



10月に突入です

宿泊学習やシルバーウィークを経て、9月もあっという間に過ぎました。朝晩は肌寒さを感じるようになり、本格的な秋の訪れを感じる季節となっています。気温に合わせて衣服の調節ができるよう、ご家庭でもお声掛けをお願いいたします。

10月からは、かたつむり祭に向けた準備が始まります。宿泊学習を通して高まった時間を意識して行動する力や学年としての団結力を、今後の活動の中でさらに伸ばしていけるよう取り組んでいきます。また、活動を通して見えてきた課題である、話の聞き方や友達への言葉遣いについても、一人一人が成長できるよう指導を続けていきたいと考えています。

10月から帰宅時刻は **16時30分** となります。日が暮れる時間も早くなってきていますので、帰宅時刻にかかわらず、暗くなり始めた際には早めに家に入るよう、ご家庭でもお声掛けをお願いいたします。

前期通知表配付

10月2日(金)に前期通知表を配付します。通知表は、生活面、学習面をテストの点数だけではなく、授業のノートや提出物など授業中の様子も総合的に判断してつけています。通知表は、これまでのお子さんの頑張りを認め、さらなる目標をもってもらうためのものです。評価等をもとに、頑張りを褒め、今後の目標についてご家庭で話し合ってみてください。

後期児童会について

各委員会の役割を責任をもって果たしてほしいと思います。後期の委員になった児童は、委員会のある日に下校時刻が変わりますので、確認いただければと思います。

宿泊学習写真販売について

今回は、案内を紙では配付しません。テトルでURLをお知らせします。9月28日(月)～10月19日(月)の期間で購入することができます。よろしくお願いいたします

図エ「コロコロローラダンス」10月1日(木)

ローラーを使った作品作りをします。持ち物は、絵の具セット、新聞紙(机にしく用)、ひもやゴム、梱包材などの素材(あれば)です。詳しくは裏面をご覧ください。

図エ「くるくる回して」10月8日(木)

ストローなどを使って動く仕組みを活かした作品作りをします。学校でまとめて教材を注文しています。持ち物は、ハサミ、セロテープ、のり、色ペン、折り紙などです。詳しくは裏面をご覧ください。

【第5学年】 第23・24週 学習予定 (1組は左/2組は右)

	9月28日 (月)	29日 (火)	30日 (水)	10月1日 (木)	2日 (金)
行事	消防クラブ		クラブ⑤	認証式(中休み)	前期通知表配付
1	国語 / 社会	社会 / 国語	国語 / 算数	図工 / 国語	算数 / 国語
2	社会 / 国語	国語 / 社会	算数 / 国語	図工 / 社会	国語 / 算数
3	家庭 / 理科	算数 / 外国語	体育	外国語 / 算数	音楽 / 理科
4	理科 / 家庭	外国語 / 算数	理科 / 音楽	算数 / 外国語	理科 / 音楽
5	学活	道徳	音楽 / 理科	国語 / 図工	書写
6		体育	クラブ⑤	社会 / 図工	総合
下校時刻	14:00	15:05	14:50	15:05	15:05
持ち物			グローブ(ある人)	絵の具セット、新聞紙、ひも、輪ゴム、梱包材など	書写の教科書

	5日 (月)	6日 (火)	7日 (水)	8日 (木)	9日 (金)
行事					こころの授業(5時間目)
1	算数 / 国語	国語 / 社会	国語 / 算数	外国語 / 算数	算数 / 国語
2	国語 / 算数	社会 / 国語	算数 / 国語	算数 / 外国語	国語 / 算数
3	社会	算数 / 外国語	体育	国語	音楽 / 理科
4	理科 / 家庭	外国語 / 算数	社会	算数 / 総合	総合 / 算数
5	家庭 / 理科	学活	音楽 / 理科	図工	道徳
6		体育	理科 / 音楽	図工	理科 / 音楽
下校時刻	14:00	15:05	14:50	15:05	15:05
持ち物		グローブ(ある人)	グローブ(ある人)	ハサミ・セロテープ・のり、色ペン・折り紙など	

学習の予定	国語	たずねひと・テスト/漢字の広場③/方言と共通語/秋の夕/固有種が教えてくれること	家庭	持続可能な社会へ 物やお金の使い方・テスト
	書写	—	体育	鉄棒・テスト/ソフトボール
	社会	これからの食糧生産・テスト/自動車の生産にばげおん々	道徳	三十八億年の命/こころの授業
	算数	分数と小数・整数の関係	総合	研究林探検隊/宿泊学習のまとめ
	理科	花から実へ・テスト/流れる水のはたらき	外国語	Who is this?/Let's go to the zoo.
	音楽	日本の音楽	学活	係について考えよう/かたつむり祭に向けて
	図工	コロコロローラダンス/くるくる回して	行事	—



コロコロ ローラードダンス

ローラーがおどると、線が生えてもようが広がる。
線ともようを組みわせたら、表したいことが
見えてきたよ。



たのしい感じの
イメージになってきた。

学習のめあて

- ローラーを使った表し方を
くふうする。
- ローラーを使ってできた形や色から
表したいことを考える。
- ローラーを使ったのしく
活動する。



1 おもちゃの行進 (54×38cm)
「夜にこっそり出てきたおもちゃが、
たのしく行進しています。」

表し方をくふうしよう



こんど材料をまいて

絵紙を
使って
使う



2 希望の夕日 (38×54cm)
「景色や景色を眺めて夕日を表しました。てんてんを置いたら、
そこから希望が生えてくる感じになりました。」



3 音楽の形 (38×54cm)
「空から音が聞こえてくる感じに見えて、みやみやの形を置いたら、
明るい音楽が聞こえてきました。」



絵の具をつけて

糸を置いて



4 影のくねくね世界 (38×54cm)
「ローラーに線を描いて表しました。」

ローラーのダンスから
表したいことを
見つけよう。



タブレットで撮影してみよう

はじめて / ローラーを使った表し方のくふう /
クラデーションのつくり方 作品



かたづけ

使い終わったローラーは
やさしくあらい。

よりかえり

ローラーを動かしながら
線やもようを重ねて、表したいことが
つづいていくな。

あわせて読む

【音楽】
作品から感じたり考えたりしたことをもとに、
作品から感じたり考えたりしたことをもとに、

000676

くるくる まわして

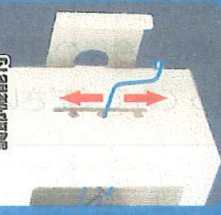
丈夫な
段ボール
台紙

箱の組み立て、クラシクの設置が **簡単!!**

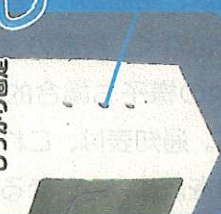
しかけを同時に動かせる



クラシクの高さ
調節機能付



設置したクラシクを
しっかり固定



- | | |
|-----------|--------|
| カラークラシク3連 | 1 |
| ストロー | 6 |
| 色かみ 6色組 | 1 |
| 箱台紙 | 1 |
| 名前札 | 1 |

ストローたっぷり
6本入

セリト内容

△この説明は、教育を目的に作成されています。
必ず適切な指導のもとで使用してください。



（注）本製品は、
4歳以上の子どもが遊ぶための
玩具です。必ず適切な指導のもとで
使用してください。



4 521718 00676