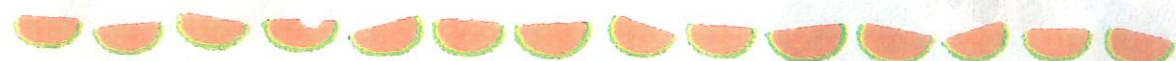


苫小牧市立美園小学校
第4学年 学年通信
第10号
令和8年8月28日発行

2 学期スタート！

1ヶ月間の長い夏休みが終わり、2学期が始まりました。大きな事故がなく、元気な子どもたちが教室にもどってきて安心しました。夏休みならではの様々な経験を通して、一回りたくましくなったように感じられます。

2学期は、10月にフィールドワーク（ウポポイ）や、かたつむり祭などの大きな行事が控えています。今学期も保護者の皆様のご支援ご協力、どうぞよろしくお願いします。



水泳学習（2回目）があります！9月3日（木）

【持ち物】すべての物に記名をお願いします

□水着 □水泳帽子 □バスタオル □ゴーグル（必要な人） □濡れたものを入れる袋
□水筒 □すべてを入れるバッグ □靴袋（記名をして）

*水泳学習を見学する場合は、学校に残って自習となります。必ず連絡帳または、totoru でお知らせください。

子ども教育相談を行います 9月15日（火）～24日（木）

これから実施する「いじめ悩みアンケート」の内容を踏まえて、いじめや悩みをもっている子ども達を見逃さないために、教育相談を行います。なお、教育相談期間中は15時まで家庭学習となりますので、ご協力をお願いします。6時間目の時間を使って、学習や児童の様子について順番に面談します。日程などは、後日配付するプリントにてご確認ください。

図工「どろどろカッチン」9月3日（木）

液体粘土に布を浸し、固めた布の形から思いついたことを作品に表していきます。材料や道具を、教科書P30、31（裏面）を参考に用意して持たせてください。また、汚れてもよい服装だと安心かと思ひます。

【材料・道具】

□絵の具 □木工用ボンド □ひもやモール □ビニール袋
□ペットボトルやカップ（布を固めて型をとる際に使います。）
□タオル、おしぼりやウエットティッシュ

*液体粘土、布は学校で注文しているので用意する必要はありません。

※点線で左右に分かれている時間は、左が1組、右が2組となっています。 8/31 ~ 9/11

日	8/31	9/1	9/2	9/3	9/4	9/7	9/8	9/9	9/10	9/11
曜日	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
行事		評価作業日 (5時間授業) 避難訓練 いじめアンケート		水泳学習		ぼっと②				視力検査
	ホームワークの日	宿題プリント	ホームワークの日	宿題プリント	ホームワークの日	ホームワークの日	宿題プリント	ホームワークの日	宿題プリント	ホームワークの日
1	国語	国語	国語	体育	国語	国語	国語	国語	国語	国語
2	音楽	行事	社 理	体育	算数	算数	理 社	理 社	社 理	算数
3	体育	総 算	外 社	理 道	算 総	体育	算TT 社	理 外	算TT 道	図工
4	社 理	算 社	理 外	道 理	総 算	社 理	社 算TT	外 理	道 算TT	図工
給食	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5	算数	理 総	算 算TT	図工	書写	国語	国語	算 算TT	音楽	総合
6				図工	書写		総合		保健	体育
下校	14:00	14:15	14:00	15:05	15:05	14:00	15:05	14:00	15:05	15:05
持ち物			どろどろカッチンの持ち物 次の日は、水泳の持ち物もあるので 早めに持ってくる	水泳のじゅんぴ (左の記事を見る)	習字セット、新聞紙、半紙、ビニール袋、音響の教科書				保健の教科書	どろどろカッチンの持ち物

教科	学 習 内 容	学習道具
国語	詩を味わおう／あなたなら、どう言う／パンフレットを読もう／どう直したらいいかな／いろいろな意味をもつ言葉／ローマ字を使いこなそう／習字「麦」	習字セット、新聞紙、半紙、ビニール袋、音響の教科書
社会	自然災害にそなえるまちづくり／地域で受けつがれてきたもの	
算数	わり算の筆算（2）／倍の見方	
理科	月や星の見え方	
音楽	音の動き方を生かしてせんりつをつくろう／ハローサミング／もののけ姫	リコーダー ティッシュ
図工	どろどろカッチン	左の記事を見てじゅんぴ。
体育	ベースボール型ゲーム （保健）	体育ぼうし 保健の教科書
外国語活動	Unit4	
道徳	なみえさんへ／つまらなかった	
総合	アイヌのことを知ろう フィールドワーク（ウポポイ）に向けて	
学活	ー	



どろどろ カッチン

ぬるぬるひやひや、えき体ねん土。
ぬのをひたしてカチコチに固めてみよう。

どんな形にしたらおもしろいかな。

固まったぬのの形からどんなことを思いつくかな。

学習のめあて

固めたぬのの形から思いついた
ものの表し方をくふうする。

固めたぬのの形から
表したいことを考える。

固めたぬのの形から
思いつくことをたのしむ。

図 栄える港

[だんボール/高さ21cm]
「くぼんだ形が船に見えたので、
海で働く人々を加えて
港のようすを表しました。」



図 花びんの下でひと休み
[板、紙ねん土/高さ20cm]

①型をつくる。
材料の置き方やならべ方をくふうする。



②えき体ねん土にぬのをひたす。
ひたす前にぬのを水でしめらせて
おくと、ねん土がつきやすい。



③ぬのを固めてかわかす。
いろいろなぬののまき方をためそう。

わあ！
きれいに取れたっ！

固めたぬのを
いろいろな角度から
見てみよう。



図 クジラ [あつ紙、だんボール/高さ10cm]

タブレットたんまつで見てみよう



はじめて
作品



図 大きな口でパクン！ [だんボール/高さ10cm]

かたづけ

手についた
えき体ねん土は、
バケツの中の水であらう。

ふりかえり

固めたぬのの形から
どんなものを
想ぞうして表したのかな。

あわせて学ぼう

【国語】
自分のつくった作品からさらに想ぞうを
広げて、物語を書いてみよう。