました。
6 報告・協議
報告(1) 令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

(教育部東峰参事) - 令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について
説明一
(福原教育長) 質疑に付します。何かございませんか。
学校に示した後、学校はこの結果を見て何かに取り組むのでしょうか。
(教育部東峰参事) 各学校の結果もあわせて届きますので、特に落ちている運動種目について、例えば持久力が弱いということであれば、体育授業にこういった活動を取り入れてやりましょう、といったさまざまな工夫をしていくということになります。
(福原教育長) それを各学校が判断するということですか。
(教育部東峰参事) はい。
(齋藤委員) 各学校におろして各学校が改善のために判断するということですが、一方で気になったのが先ほども出たスクリーンタイム。長いというかスマホとかだと思うんですけど、苫小牧市の課題ではあるなど。この結果を踏まえて保護者に通知といたしますか、こういう結果が出たからこうしましょうといった情報や、データにするといったことはされるのでしょうか。
(教育部東峰参事) こちらの結果も全国学力学習状況調査と同じように、各学校や保護者に結果を公表します。特に今委員ご指摘をいただいたことについては改善していきたいということもございますし、また一方で、次年度の秋に保護者と一緒に学ぶ研修会のようなものを計画しておりますので、そちらへの参加も呼び掛けてたいと考えております。
(高橋委員) 今触れたところで一つの解釈としては、スクリーンタイム自体は微々たるという感じで上がってはいると思いますが、逆に次のページに“ICTを使った学習でできたり、わかったりすることがある”という回答が増えていますよね。ということは、この使い方を含めた方が、一つの見方として学びができてきているという言い方があって、私が聞きたいのは、これからの文科省なのか全体的な流れとしてこういうものを利用することが是か非かという、そののぼやけたところがおそらく保護

者は分かりにくいのかなど。単純な時間平均で何時間以上見てはいけないということが正しいかどうかということだと思います。なので、この辺すごく難しいですけど、お伝えの仕方を少し丁寧にしてあげないと、単純にそのタブレット等を使っていること自体が悪いという認識だとまたおかしな話になると思うので、正しい活用の仕方と
いいですか、こういうことに関しては非常に喜ばしいことだけどもこういうことに使っ
たらだめだよ、ということが分かっていただけの方法があればいいかなと思います。

(教育部東峰参事) ありがとうございます。昨年度、本市としても情報機器のガイドライン等も作成しておりますので、保護者、子供と一緒にそういったものを活用しながら正しい利用の仕方について学んでいただきたいということで進めておりますので、いただいたご意見を元に各学校で効果的な活用と、そういった時間を設定するよ
うに呼びかけていきたいと思っております。

(佐藤委員) 公表の結果に対する保護者の意見などをこちらが知る方法というのはあるんですか。

(教育部東峰参事) 結果が出る時期がこの時期なものですから、なかなか学校評価等への反映が難しいところがございます。ただ、この後実際に参観日等で資料を見ていただくこともありますし、学校評価を年に数回行っておりますので、実際の様子を見ながらこういったとこいかがでしょうか、こういうところはどうなっているのでしょうか、そんな声もかけられますので、その都度学校からも返している現状になります。

(佐藤委員) 長期にわたって意見を聞く機会があると捉えてもよろしいですか。

(教育部東峰参事) はい。

(福原教育長) 他にありませんか。ないようであれば、質疑を終結することとしてよろしいでしょうか。

(一同「はい」の声)

(福原教育長) それでは、報告第1号の質疑を終結いたします。

<p>これより、秘密会と決定しました議案第3号から第5号について審議したいと思 います。関係者以外は退席をお願いいたします。</p>
<p>7 その他</p>
<p>(福原教育長) 次に、その他でございますが、事務局、委員の皆様を含めて、何か ございますか。岡田委員。</p>
<p>(岡田委員) 市民文化ホールが建設中ということで少し早いかもしれませんが、市 民文化ホールは苫小牧の魅力を新しく発信する施設になると思いますし、地域や市民 からの関心を引きつけるような施設になるかと思うのですが、オープンにあたっての 企画や、市民の皆さんにどういう文化ホールとしての夢とか、教育委員会としての何 かそういったものはあるのでしょうか。</p>
<p>(福原教育長) 今、市民文化ホールはまだ教育委員会施設とはなっておらず市の施 設で建設して、20数年間の指定管理と、指定管理者もゼネコンベースに決まっ ていて、現時点ではこけら落としに向けて教育部を含めた各部や、つながりのある外部団体に 提案を集めているところではあるのですが、その作業をしているところは市とい うよりは指定管理者である氷都とまこまいパートナーズで行っています。今、岡田委 員からありました教育委員会としてという部分については、さまざまな団体から希望 や期待を寄せられてるところですが、教育委員会としては生涯学習課長がお答えしま す。</p>
<p>(生涯学習課長) 市民文化ホールのこけら落としについてですが、教育長がお話し したとおり市民文化ホール建設準備室で進めているところで、詳細についてはまだこ ちらには届いていない状況でございますが、お示しできることは申し訳ございませ ない状況です。何かありましたらその都度お知らせをしていきたいと考えておりま す。</p>
<p>(岡田委員) ありがとうございます。先ほど文化会館や市民ホールといった話があっ</p>

たので気になりお伺いしました。

(教育部斎藤次長) 教育委員会の皆様に対しても、全体の情報がまだ出せていない、少ない状況なので、どこかでまとめてこういうコンセプトでできあがってこれからどうしていく、というようなお話をする場を来年度にでも設けられたらと思います。

(福原教育長) 他に何かございますか。

(一同「なし」の声)

8 委員会閉会の宣言 (福原教育長)・・・16時00分