



保護者面談が始まります

9日(木)より、保護者面談が始まります。日程の一覧は、先週学級通信でお知らせした通りです。ご確認の上、来校いただくようお願いします。

【期日】 7月9日(木)、10日(金)、14日(火)～17日(金) の6日間

【時間】 13:10～15:30 (1家庭15分程度となります)

【話題】 ・1学期の学習の取組状況について
・1学期の生活の様子や友達とのかかわりについて

＜お知らせとお願い＞

□食の指導 7日(火)

栄養教諭による授業です。給食の作り方について学びます。

□水泳学習 8日(水)

前回と同様に、忘れ物のないよう準備をお願いします。

【持ち物】

- ・プールバッグ ・水着 ・水泳帽子 ・バスタオル ・濡れた水着を入れる袋
- ・外靴を入れる袋 ・水筒 ・(ゴーグル)

※髪の毛が長い児童は、あらかじめ結んでおくかヘアゴムを持参するとよいです。

□下校時刻が違います 9日(木)、10日(金)、14日(火)～17日(金)

保護者面談のため、給食あり4時間授業となります。下校時刻は12:50です。

□公園探検③ 14日(火) 雨の場合16日(木)

水筒(水か麦茶)を忘れずに持たせてください。また、雨の場合は絵の具セットを使いますので、忘れずに準備をお願いします。

□今後の宿題について

平仮名のプリントが終わりました。今後は国語や算数の復習プリントを宿題としていきます。赤いクリアファイルに入れて持ち帰りますので、取組への声掛けやアドバイス、〇付けのご協力を引き続きお願いします。また、新たな課題として音読も始めます。詳しくは別紙でお知らせします。

＜放課後の過ごし方について＞

放課後に友達同士で公園や家の周りで遊んだり、自転車に乗って楽しんだりしている話を聞いています。行動範囲が広がってきていますので、保護者の方にはこれまで以上に**お子さんの行動の把握に努めてほしい**です。特に自転車の乗り方や友達の家での過ごし方については、地域や保護者から学校に連絡がくることもあります。子どもたちには、先日行った自転車教室で学習した乗り方を守ることを(左側通行、二人乗り×、一列で走る など)、家の人に行き先や遊び相手を伝えることを特に指導しています。

※「美園小の生活のきまり」では、1年生の自転車での移動は**町内のみ(家の近く)**となっています。

【1ねん】		だい14・15しゅう がくしゅうよてい		【きたくじこく】	5月から8月は 18:00
	6日 (げつ)	7日 (か)	8日 (すい)	9日 (もく)	10日 (きん)
ぎょうじ		しよくのしどう けんこうカードへんきやく	すいえいがくしゅう②	ほごしゃめんだん① 4じかんじゅぎょう	ほごしゃめんだん② 4じかんじゅぎょう
1	こくご	こくご	たいいく	こくご	こくご
2	さんすう	がっかつ (2くみさんすう)	たいいく	ずこう	おんがく
3	せいかつ	さんすう (2くみがっかつ)	たいいく	ずこう	さんすう
4	たいいく	こくご	さんすう	せいかつ	こくご
5	こくご	おんがく	こくご		
げこうじこく	14:00	14:15	14:00	12:50	12:50
もちもの		けんこうカード	すいえいのもちもの		

	13日 (げつ)	14日 (か)	15日 (すい)	16日 (もく)	17日 (きん)
ぎょうじ		ほごしゃめんだん③ 4じかんじゅぎょう こうえんたんけん③	ほごしゃめんだん④ 4じかんじゅぎょう	ほごしゃめんだん⑤ 4じかんじゅぎょう (こうえんたんけん③)	ほごしゃめんだん⑥ 4じかんじゅぎょう
1	こくご	こくご	たいいく	こくご	こくご
2	さんすう	せいかつ	こくご	ずこう	さんすう
3	おんがく	せいかつ	さんすう	ずこう	せいかつ
4	たいいく	こくご	どうとく	おんがく	こくご
5	こくご				
げこうじこく	14:00	12:50	12:50	12:50	12:50
もちもの		すいとう (えのぐセット、しんぶんし) せいかつ→ずこう		えのぐセット、しんぶんし (すいとう)	

がくしゅうのよてい	こくご	すきなこと、なあに、おむすびころりん、 こんなことがあったよ、としょかんとなかよし	ずこう	ひかりのくにの なかまたち すいすいぐるーり
	しよしゃ	—	たいいく	ボールゲーム
	さんすう	のこりはいくつ ちがいはいくつ、 どちらが ながい	どうとく	8 かぼちゃの つる
	せいかつ	わたしのはなを そだてよう なつとなかよし、タブレットがくしゅう	がっかつ	しよくのしどう
	おんがく	おんがくらンド	ぎょうじ	—

はじめての1歩

音読練習の仕方について

今後の宿題は、プリントに加えて音読練習も行います。子どもたちにとっては、学習時間が増えることで、集中を持続して行うことが必要になってきます。保護者の皆様のご協力をお願いします。

以下の流れで、音読練習に取り組んでみましょう。

①学習道具の準備

☐国語の教科書 ☐音読カード ☐筆箱(鉛筆)

②学習環境の整備

- ・静かな環境は、集中力を高め、学習効果を高めるには必要です。
- ・テレビやゲームをしながらの、ながら音読は避けましょう。

③学習課題(読む教材)の決定

- ・授業で学習した、国語の教科書にある教材を選ぶとよいです。
- ・自宅にある絵本などを選ぶのも一つの方法です。
- ・文章の長さや読みやすさ、その日の体調(集中力)によって、教材を替えてみましょう。

教材例は、右側に掲載しています

④音読の振り返り

- ・音読カードを配付しています。以下の点を記入させてください。
☐日付 ☐教材名(例: つぼみ)

⑤保護者の評価

- ・◎、○、△で評価をし、保護者の方が記入してください。
- ・保護者の方の評価や励ましがあると、子どもたちの取組状況が変わります。宿題同様、一言お子さんにお声掛けいただくと、翌日以降も意欲的に取り組むと思います。



教材例 国語の教材を掲載しています ~まずは、この中から選んでみましょう~

あさの おひさま
あさの おひさま
おきいな
のっころ うみから
おきだした
あさの おひさま
あかい かお
さぶんと うみで
あらったよ

教科書 P. 24 『あさの おひさま』
文章が短くて、読みやすいです

はなの みち
くまさんが、
ふくろを みつけました。
「おや、なにか。
いっぱい
はいって いる。」

教科書 P. 30 『はなの みち』
くまさんが主人公の話です

あいうえおで あそぼう
あやとり いすとり
かきの みくわの み かきくけこ
さんかく しかく さしすせそ
たこいど つりいど たちつてど
なのはな ののはな なにぬねの

教科書 P. 50 『あいうえおで あそぼう』
テンポよく読める文章です

つぼみ
いろいろな はなの
つぼみを
みて みましょう。
さきが おじれた
つぼみです。
これは、
なんの つぼみでしょう。

教科書 P. 54 『つぼみ』
段落ごとに、同じ書かれ方をした説明文です

おおきな かぶ
おじいさんが、かぶの
たねを まきました。
「あまい あまい かぶに
なれ。おおきな おおきな
かぶに なれ。」
あまい あまい、
おおきな おおきな
かぶに なりました。
おじいさんは、かぶを
ぬこうと しました。
「うんとこしょ、
どっこいしょ。」
けれども、かぶは
ぬけません。

教科書 P. 66 『おおきな かぶ』
登場人物の多い物語文です

おむすび ころりん
むかし、むかしのはなしだよ。
やまのはたけを たがやして、
おなかが すいた おじいさん。
そろそろ おむすび たべようか。
つみを ひらけた そのとたん、
おむすび ひとつ ころがって、
ころころ ころりん かけたんだ。

教科書 P. 84 『おむすび ころりん』
文章量がだいぶ増えた物語文です

文章の量や、読みやすさ、韻を踏んだ文章など、教材によって違います