



運動会、応援ありがとうございました!

運動会の応援、ありがとうございました。パワーあふれるよさこいの踊りや全員リレーでクラスが団結する様子をご覧いただけましたでしょうか。

リレーでは、赤組 6分15秒 ⇒ 6分10秒31 黄組 6分14秒 ⇒ 6分10秒72
 白組 6分29秒 ⇒ 6分19秒14 青組 6分34秒 ⇒ 6分19秒83
 と、どのチームもタイムを縮めることができました。バトン練習の成果が出た結果だと思います。また、今年も、PTA ボランティアの方々のおかげで、法被を着てよさこいを踊ることができました。洗濯・アイロンがけなど、ご協力いただきありがとうございました。

最後まで、精いっぱい力を発揮できた運動会でした。体調管理や服装・持ち物の準備など、ご協力いただきありがとうございました。次は、宿泊学習へシフトチェンジし準備を進めていきます。

水泳学習です【1回目】6月29日(月) 【2回目】7月8日(水)

持ち物 水着、水泳帽子、ゴーグル(必要な人)、バスタオル、濡れたものを入れる袋、外靴を入れる袋、水筒

全て、記名をして持たせてください。忘れ物をしたときは、学校で学習して待っていることとなります。

※体調が悪く参加できない場合は、必ず保護者の方からの連絡をお願いします。

図工「だんボールで ためしてつくって」

7月3日(金)の図工で段ボールを切ったり、曲げたり、はがしたりして思いついたものを作ります。

持ち物は、段ボール1~2箱、粘土板、木工用ボンドです。粘土板の上で作れるくらいの大きさを想定していますので、それに合わせて段ボールの用意をお願いします。裏面に教科書のページを載せていますので、参考にしてください。

宿泊学習の説明資料を配付しました

本日、「保護者説明資料」を配付しました。集金方法や提出書類の期日等も載っていますので、必ず目を通してご準備していただくようお願いいたします。

不審者対応訓練

6月22日(月)の4時間目に、不審者が校内に侵入したことを想定して訓練を行います。

防犯教室

6月24日(水)の3時間目に、講師の方を招き、登下校および放課後の生活における安全確保に向け、不審者への対応の仕方を学びます。

【漢字50問テスト~夏休みまでの漢字】7月7日(火)に行います!
範囲は、教科書P18~63です!

【第5学年】 第13・14週 学習予定 (1組は左/2組は右)

| | 6月22日 (月) | 23日 (火) | 24日 (水) | 25日 (木) | 26日 (金) |
|------|---------------------|----------|--------------|--------------|---------|
| 行事 | チャレンジテスト 不審者対応訓練 | チャレンジテスト | 木曜日課 防犯教室 | 水曜日課 クラブ③ | 研究林の方来校 |
| 1 | 算数 / 国語 | 国語 | 国語 / 算数 | 国語 | 国語 |
| 2 | 国語 / 算数 | 社会 | 算数 / 国語 | 体育 | 社会 |
| 3 | 家庭 / 理科 | 算数 / 外国語 | 学活 | 外国語 / 算数 | 総合 / 算数 |
| 4 | 社会 | 外国語 / 算数 | 道徳 | 算数 / 外国語 | 算数 / 総合 |
| 5 | 理科 / 家庭 | 総合 | 音楽 / 理科 | 総合 | 家庭 / 理科 |
| 6 | | 体育 | 理科 / 音楽 | クラブ③ | 理科 / 家庭 |
| 下校時刻 | 14:00 | 15:05 | 15:05 | 14:50 | 15:05 |
| 持ち物 | さいほうセット | | | クラブで使うもの | |

| | 29日 (月) | 30日 (火) | 7月1日 (水) | 2日 (木) | 3日 (金) |
|------|----------------|----------|--------------|----------|------------------------|
| 行事 | 水泳学習 消防クラブ① | | クラブ④ | | シェイクアウト① |
| 1 | 体育 | 国語 | 国語 / 算数 | 社会 / 算数 | 算数 国語 |
| 2 | 体育 | 理科 / 家庭 | 算数 / 国語 | 算数 / 社会 | 国語 / 算数 |
| 3 | 体育 | 算数 / 外国語 | 社会 | 外国語 / 国語 | 図工 |
| 4 | 体育 (アンケート) | 外国語 / 算数 | 音楽 / 理科 | 国語 / 外国語 | 図工 |
| 5 | 算数 / 道徳 | 家庭 / 理科 | 理科 / 音楽 | 社会 | 道徳 / 算数 |
| 6 | | 総合 | クラブ④ | 総合 | 社会 |
| 下校時刻 | 14:00 | 15:05 | 14:50 | 15:05 | 15:05 |
| 持ち物 | 水泳の道具 | さいほうセット | | | 段ボール(1~2箱) ねん土板・ボンド |

| | | | | |
|-------|----|-------------------------------------|-----|--------------------------------|
| 学習の予定 | 国語 | チャレンジテスト/目的に応じて引用するとき/みんなが使いやすいデザイン | 家庭 | ひと針に思いをこめて |
| | 書写 | - | 体育 | 水泳/体カテスト(アンケート)/鉄棒/短距離走・リレー |
| | 社会 | チャレンジテスト/米作りのさかんな地域 | 道徳 | ドッジボール対決/命の詩 |
| | 算数 | チャレンジテスト/小数の倍・テスト/合同な図形 | 総合 | 研究林探検隊/宿泊学習に向けて |
| | 理科 | チャレンジテスト/植物の発芽と成長・テスト/魚のたんじょう | 外国語 | Unit3「Can you play dodgeball?」 |
| | 音楽 | 音のスケッチ | 学活 | 防犯教室 |
| | 図工 | だんボールでためしてつくって | 行事 | - |



だんボールで ためしてつくって

切ったり、曲げたり、はがしたり。
だんボールはいろいろな形に変身できるよ。
思いついたものをつくってみよう。

学習のめあて

だんボールの折り曲げ方や切り方、
組み合わせ方をくふうする。

だんボールの特ちょうから
表したいものを考える。

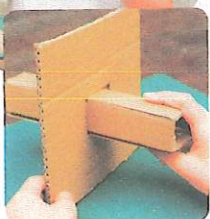
だんボールをいろいろな形に
変えて、つくることをたのしむ。

曲げるのが
たのしかったよ!

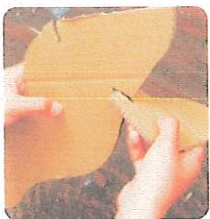
1 クルクルボウシ
【色えんぴつ／高さ16cm】
「だんボールに切りこみを入れたら
思った以上に曲りました。
丸めた形からぼうしを
思いつきました。」



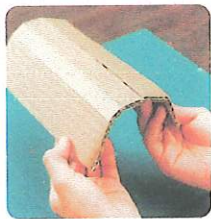
●だんボールでためしてみよう



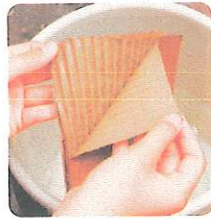
あなを開けて差しこむ。



切りこみを入れて組む。



折りすじを入れて曲げる。

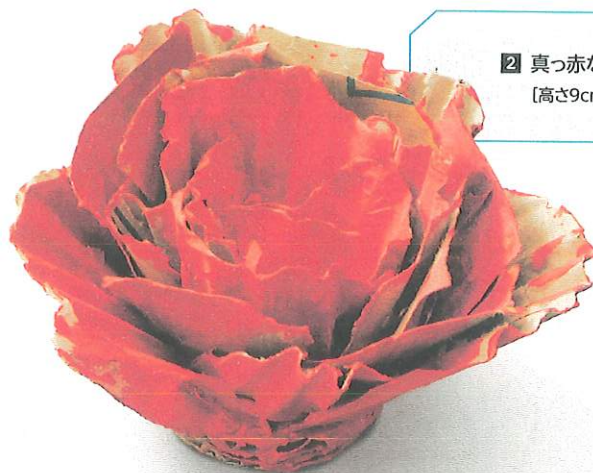


水につけてはがす。



ぬらして丸める。

だんボールで
いろいろなことが
できるね。

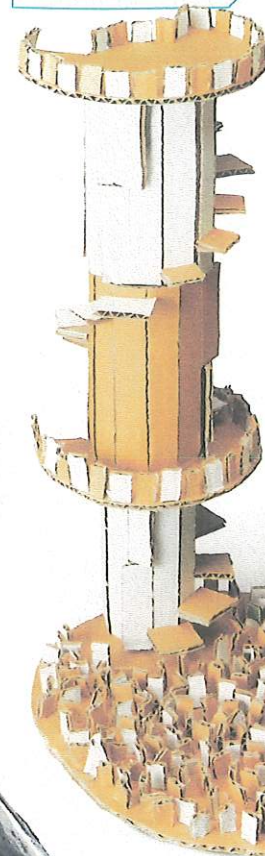


2 真っ赤な花
【高さ9cm】



3 とれたてトウモロコシ
【高さ8cm】
「水でぬらすと形が変わって、
かわくとそのままの形になるのが
おもしろい。」

水でぬらすと
形が変わったよ



4 けむり
【紙／高さ42cm】



5 黒電話
【はりがね、紙、えん筆／高さ16cm】

タブレットたんまつで見てみよう



はじめに / だんボールの加工のしかた
作品

参考

だんボールの加工のしかたは
61ページを見よう。

かたづけ

余っただんボールは、
また使えるように取っておく。

ふりかえり

だんボールの特ちょうから、
どんなことを考えたのかな。

あわせて学ぼう

【特別活動】
教室の外にかざって、ほかの学年の
お友達と共有しよう。