

第3期苫小牧市子ども・子育て支援事業計画最終案の追加・変更点について

第3期計画素案から追加した事項と、記載誤りや表現の適正化などで変更した内容は以下のとおりです。

ページ数	項目	追加・変更内容				
資料 2 表紙裏	はじめに	(追加) ・ 苫小牧市長の挨拶文を追加。				
資料 2 5 ページ	第 1 章 4 策定体制 (3) パブリックコメン トの実施	(変更) <table><tr><td>変更前</td><td>令和〇年〇月〇日から令和〇年〇月〇日までの 30 日間で、市ホームページ、市役所窓口、各出張所・コミュニティセンター等で計画案を公表し、市民の皆様からの意見を募集するパブリックコメントを実施しました。</td></tr><tr><td>変更後</td><td>令和 6 年 12 月 19 日から令和 7 年 1 月 17 日までの 30 日間で、市ホームページ、市役所窓口、各出張所・コミュニティセンター等で計画案を公表し、市民の皆様からの意見を募集するパブリックコメントを実施しました。 なお、1 件意見提出がありましたが、計画案どおりとしました。</td></tr></table>	変更前	令和〇年〇月〇日から令和〇年〇月〇日までの 30 日間で、市ホームページ、市役所窓口、各出張所・コミュニティセンター等で計画案を公表し、市民の皆様からの意見を募集するパブリックコメントを実施しました。	変更後	令和 6 年 12 月 19 日から令和 7 年 1 月 17 日までの 30 日間で、市ホームページ、市役所窓口、各出張所・コミュニティセンター等で計画案を公表し、市民の皆様からの意見を募集するパブリックコメントを実施しました。 なお、1 件意見提出がありましたが、計画案どおりとしました。
変更前	令和〇年〇月〇日から令和〇年〇月〇日までの 30 日間で、市ホームページ、市役所窓口、各出張所・コミュニティセンター等で計画案を公表し、市民の皆様からの意見を募集するパブリックコメントを実施しました。					
変更後	令和 6 年 12 月 19 日から令和 7 年 1 月 17 日までの 30 日間で、市ホームページ、市役所窓口、各出張所・コミュニティセンター等で計画案を公表し、市民の皆様からの意見を募集するパブリックコメントを実施しました。 なお、1 件意見提出がありましたが、計画案どおりとしました。					
資料 2 66 ページ	第 5 章 基本目標 1-1 8 乳幼児健診事後教室	(変更) <table><tr><td>変更前</td><td>現状値 (R5) 341 人</td></tr><tr><td>変更後</td><td>現状値 (R5) 314 人</td></tr></table>	変更前	現状値 (R5) 341 人	変更後	現状値 (R5) 314 人
変更前	現状値 (R5) 341 人					
変更後	現状値 (R5) 314 人					
資料 2 69 ページ	第 5 章 基本目標 1-4 21 夜間・休日急病センタ ー (初期救急)	(変更) <table><tr><td>変更前</td><td>現状値 (R5) 夜間・休日急病センター利用者数 : 19,586 人</td></tr><tr><td>変更後</td><td>現状値 (R5) 夜間・休日急病センター利用者数 : 19,579 人</td></tr></table>	変更前	現状値 (R5) 夜間・休日急病センター利用者数 : 19,586 人	変更後	現状値 (R5) 夜間・休日急病センター利用者数 : 19,579 人
	変更前	現状値 (R5) 夜間・休日急病センター利用者数 : 19,586 人				
変更後	現状値 (R5) 夜間・休日急病センター利用者数 : 19,579 人					
	第 5 章 基本目標 1-4 22 小児救急医療支援事業	(変更) <table><tr><td>変更前</td><td>現状値 (R5) 利用者数 : 759 人</td></tr><tr><td>変更後</td><td>現状値 (R5) 利用者数 : 711 人</td></tr></table>	変更前	現状値 (R5) 利用者数 : 759 人	変更後	現状値 (R5) 利用者数 : 711 人
変更前	現状値 (R5) 利用者数 : 759 人					
変更後	現状値 (R5) 利用者数 : 711 人					
資料 2 71 ページ	第 5 章 基本目標 2-2 25 放課後児童クラブの 充実	(変更) <table><tr><td>変更前</td><td>目標値 (R11) 登録児童数 : 1,375 人</td></tr><tr><td>変更後</td><td>目標値 (R11) 登録児童数 : 1,549 人</td></tr></table>	変更前	目標値 (R11) 登録児童数 : 1,375 人	変更後	目標値 (R11) 登録児童数 : 1,549 人
変更前	目標値 (R11) 登録児童数 : 1,375 人					
変更後	目標値 (R11) 登録児童数 : 1,549 人					

ページ数	項目	追加・変更内容													
資料 2 73 ページ	第 5 章 基本目標 2-4 30 こども国際交流事業	(変更) <table><tr><td>変更前</td><td>目標値（R11） 市の取り組みや社会情勢に応じて年度ごとに派遣先の見直しを行いながら、委託事業者についてはプロポーザル方式により選定し、事業を継続して実施します。また、参加者募集や活動報告についても、市ホームページや SNS 等を活用して市民に広く周知を行います。</td></tr><tr><td>変更後</td><td>目標値（R11） 市の取り組みや社会情勢に応じて年度ごとに派遣先の見直しを行いながら、事業を継続して実施します。また、参加者募集や活動報告についても、市ホームページや SNS 等を活用して市民に広く周知を行います。</td></tr></table>	変更前	目標値（R11） 市の取り組みや社会情勢に応じて年度ごとに派遣先の見直しを行いながら、委託事業者についてはプロポーザル方式により選定し、事業を継続して実施します。また、参加者募集や活動報告についても、市ホームページや SNS 等を活用して市民に広く周知を行います。	変更後	目標値（R11） 市の取り組みや社会情勢に応じて年度ごとに派遣先の見直しを行いながら、事業を継続して実施します。また、参加者募集や活動報告についても、市ホームページや SNS 等を活用して市民に広く周知を行います。									
変更前	目標値（R11） 市の取り組みや社会情勢に応じて年度ごとに派遣先の見直しを行いながら、委託事業者についてはプロポーザル方式により選定し、事業を継続して実施します。また、参加者募集や活動報告についても、市ホームページや SNS 等を活用して市民に広く周知を行います。														
変更後	目標値（R11） 市の取り組みや社会情勢に応じて年度ごとに派遣先の見直しを行いながら、事業を継続して実施します。また、参加者募集や活動報告についても、市ホームページや SNS 等を活用して市民に広く周知を行います。														
資料 2 82 ページ	第 5 章 基本目標 2-11 51 スポーツ施設無料開放事業	(変更) 現状値（R5）と目標値（R11）の語尾を削除。													
	第 5 章 基本目標 2-11 52 全道大会、全国大会の遠征費補助事業	(変更) <table><tr><td rowspan="2">変更前</td><td>評価指標</td><td>現状値（R5）</td><td>目標値（R11）</td></tr><tr><td>各種大会出場への助成 助成率・助成額</td><td>助成件数 105 件 助成人数 1,106 人 前年度に引き続き補助金を交付した。</td><td>補助金の交付を継続 大会出場する選手への補助金交付を継続する。</td></tr><tr><td rowspan="2">変更後</td><td>評価指標</td><td>現状値（R5）</td><td>目標値（R11）</td></tr><tr><td>各種大会出場への助成</td><td>助成件数 105 件 助成人数 1,106 人</td><td>補助金の交付を継続</td></tr></table>	変更前	評価指標	現状値（R5）	目標値（R11）	各種大会出場への助成 助成率・助成額	助成件数 105 件 助成人数 1,106 人 前年度に引き続き補助金を交付した。	補助金の交付を継続 大会出場する選手への補助金交付を継続する。	変更後	評価指標	現状値（R5）	目標値（R11）	各種大会出場への助成	助成件数 105 件 助成人数 1,106 人
変更前	評価指標	現状値（R5）		目標値（R11）											
	各種大会出場への助成 助成率・助成額	助成件数 105 件 助成人数 1,106 人 前年度に引き続き補助金を交付した。	補助金の交付を継続 大会出場する選手への補助金交付を継続する。												
変更後	評価指標	現状値（R5）	目標値（R11）												
	各種大会出場への助成	助成件数 105 件 助成人数 1,106 人	補助金の交付を継続												
資料 2 83 ページ	第 5 章 基本目標 2-12 54 苫小牧市セカンドブック事業「いちねんせいへ、こころのたからばこ」	(変更) <table><tr><td>変更前</td><td>事業概要 本市在住の小学校 1 年生に本を贈り、子どもたち自身が「読書の/本を選ぶ」を知るきっかけをつくり自発的な読書活動につなげるとともに、家族や友達と読書を通したコミュニケーションを育むことを目的として実施します。</td></tr><tr><td>変更後</td><td>目標値（R11） 本市在住の小学校 1 年生に本を贈り、子どもたち自身が「読書の楽しさと本を選ぶ喜び」を知るきっかけをつくり自発的な読書活動につなげるとともに、家族や友達と読書を通したコミュニケーションを育むことを目的として実施します。</td></tr></table>	変更前	事業概要 本市在住の小学校 1 年生に本を贈り、子どもたち自身が「読書の/本を選ぶ」を知るきっかけをつくり自発的な読書活動につなげるとともに、家族や友達と読書を通したコミュニケーションを育むことを目的として実施します。	変更後	目標値（R11） 本市在住の小学校 1 年生に本を贈り、子どもたち自身が「読書の楽しさと本を選ぶ喜び」を知るきっかけをつくり自発的な読書活動につなげるとともに、家族や友達と読書を通したコミュニケーションを育むことを目的として実施します。									
変更前	事業概要 本市在住の小学校 1 年生に本を贈り、子どもたち自身が「読書の/本を選ぶ」を知るきっかけをつくり自発的な読書活動につなげるとともに、家族や友達と読書を通したコミュニケーションを育むことを目的として実施します。														
変更後	目標値（R11） 本市在住の小学校 1 年生に本を贈り、子どもたち自身が「読書の楽しさと本を選ぶ喜び」を知るきっかけをつくり自発的な読書活動につなげるとともに、家族や友達と読書を通したコミュニケーションを育むことを目的として実施します。														

ページ数	項目	追加・変更内容																				
資料 2 91 ページ	第 5 章 基本目標 3-1 72 遠距離通学費補助	(変更) <table><tr><td>変更前</td><td colspan="3">現状値 (R5) 樽前小学校：18 人</td></tr><tr><td>変更後</td><td colspan="3">現状値 (R5) 樽前小学校：17 人</td></tr></table>	変更前	現状値 (R5) 樽前小学校：18 人			変更後	現状値 (R5) 樽前小学校：17 人														
変更前	現状値 (R5) 樽前小学校：18 人																					
変更後	現状値 (R5) 樽前小学校：17 人																					
資料 2 92 ページ	第 5 章 基本目標 3-1 75 中学進学祝い制服等購入助成事業 新規	(変更) <table><tr><td rowspan="2">変更前</td><td>評価指標</td><td>現状値 (R5)</td><td>目標値 (R11)</td></tr><tr><td>制度の実施</td><td>なし</td><td>対象児童のいる全世帯を対象に助成を行う。</td></tr><tr><td rowspan="2">変更後</td><td>評価指標</td><td>現状値 (R6)</td><td>目標値 (R11)</td></tr><tr><td>制度の実施</td><td>助成券送付数： 1,446 件</td><td>対象者への助成を引き続き実施します。</td></tr></table>	変更前	評価指標	現状値 (R5)	目標値 (R11)	制度の実施	なし	対象児童のいる全世帯を対象に助成を行う。	変更後	評価指標	現状値 (R6)	目標値 (R11)	制度の実施	助成券送付数： 1,446 件	対象者への助成を引き続き実施します。						
変更前	評価指標	現状値 (R5)		目標値 (R11)																		
	制度の実施	なし	対象児童のいる全世帯を対象に助成を行う。																			
変更後	評価指標	現状値 (R6)	目標値 (R11)																			
	制度の実施	助成券送付数： 1,446 件	対象者への助成を引き続き実施します。																			
	第 5 章 基本目標 3-1 76 苫小牧市育英会・交通遺児育英会事業	(変更) <table><tr><td rowspan="2">変更前</td><td>評価指標</td><td>現状値 (R5)</td><td>目標値 (R11)</td></tr><tr><td>新規貸与・受給者数</td><td>9 人</td><td>19 人</td></tr><tr><td rowspan="2">変更後</td><td>評価指標</td><td>現状値 (R5)</td><td>目標値 (R11)</td></tr><tr><td>新規貸与・受給者数</td><td>26 人</td><td>30 人</td></tr></table>	変更前	評価指標	現状値 (R5)	目標値 (R11)	新規貸与・受給者数	9 人	19 人	変更後	評価指標	現状値 (R5)	目標値 (R11)	新規貸与・受給者数	26 人	30 人						
変更前	評価指標	現状値 (R5)		目標値 (R11)																		
	新規貸与・受給者数	9 人	19 人																			
変更後	評価指標	現状値 (R5)	目標値 (R11)																			
	新規貸与・受給者数	26 人	30 人																			
資料 2 94 ページ	第 5 章 基本目標 3-3 84 親の子育て力向上のための講座の開催	(変更) <table><tr><td rowspan="2">変更前</td><td>評価指標</td><td>現状値 (R5)</td><td>目標値 (R11)</td></tr><tr><td>参加人数</td><td>16 人</td><td>100 人</td></tr><tr><td rowspan="2">変更後</td><td>評価指標</td><td>現状値 (R5)</td><td>目標値 (R11)</td></tr><tr><td>参加人数</td><td>15 人</td><td>80 人</td></tr></table>	変更前	評価指標	現状値 (R5)	目標値 (R11)	参加人数	16 人	100 人	変更後	評価指標	現状値 (R5)	目標値 (R11)	参加人数	15 人	80 人						
変更前	評価指標	現状値 (R5)		目標値 (R11)																		
	参加人数	16 人	100 人																			
変更後	評価指標	現状値 (R5)	目標値 (R11)																			
	参加人数	15 人	80 人																			
資料 2 96 ページ	第 5 章 基本目標 3-6 93 生活困窮世帯子どもの学習支援事業	(変更) <table><tr><td rowspan="3">変更前</td><td colspan="3">貧困の連鎖を防止するため、生活困窮世帯の子どもに対する学習援助を推進します。</td></tr><tr><td>評価指標</td><td>現状値 (R5)</td><td>目標値 (R11)</td></tr><tr><td>制度の実施</td><td>利用者数：13 人</td><td>25 人 (定員人数)</td></tr><tr><td rowspan="3">変更後</td><td colspan="3">貧困の連鎖を防止するため、生活困窮世帯の子どもに対する学習支援を実施します。</td></tr><tr><td>評価指標</td><td>現状値 (R5)</td><td>目標値 (R11)</td></tr><tr><td>利用者数</td><td>受講者数：13 人</td><td>25 人 (定員人数)</td></tr></table>	変更前	貧困の連鎖を防止するため、生活困窮世帯の子どもに対する学習援助を推進します。			評価指標	現状値 (R5)	目標値 (R11)	制度の実施	利用者数：13 人	25 人 (定員人数)	変更後	貧困の連鎖を防止するため、生活困窮世帯の子どもに対する学習支援を実施します。			評価指標	現状値 (R5)	目標値 (R11)	利用者数	受講者数：13 人	25 人 (定員人数)
変更前	貧困の連鎖を防止するため、生活困窮世帯の子どもに対する学習援助を推進します。																					
	評価指標	現状値 (R5)		目標値 (R11)																		
	制度の実施	利用者数：13 人	25 人 (定員人数)																			
変更後	貧困の連鎖を防止するため、生活困窮世帯の子どもに対する学習支援を実施します。																					
	評価指標	現状値 (R5)	目標値 (R11)																			
	利用者数	受講者数：13 人	25 人 (定員人数)																			

ページ数	項目	追加・変更内容																										
資料 2 98 ページ	第 5 章 基本目標 3-8 97 包括的相談支援 新規	(変更) <table><tr><td>変更前</td><td>現状値 (R5) 地域包括支援センター 基幹相談支援センター 利用者支援事業 とまこまいこども家庭センター 生活困窮自立相談支援機関</td></tr><tr><td>変更後</td><td>現状値 (R5) 地域包括支援センター 基幹相談支援センター 利用者支援事業等 生活困窮自立相談支援機関</td></tr></table>	変更前	現状値 (R5) 地域包括支援センター 基幹相談支援センター 利用者支援事業 とまこまいこども家庭センター 生活困窮自立相談支援機関	変更後	現状値 (R5) 地域包括支援センター 基幹相談支援センター 利用者支援事業等 生活困窮自立相談支援機関																						
	変更前	現状値 (R5) 地域包括支援センター 基幹相談支援センター 利用者支援事業 とまこまいこども家庭センター 生活困窮自立相談支援機関																										
変更後	現状値 (R5) 地域包括支援センター 基幹相談支援センター 利用者支援事業等 生活困窮自立相談支援機関																											
	第 5 章 基本目標 3-8 98 地域づくり事業 新規	(変更) <table><tr><td>変更前</td><td>事業概要 地域を面で捉えた地域づくりに向けた支援によって、<u>地域における多世代の交流や多様な活躍の場を確保する環境整備を実施します。</u></td></tr><tr><td>変更後</td><td>事業概要 世代や対象の枠を超え、多様な住民が交流できる場を確保し、<u>地域活動や孤立・孤独への支援と環境整備を一体的に実施します。</u></td></tr></table>	変更前	事業概要 地域を面で捉えた地域づくりに向けた支援によって、 <u>地域における多世代の交流や多様な活躍の場を確保する環境整備を実施します。</u>	変更後	事業概要 世代や対象の枠を超え、多様な住民が交流できる場を確保し、 <u>地域活動や孤立・孤独への支援と環境整備を一体的に実施します。</u>																						
変更前	事業概要 地域を面で捉えた地域づくりに向けた支援によって、 <u>地域における多世代の交流や多様な活躍の場を確保する環境整備を実施します。</u>																											
変更後	事業概要 世代や対象の枠を超え、多様な住民が交流できる場を確保し、 <u>地域活動や孤立・孤独への支援と環境整備を一体的に実施します。</u>																											
資料 2 102 ページ	第 5 章 基本目標 4-1 104 父親への子育て支援	(変更) <table><tr><td>変更前</td><td>目標値 (R11) 父子健康手帳交付及び子育て応援教室：継続するか検討中</td></tr><tr><td>変更後</td><td>目標値 (R11) 父子健康手帳交付は R6 で終了。R5 年 11 月より開始した、<u>とまっこアプリ活用を促す。育児教室は対象・内容を検討中。</u></td></tr></table>	変更前	目標値 (R11) 父子健康手帳交付及び子育て応援教室：継続するか検討中	変更後	目標値 (R11) 父子健康手帳交付は R6 で終了。R5 年 11 月より開始した、 <u>とまっこアプリ活用を促す。育児教室は対象・内容を検討中。</u>																						
変更前	目標値 (R11) 父子健康手帳交付及び子育て応援教室：継続するか検討中																											
変更後	目標値 (R11) 父子健康手帳交付は R6 で終了。R5 年 11 月より開始した、 <u>とまっこアプリ活用を促す。育児教室は対象・内容を検討中。</u>																											
資料 2 108 ページ	第 5 章 基本目標 5-3 121 幼児・児童の健康増進事業	(変更) <table><tr><td rowspan="4">変更前</td><td colspan="3">幼児・児童を対象として、総合体育館や川沿公園体育館で、親子のびのび教室や少年少女体力づくり教室などを開催し、幼児・児童の健康増進と健全育成を推進します。</td></tr><tr><td>評価指標</td><td>現状値 (R 5)</td><td>目標値 (R 11)</td></tr><tr><td>実施回数</td><td>令和 5 年度取組実績は、実施回数が 48 回、参加人数が 408 人と</td><td>50 回</td></tr><tr><td>参加人数</td><td>なっており、昨年度より上回っている。</td><td>600 人</td></tr><tr><td rowspan="4">変更後</td><td colspan="3">幼児・児童を対象として、総合体育館や川沿公園体育館で、こども運動教室などを開催し、幼児・児童の健康増進と健全育成を推進します。</td></tr><tr><td>評価指標</td><td>現状値 (R 5)</td><td>目標値 (R 11)</td></tr><tr><td>各種教室の実施</td><td>実施回数 48 回 参加人数 408 人</td><td>実施回数 50 回 参加人数 600 人</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	変更前	幼児・児童を対象として、総合体育館や川沿公園体育館で、親子のびのび教室や少年少女体力づくり教室などを開催し、幼児・児童の健康増進と健全育成を推進します。			評価指標	現状値 (R 5)	目標値 (R 11)	実施回数	令和 5 年度取組実績は、実施回数が 48 回、参加人数が 408 人と	50 回	参加人数	なっており、昨年度より上回っている。	600 人	変更後	幼児・児童を対象として、総合体育館や川沿公園体育館で、こども運動教室などを開催し、幼児・児童の健康増進と健全育成を推進します。			評価指標	現状値 (R 5)	目標値 (R 11)	各種教室の実施	実施回数 48 回 参加人数 408 人	実施回数 50 回 参加人数 600 人			
変更前	幼児・児童を対象として、総合体育館や川沿公園体育館で、親子のびのび教室や少年少女体力づくり教室などを開催し、幼児・児童の健康増進と健全育成を推進します。																											
	評価指標	現状値 (R 5)		目標値 (R 11)																								
	実施回数	令和 5 年度取組実績は、実施回数が 48 回、参加人数が 408 人と		50 回																								
	参加人数	なっており、昨年度より上回っている。	600 人																									
変更後	幼児・児童を対象として、総合体育館や川沿公園体育館で、こども運動教室などを開催し、幼児・児童の健康増進と健全育成を推進します。																											
	評価指標	現状値 (R 5)	目標値 (R 11)																									
	各種教室の実施	実施回数 48 回 参加人数 408 人	実施回数 50 回 参加人数 600 人																									

ページ数	項目	追加・変更内容																				
資料 2 111 ページ	第 5 章 基本目標 5-5 130 公営住宅の建替事業の推進	(変更)																				
		<table><tr><td>変更前</td><td>目標値 (R11) ・日新団地 13 棟 552 戸の建替完了 ・光洋団地 2 棟 120 戸の建替</td></tr><tr><td>変更後</td><td>目標値 (R11) ・日新団地 13 棟 552 戸の建替完了 ・光洋団地 1 棟 80 戸の建替</td></tr></table>	変更前	目標値 (R11) ・日新団地 13 棟 552 戸の建替完了 ・光洋団地 2 棟 120 戸の建替	変更後	目標値 (R11) ・日新団地 13 棟 552 戸の建替完了 ・光洋団地 1 棟 80 戸の建替																
変更前	目標値 (R11) ・日新団地 13 棟 552 戸の建替完了 ・光洋団地 2 棟 120 戸の建替																					
変更後	目標値 (R11) ・日新団地 13 棟 552 戸の建替完了 ・光洋団地 1 棟 80 戸の建替																					
資料 2 113 ページ	第 5 章 基本目標 5-6 134 公共施設のバリアフリー化の推進	(変更) 現状値 (R5) の継続事業の表記 (例 : R5-R6) を削除。																				
	第 5 章 基本目標 5-6 135 空気もおいしい施設認定事業	(変更)																				
		<table><tr><td>変更前</td><td>事業概要 敷地内禁煙又は屋内禁煙としている飲食店を「空気もおいしい施設」として認定し、認定証とステッカーを交付します。</td></tr><tr><td>変更後</td><td>事業概要 敷地内禁煙又は屋内禁煙としている市内に所在する飲食店や事業所などの施設を「空気もおいしい施設」として認定し、認定証とステッカーを交付します。</td></tr></table>	変更前	事業概要 敷地内禁煙又は屋内禁煙としている飲食店を「空気もおいしい施設」として認定し、認定証とステッカーを交付します。	変更後	事業概要 敷地内禁煙又は屋内禁煙としている市内に所在する飲食店や事業所などの施設を「空気もおいしい施設」として認定し、認定証とステッカーを交付します。																
		変更前	事業概要 敷地内禁煙又は屋内禁煙としている飲食店を「空気もおいしい施設」として認定し、認定証とステッカーを交付します。																			
変更後	事業概要 敷地内禁煙又は屋内禁煙としている市内に所在する飲食店や事業所などの施設を「空気もおいしい施設」として認定し、認定証とステッカーを交付します。																					
資料 2 116 ページ	第 5 章 基本目標 5-9 144 「こども SOS の家」運動の推進	(変更)																				
		<table><tr><td rowspan="2">変更前</td><td colspan="3">144 「子ども SOS の家」運動の推進 変質者・不審者から子どもを守るため、全市的な取り組みとして、「子ども SOS の家」の推進に努めます。</td></tr><tr><td>評価指標</td><td>現状値 (R 5)</td><td>目標値 (R11)</td></tr><tr><td></td><td>事業の推進</td><td>新規協力 (個人 8 件、事業所 50 件) 配布枚数 2,610 枚</td><td>店舗を中心に協力を呼びかけ、子どもたちが駆け込みやすい場所の確保に努めます。</td></tr><tr><td rowspan="2">変更後</td><td colspan="3">144 「こども SOS の家」運動の推進 変質者・不審者から子どもを守るため、全市的な取り組みとして、「こども SOS の家」の推進に努めます。</td></tr><tr><td>評価指標</td><td>現状値 (R 5)</td><td>目標値 (R11)</td></tr><tr><td></td><td>事業の推進</td><td>新規協力 (個人 8 件、事業所 50 件) 配布枚数 2,714 枚</td><td>店舗を中心に協力を呼びかけ、子どもたちが駆け込みやすい場所の確保に努めます。</td></tr></table>	変更前	144 「子ども SOS の家」運動の推進 変質者・不審者から子どもを守るため、全市的な取り組みとして、「子ども SOS の家」の推進に努めます。			評価指標	現状値 (R 5)	目標値 (R11)		事業の推進	新規協力 (個人 8 件、事業所 50 件) 配布枚数 2,610 枚	店舗を中心に協力を呼びかけ、子どもたちが駆け込みやすい場所の確保に努めます。	変更後	144 「こども SOS の家」運動の推進 変質者・不審者から子どもを守るため、全市的な取り組みとして、「こども SOS の家」の推進に努めます。			評価指標	現状値 (R 5)	目標値 (R11)		事業の推進
変更前	144 「子ども SOS の家」運動の推進 変質者・不審者から子どもを守るため、全市的な取り組みとして、「子ども SOS の家」の推進に努めます。																					
	評価指標	現状値 (R 5)	目標値 (R11)																			
	事業の推進	新規協力 (個人 8 件、事業所 50 件) 配布枚数 2,610 枚	店舗を中心に協力を呼びかけ、子どもたちが駆け込みやすい場所の確保に努めます。																			
変更後	144 「こども SOS の家」運動の推進 変質者・不審者から子どもを守るため、全市的な取り組みとして、「こども SOS の家」の推進に努めます。																					
	評価指標	現状値 (R 5)	目標値 (R11)																			
	事業の推進	新規協力 (個人 8 件、事業所 50 件) 配布枚数 2,714 枚	店舗を中心に協力を呼びかけ、子どもたちが駆け込みやすい場所の確保に努めます。																			

ページ数	項目	追加・変更内容			
資料 2 118 ページ	第 5 章 基本目標 6-1 149 児童相談複合施設における児童虐待対応体制の充実	(変更)			
		<table><tr><td>変更前</td><td>目標値 (R11) 児童虐待対応体制を維持します。</td></tr><tr><td>変更後</td><td>目標値 (R11) 苫小牧市こども相談センター（こども相談課と室蘭児童相談所苫小牧分室が複合する施設）で、児童虐待対応体制の強化を図ります。</td></tr></table>	変更前	目標値 (R11) 児童虐待対応体制を維持します。	変更後
変更前	目標値 (R11) 児童虐待対応体制を維持します。				
変更後	目標値 (R11) 苫小牧市こども相談センター（こども相談課と室蘭児童相談所苫小牧分室が複合する施設）で、児童虐待対応体制の強化を図ります。				
資料 2 121 ページ	第 5 章 基本目標 6-3 156 障がい児相談	(変更)			
		<table><tr><td>変更前</td><td>現状値 (R5) 相談件数：未就学児 4 4 6 件 就学児 1 1 件 ※相談支援利用計画作成数：2 1 0 件 モニタリング：2 8 0 件</td></tr><tr><td>変更後</td><td>現状値 (R5) 相談件数：未就学児 5 1 8 件 就学児 5 件 ※相談支援利用計画作成数：2 0 4 件 モニタリング：3 5 3 件</td></tr></table>	変更前	現状値 (R5) 相談件数：未就学児 4 4 6 件 就学児 1 1 件 ※相談支援利用計画作成数：2 1 0 件 モニタリング：2 8 0 件	変更後
	変更前	現状値 (R5) 相談件数：未就学児 4 4 6 件 就学児 1 1 件 ※相談支援利用計画作成数：2 1 0 件 モニタリング：2 8 0 件			
	変更後	現状値 (R5) 相談件数：未就学児 5 1 8 件 就学児 5 件 ※相談支援利用計画作成数：2 0 4 件 モニタリング：3 5 3 件			
第 5 章 基本目標 6-3 158 障がい児の通所支援	(変更)				
	<table><tr><td>変更前</td><td>現状値 (R5) 月平均利用回数 未就学児：1.6 回（予定数 2.0 回） 就学児：1.9 回（予定数 2.3 回） ※児童の年齢等により利用回数異なる。</td></tr><tr><td>変更後</td><td>現状値 (R5) 月平均利用回数 未就学児：1.5 回（予定数 2.0 回） 就学児：1.9 回（予定数 2.3 回） ※児童の年齢等により利用回数異なる。</td></tr></table>	変更前	現状値 (R5) 月平均利用回数 未就学児：1.6 回（予定数 2.0 回） 就学児：1.9 回（予定数 2.3 回） ※児童の年齢等により利用回数異なる。	変更後	現状値 (R5) 月平均利用回数 未就学児：1.5 回（予定数 2.0 回） 就学児：1.9 回（予定数 2.3 回） ※児童の年齢等により利用回数異なる。
変更前	現状値 (R5) 月平均利用回数 未就学児：1.6 回（予定数 2.0 回） 就学児：1.9 回（予定数 2.3 回） ※児童の年齢等により利用回数異なる。				
変更後	現状値 (R5) 月平均利用回数 未就学児：1.5 回（予定数 2.0 回） 就学児：1.9 回（予定数 2.3 回） ※児童の年齢等により利用回数異なる。				
資料 2 122 ページ	第 5 章 基本目標 6-3 160 地域支援 新規	(変更)			
		<table><tr><td>変更前</td><td>現状値 (R5) 親子教室：689 件 巡回相談：個別支援 14 回（支援人数 13 名）、クラス支援 3 回</td></tr><tr><td>変更後</td><td>現状値 (R5) 親子教室：689 件 巡回相談：個別支援 14 回、クラス支援 3 回</td></tr></table>	変更前	現状値 (R5) 親子教室：689 件 巡回相談：個別支援 14 回（支援人数 13 名）、クラス支援 3 回	変更後
変更前	現状値 (R5) 親子教室：689 件 巡回相談：個別支援 14 回（支援人数 13 名）、クラス支援 3 回				
変更後	現状値 (R5) 親子教室：689 件 巡回相談：個別支援 14 回、クラス支援 3 回				

ページ数	項目	追加・変更内容						
資料 2 122 ページ	第 5 章 基本目標 6-3 161 医療的ケア児等支援事業 新規	(追加) 161 医療的ケア児等支援事業 新規 担当課：発達支援課 医療的ケア児相談室を設置し、医療的ケア児及びその家族（以下、「医療的ケア児等」という）に対し、専門的な視点からの助言や他機関との連携など支援体制の整備に努めます。 <table><tr><th>評価指標</th><th>現状値（R 6）</th><th>目標値（R 11）</th></tr><tr><td>支援体制</td><td>医療的ケア児相談室設置</td><td>医療的ケア児等からの相談への助言、関係機関との連絡調整、医療的ケア児支援のための協議の場の設置や研修会の開催など、きめ細やかな支援を実施します。</td></tr></table>	評価指標	現状値（R 6）	目標値（R 11）	支援体制	医療的ケア児相談室設置	医療的ケア児等からの相談への助言、関係機関との連絡調整、医療的ケア児支援のための協議の場の設置や研修会の開催など、きめ細やかな支援を実施します。
評価指標	現状値（R 6）	目標値（R 11）						
支援体制	医療的ケア児相談室設置	医療的ケア児等からの相談への助言、関係機関との連絡調整、医療的ケア児支援のための協議の場の設置や研修会の開催など、きめ細やかな支援を実施します。						
資料 2 123 ページ	第 5 章 基本目標 6-3 162 医療的ケアが必要となる子どもの保育所等への受け入れ 新規	(追加) 162 医療的ケアが必要となる子どもの保育所等への受け入れ 新規 担当課：こども育成課 日常的に医療的ケアを必要とする子ども（以下「医療的ケア児」という。）の保育ニーズに対応するため、「医療的ケアの範囲」、「受入れ対象」、「受け入れ体制」等の検討を進めます。 <table><tr><th>評価指標</th><th>現状値（R 6）</th><th>目標値（R 11）</th></tr><tr><td>医療的ケア児受け入れ</td><td>先進事例の視察、庁内検討開始</td><td>課題等について協議を進め、医療的ケア児の受け入れができるよう環境を整備します。</td></tr></table>	評価指標	現状値（R 6）	目標値（R 11）	医療的ケア児受け入れ	先進事例の視察、庁内検討開始	課題等について協議を進め、医療的ケア児の受け入れができるよう環境を整備します。
	評価指標	現状値（R 6）	目標値（R 11）					
医療的ケア児受け入れ	先進事例の視察、庁内検討開始	課題等について協議を進め、医療的ケア児の受け入れができるよう環境を整備します。						
	第 5 章 基本目標 6-4 163 特別支援学級通学通級児童生徒付添者交通費補助	(変更) <table><tr><td>変更前</td><td>現状値（R5） 小学校：車利用 9 人 中学校：車利用 <u>3</u> 人</td></tr><tr><td>変更後</td><td>現状値（R5） 小学校：車利用 <u>8</u> 人 中学校：車利用 <u>2</u> 人</td></tr></table>	変更前	現状値（R5） 小学校：車利用 9 人 中学校：車利用 <u>3</u> 人	変更後	現状値（R5） 小学校：車利用 <u>8</u> 人 中学校：車利用 <u>2</u> 人		
変更前	現状値（R5） 小学校：車利用 9 人 中学校：車利用 <u>3</u> 人							
変更後	現状値（R5） 小学校：車利用 <u>8</u> 人 中学校：車利用 <u>2</u> 人							
資料 2 124 ページ	第 5 章 基本目標 6-5 167 障害児保育事業	(変更) <table><tr><td>変更前</td><td>現状値（R5） 補助園数：12 園 補助対象児童数：<u>23</u> 人</td></tr><tr><td>変更後</td><td>現状値（R5） 補助園数：17 園 補助対象児童数：<u>36</u> 人</td></tr></table>	変更前	現状値（R5） 補助園数：12 園 補助対象児童数： <u>23</u> 人	変更後	現状値（R5） 補助園数：17 園 補助対象児童数： <u>36</u> 人		
変更前	現状値（R5） 補助園数：12 園 補助対象児童数： <u>23</u> 人							
変更後	現状値（R5） 補助園数：17 園 補助対象児童数： <u>36</u> 人							
資料 2 135 ページ	資料編 1 苫小牧市子ども・子育て審議会委員名簿	(追加) 苫小牧市子ども・子育て審議会委員名簿 (令和 7 年 3 月 1 日現在)						
資料 2 136 ページ	資料編 2 苫小牧市子ども・子育て審議会開催経過	(追加) 苫小牧市子ども・子育て審議会開催経過						