

にこにこ2年生

夏休みの課題集の取り組み方について

明日から30日間の長い夏休みが始まります。夏休み期間中の課題は、購入させていただいた『課題集』となります。

取り組み方を以下のように指導しましたので、保護者のみなさんをご確認ください。そして、子どもたちが正しくできているか、ご確認ください。2学期始業式の日に提出いただくようお願いします。



★★ 指導した点 ★★

- 1) 1日、2ページ程度を計画的に行う
- 2) 問題を解いた直後に○付けを行う
- 3) 間違った問題は、正しい答えに書き直す

【具体的な取り組み方(課題集) ↓】

ひょうと グラフ

おかしの数、ひょうと、グラフにあらわしましょう。

おかしの数

おかし	数
プリン	3
アイス	7
クッキー	
ゼリー	

① 上のひょうと、グラフを見て、答えましょう。

① 数が、いちばん、多い、おかしは、何ですか。

()

② クッキーと、ゼリーでは、どちらが、何に、多いですか。

()

④ クラスで、好きな、色を、しらべて、グラフに、あらわしました。

① 人数が、いちばん、多いのは、何色ですか。

()

② 人数が、いちばん、少ないのは、何色ですか。

()

③ 人数が、同じなのは、何色と、何色ですか。

() と ()

④ 上のグラフについて、①から③の中から、正しい、ものを、1つ、えらんで、きこうを、書きましょう。

⑤ 赤が、好きな、人と、黄色が、好きな、人を、あわせた、人数は、青が、好きな、人の、人数と、同じです。

⑥ 赤が、好きな、人と、黄色が、好きな、人が、あと、3人、いれば、青が、好きな、人と、同じ、人数に、なります。

⑦ 上の、人数は、20人です。

()

【問題ページ】

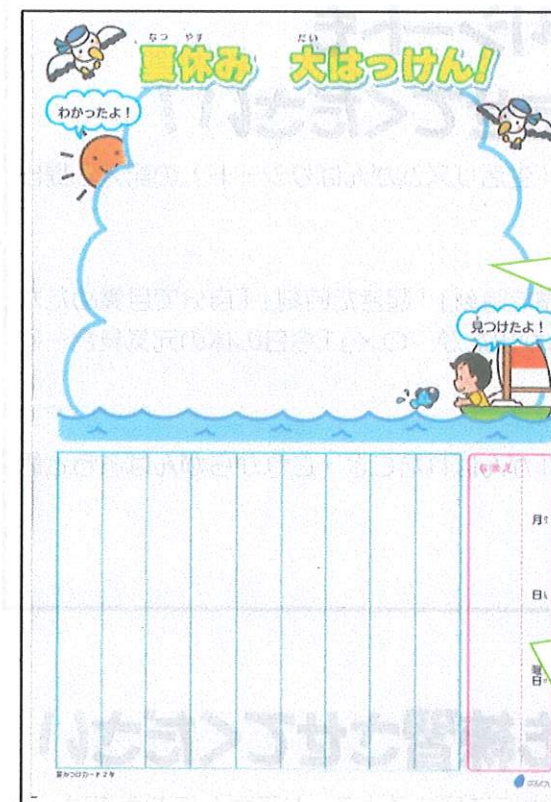
- ・問題を解きます。
- ・○付けをします。
- ・正しい答えに書き直します。

【チェックページ】

- ・できたら、○をかきます。

さんすうのがくしゅのきょう 2年A

1年の たしかめ①	1
1年の たしかめ②	2・3
ひょうと グラフ	4・5
時計と 時間	6・7
たし算の ひっ算	8・9
ひき算の ひっ算	10・11
どんな なるのかな	12・13
かさ	14
1000までの 数	15
1000までの 数	16・17
しかめる テスト	18・19
金の しかた	20



【具体的な取り組み方(絵日記) ↓】

【お絵描きページ】

- ・一番の思い出となる出来事の絵を描きます。
- ・クレヨン or クーピー色鉛筆で色を塗ります

【日記ページ】

- ・出来事のあった日付を書きます。
- ・名前を書きます。
- ・一文字空けて、出来事を紹介する文を書きます。

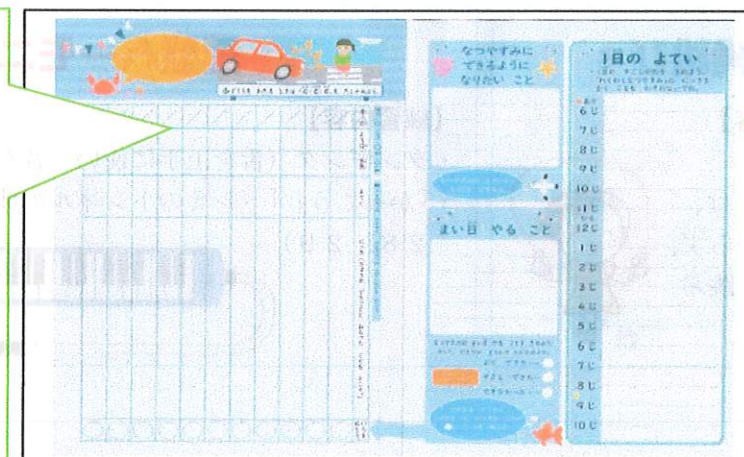
* 日記の一例 *

□わたしは、○日に家ぞくでキャンプに行きました。よるにはたくさんのお星が光っていました。妹と、「きれいだね。」と話しました。また家ぞくで行きたいです。

【具体的な取り組み方(わくわく なつやすみ) ↓】

【一言日記ページ】

- ・出来事のあった日付、曜日、天気を書きます。
- ・その日の出来事を1つ選び、紹介する文を書きます。



右ページは、既に家庭に持ち帰り、保護者の方と記入・確認されています。

次のものは、始業式の日に、提出していただくことになります。

□「課題集」 □「絵日記」 □「わくわく なつやすみ(生活表・一言日記)」

* その他の付録の扱いについて *

次のものは、ご家庭の判断で取り組ませてください。学校に提出していただく必要はありません。

□まとめのテスト

□どくしょかんそう文の かきかた

生活リズムがんばりシートも

前号にのせていみせんでしたが、今日持たせた「生活リズムがんぱりシート」の記入と提出もお願いします。

【取り組み方】

- 8月23日(土)と24日(日)に「前の日に寝た時刻」「起きた時刻」「自分で目覚めたか…○×」「朝ご飯を食べたか…○×」「朝、うちが出たか…○×」「今日の体の元気具合…◎○△×」を記入します。
- 始業式 8月25日(月)に持たせてください。
- 25日(月)26日(火)27日(水)の分や、「がんばれたこと・これからがんばろうと思うこと」などは、学校で記入します。
- ご協力よろしくお願いします。

鍵盤ハーモニカ、縄跳びも練習させてください

2学期の授業を円滑に進めるために、夏休み期間中に練習するよう、お子さんにお声掛けください。具体的な練習内容は、以下に記すものです。

*** 縄跳び ***

【練習内容】

- ・前跳び
- ・できるだけ、引っ掛からず、回を多く跳ぶ



*** 鍵盤八一毛二力 ***

【練習内容】

- ・タンギング（舌を上手に使い、音を短く区切って出す）
- ・「かっこう」「ドレミのトンネルの曲の演奏（教科書P. 28、29）

