

STEP AND GO!!!!



いよいよ明日、「かたつむり祭」

明日は、「かたつむり祭」保護者公開日となっています。今年のテーマは、「Let's Go 美園っ子!! ~自分らしく、人々へ感動を~」です。ここまで、国語や音楽で学習したことをもとに、こつこつと練習を進めてきました。当日の子どもたちの頑張りにご期待ください。

〈当日について〉

- ・時差登校になります。時間を間違えないように登校してください。
- ・5年生は、9時40分～9時50分登校です。発表は10時25分頃（あくまで目安です。多少前後することがあります。）
- ・詳しくは、プログラムをご確認ください。
- ・衣装は、特にありません。



調理実習を行います 「ご飯とみそ汁」

13(木)に2組、14(金)に1組が調理実習を行います。今回は、「ご飯とみそ汁」の実習です。米などの食材は、学校で用意をします。身支度に必要なもの、布巾などの準備をお願いします。

【持ち物】マスク、布巾1枚、エプロン、頭巾、箸



図工「進め！糸のこ探検隊」

次の図工では、糸のこを使った学習をします。板などの材料キットは学校で購入しています。絵具セット、接着剤（ボンド）などの準備をお願いします。教科書 P32・33 を参照ください。

※糸のこの学習の後には、版画の学習になります。彫刻刀を使いますので、準備をしておいてください。

お願いします

まだ先の話になりますが、家庭科では、3学期にミシンの学習をします。その際に「ランチマット」を作る予定です。近くなりましたら改めて連絡をしますが、各ご家庭で40cm×40cmの大きさの布を用意していただくことになります。布は、綿が縫いやすいです。また、ストライプ柄やチェック柄は、縫う時の目印となって縫いやすいです。

学 習 の 予 定

左が1組、右が2組

	10 日 (月)	11 日 (火)	12 日 (水)	13 日 (木)	14 日 (金)
予定	振替休業日	PTA読み聞かせ (中休み)	児童会②	2組調理実習	SC相談日 1組調理実習
1	振替休業日	算数/理科	社会	国語/家庭	家庭/国語
2		体育	理科/算数	算数/家庭	家庭/理科
3		外国語/国語	算数/理科	図工/社会	社会
4		理科/算数	音楽	図工/総合	理科/算数
5		国語/外国語	体育	道徳/図工	国語/道徳
6		家庭	児童会	総合/図工	体育
下校		14:55	13:50(14:40)	14:55	14:55
持ち物		保湿タオル		絵の具セット、接着剤 2組:調理実習の用具	1組:調理実習の用具

	17 日 (月)	18 日 (火)	19 日 (水)	20 日 (木)	21 日 (金)
予定		5時間授業	5時間授業		
1	外国語/国語	算数/理科	国語	国語/道徳	音楽
2	社会	体育	社会/理科	体育	理科/国語
3	家庭	外国語/国語	理科/社会	図工/算数	算数
4	算数	理科/算数	算数	図工/家庭	国語/理科
5	国語/外国語	社会/外国語	総合	算数/図工	道徳/社会
6	/	/	/	家庭/図工	体育
下校	13:50	14:05	13:50	14:55	14:55
持ち物	保湿タオル			絵の具セット、接着剤	

△△△△△△△△△△ 学 習 内 容 △△△△△△△△△△

国 語	カンジ博士の暗号解読 テスト 漢字の広場 固有種が教えてくれること	家 庭	食べて元気! ご飯とみそ汁 テスト
社 会	自動車の生産にはげむ人々 テスト 日本の工業生産と貿易・運輸	体 育	マット運動 テスト ソフトバレーボール
算 数	分数のたし算、引き算を広げよう テスト ならした大きさを考えよう (平均)	道 徳	小さな国際親善大使 クール・ボランティア
理 科	物のとけ方	学 活	
音 楽	アンサンブルのみりよく〈オーケストラ〉	総 合	研究林探検隊
図 工	進め! 糸のこたん検隊	外国語	unit6



進め！ 糸のこたん検隊

板の上をたん検するように切り進めよう。
おもしろい形が生まれるね。
切った木を組み合わせて、
どんなことを表したいかな。



いろいろな造りで切り進めて
みよう。どのように切り進めたら
おもしろい形が
生まれるかな。



板の角やふちを紙やすりでよくみがく。



当て木を使うと板を立てることができる。



電動糸のこぎりを使うときは、
はの前に手や指を出さない。

図 変な地形
(高さ23cm)



タブレットをみながら進めよう



はじめに / 紙やすりの使い方 /
電動糸のこぎりの使い方 作品
作品カード / ふりがえりシート

参考

紙やすり、
電動糸のこぎりの使い方は
61・62ページを見よう。

学習のめあて

- 電動糸のこぎりの使い方
板の組み合わせ方をくふうする。
- 切った板を組み合わせながら、
表したいことを考える。
- 電動糸のこぎり
板を切ることをたのしむ。



図 ドラゴンの逆しゅう (板木/高さ25cm)
「板木の逆しゅうと色の感じからドラゴンを思いつきました。」



図 からくりのお城 (高さ46cm)
「かたむいた形にしたり、
いろいろな形が見えるようにしました。」

図 ほのおのきば
(高さ22cm)
「とがった部分や丸い部分をつくり
かっこいい形になるように
切り進めました。」



●組み立てる前に
色をつけてもいいね



かたづけ

電動糸のこぎりのまわりや、
ゆかに落ちた木のくずは
きれいに片づける。

ふりがえり

板の切り方や組み合わせ方を
どのようにくふうしたのかな。

友だちと学ぶ

【回答】
どのように板を切り進めてどんなことを感じたのか、
友だちにわかりやすく説明してみよう。