



苦小牧市立美園小学校
第4学年 学年通信
第22号
2026年2月27日発行

3学期も、残りわずかです

先日の参観日には、お忙しい中たくさんの方々にご参加いただき、ありがとうございました。面積を求めるために自分で考える手段を選択したり、友達と関わり合いながら学び合ったりしていく姿を見ていただけたかと思います。

3学期も、残り3週間ほどとなりました。学習も、いよいよ大詰めです。学年のまとめをしっかりとして、自信をもって進級できるよう、過ごしてほしいと思います。

来週から図書返本週間が始まります(3/2~3/6)

家に学校の本を持ち帰っている人は、学校に持って行くよう家でも声掛けをお願いします。忘れずに返本しましょう。



5時間授業が続きます

3月5日(木)、6日(金)、3月10日(火)、12日(木)、13日(金)は、5時間授業になります。下校時刻がいつもとは変更になりますので、ご確認ください。

3月19日(木)は、卒業式です

この日4年生は、臨時休業日となります。6年生に兄弟がいる場合、保護者と一緒であれば4年生も式場(体育館)に入れます。お兄さん、お姉さんの立派な姿を見てください。(それ以外の子は、12時までは家で過ごすことになっています。)

4年生 家庭学習 チャレンジプラン(計画表)について

4年生として過ごすのも、残すところあと約1ヶ月となりました。5年生では学習内容がより難しくなるため、学んだことを身に付けていくには、家庭での学習習慣が不可欠です。そこで残り1ヶ月は、毎週1週間分の学習計画を立て、振り返りを行う「チャレンジプラン(計画表)」を活用しながら、宿題を含めた家庭学習を進めていきます。1週間の取り組みが終わりましたら計画表に目を通し、ぜひお家の人からの励みになるコメントや、サイン、スタンプなどで、お子さんの頑張りを確認していただきたいです。1週間後に担任に提出します。ご協力お願いいたします。

図工「ゆめいろランプ」

3月6日(金)の図工で、光を通す材料を組み合わせた作品作りをします。持ち物は、透明容器2~3個、接着剤(木工用ボンドだと乾くと剥がれる可能性があります)、セロハン(シールタイプを注文しているので必要があれば)、カッターマット、万能バサミ(あれば)、段ボール(暗いところで光の感じを確認かめるため)を用意してください。詳しくは、裏面の教科書のページを参考にしてください。

図工「みんなでたのしい だんボールランド」

3月23日(月)の図工では、教室全体を使い、グループで段ボールを組み合わせて作品作りをします。段ボールは、2~3個程度、今から用意しておくと安心かと思えます。

帰宅時刻が変わります。
3月の帰宅時刻は17時です。

※点線で左右に分かれている時間は、左が1組、右が2組となっています。 3/2 ~ 3/13

日	3/2	3/3	3/4	3/5	3/6	3/9	3/10	3/11	3/12	3/13
曜日	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
行事				5時間日課	5時間日課		5時間日課 PTA読み聞かせ (中休み)		5時間日課	5時間日課
1	算数	算TT 国	国語	体育	国語	国語	外国	算TT 国	体育	国語
2	国語	理 算TT	体育	国語	体育	社会	理 算TT	国 算TT	国語	体育
3	理 社	外 理	算TT 社	理 算	図工	算TT 理	算 理	書写	理 算	図工
4	社 理	音楽	道徳	算 理	図工	理 算TT	国 外	国語	算 理	図工
給食	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5	学活	国 外	社 算TT	社会	音楽	学活	社会	社会	総合	道徳
6		体育								
下校	13:50	14:55	13:50	14:05	14:05	13:50	14:05	13:50	14:05	14:05
持ち物	三角定規				どう明よう器、光を通す材料、セッ着剤、カッターマット、(セロハン)			習字セット 半紙、新聞紙		どう明よう器、光を通す材料、セッ着剤、カッターマット、(セロハン)

教科	学 習 内 容	学習道具
国語	調べて話そう生活調査隊	
社会	わたしたちの県のまちづくり	
算数	箱の形の特ちょうを調べよう	三角定規
理科	水のすがたと温度	
音楽	思いに合った表現	リコーダー、ティッシュ ピポピポ
図工	カクカク板を組み合わせたら/ゆめいろランプ	どう明よう器、光を通す材料、セッ着剤、カッターマット、(セロハン)
体育	跳び箱運動	
外国語活動	Unit10	
道徳	ブラッドレーの請求書/神戸のふっこうは、ぼくらの手で	
総合	プログラミング学習	
学活	もうすぐ5年生	



ニールタイプを買えば

ゆめいろランプ

光を通す材料の組み合わせで光の感じが変わるね。

とう明よう器を切ったり折ったり。

どんな形のランプをつくろうかな。

みんなの光を集めてかざろう。

学習のめあて

ランプの材料や色の組み合わせをくふうする。

光を通した感じから、つくりたいランプを考える。

ランプをつくり、みんなでかざることをたのしむ。



とう明よう器を切ったり折ったりして形を変えよう。

暗いところで、光の感じをためしながらつくろう。



タブレットたんまつで見てみよう



- はじめに / ゆめいろランプのつくり方
- 作品
- 作品カード / かんしょうシート / ふりかえりシート



1 かたがたランプ [高さ27cm]
「かたがたな感じを出すために、ペットボトルを細かく切って折り目をつけました。」



2 世界を旅する料理人ホッホー [高さ23cm]
「ペットボトルの底がコックさんのぼうしに見えたので、さかざにしてみました。」



3 空中ブランコ [高さ25cm]
「光り方を考えながら材料を切って、組み合わせました。」



つくったランプをみんなで協力してかざろう。



とう明よう器を切るときは、ばんのうはさみを使うと切りやすい。切った部分でけがをしないように注意する。

かたづけ

あまった材料は種類ごとにまとめて取っておく。

ふりかえり

つくったランプをみんなでのしくかざることができたかな。

あわせて学ぼう

【理科】かん電池と電球をつないでランプに明かりをつけてみよう。