

ジャンプ アップ!



第12号 令和7年7月25日発行

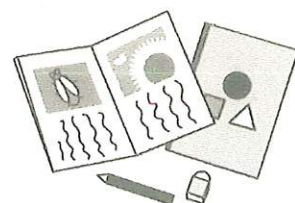


明日からいよいよ夏休みです。4月のスタートはクラス替えで、戸惑いや不安も多かったと思いますが、子どもたちは、「中学年らしく」なろうと、学習面だけでなく、生活面でも落ち着いた行動が増えてきました。

また、遠足や運動会を終えて、互いに協力し合うことや、考えて行動することが大きく成長しました。保護者の皆様のご支援、ご協力に感謝申し上げます。

さて、いよいよ夏休みです。長期休みにしかできないことをたくさん経験し、充実した夏休みを過ごしてほしいと思います。

夏休みの課題について



①必須課題:学習ドリル

学習ドリル「夏にチャレンジ」(解答付)です。
毎日計画的に、学習の復習を意識してしっかり取り組ませてください。
夏休み中に〇つけをして(付属のテストも)、直したものを2学期始業式に提出です。

②必須課題:夏休み生活表

ドリル付属の生活表を使用します。どうしても、生活リズムが崩れがちです。計画を立てて見通しを持ち、毎日の生活を規則正しく、充実したものにしていって欲しいと思います。

③推奨課題:自由研究~調べ学習(体験)・作品(絵・工作など)

図画工作、手芸など作品づくりや、興味をもったことについて、自由研究などに取り組んでください。
また、夏休みの体験に関わって、作ったものや描いたものなどがありましたら、持たせてください。
理科展などの作品募集がたくさんきています。別紙で配付しておりますので、挑戦する場合は、夏休み明けに持たせてください。

④推奨課題:家庭学習(ホームワーク)

1日40分以上を最低限の目標にして、毎日家庭学習に取り組みましょう。

⑤推奨課題:読書記録(2冊分)

図書室から本を4冊借りています。本の紛失にご注意ください。夏休み中に本を2冊以上読むことを目標に、読書の機会を増やしましょう。活動を発展させて、読書感想文に取り組んだ場合は持たせてください。

【市内読書感想文コンクール】

教科書以外の図書の感想文 1000~1200字です。(原稿用紙 400字、2. 5~3枚)

生活リズムがんばり週間

8月23日(土)~8月27日(水)は、生活リズムがんばり週間です。生活リズムを整えて、スムーズに2学期を迎えてほしいです。がんばりシートの提出は、28日(木)です。

夏休みの生活について

夏休みは、家で時間が多くなります。家庭生活を意識させるためにも、ぜひ家の仕事に取り組みさせてください。

また、3年生は行動範囲も広がります。安全な行動を意識させ、事件事故にあわないよう毎日を過ごしてほしいと思います。

以下のことも参考にしてみてください。別紙配布の「美園っ子」を親子で確認するのもよいと思います。

- ・生活リズムを整える。(早ね・早起き・朝ごはん、ラジオ体操を活用するのもいいですね。)
- ・家での手伝い(仕事)をさせる。(炊事、洗濯、掃除など)
- ・涼しい午前中に学習を済ませ、朝早くから友達を誘って遊ばないようにする。
- ・行き先と相手を聞き、帰宅時刻を守るように、声掛けして子どもの行動を把握する。
- ・交通安全を守らせる。(路上遊びをしない、自転車の安全な乗り方)
- ・危険な遊びは禁止。(花火は大人と一緒にする。川や海へは近づかない。)
- ・公共施設の適切な利用。(プール使用ルール、バスの利用マナーなど)



時間割・行事予定

日	7/26~8/24	25
曜		月
行事	夏休み SUMMER VACATION	始業式 4時間授業 給食あり
1		行事 学活
2		理科 自由研究・体験
3		国語
4		算数
5	8/23(土)~8/27(水)は、 生活リズムがんばり週間です。	
6		
下校		12:45
持ち物		※右の記事 を見てしっ かり用意 を!

始業式 8月25日(月)

8時5分までに登校 4時間授業・給食あり

★持ち物★

口上靴(洗濯と点検をお願いします。足のサイズに合っていないからなのか、かかとを踏んでいるお子さんがいます)。

口夏休みの課題左記①~⑤

口借りた本4冊

口はんかち・ちり紙

口筆記用具

【26日(火)までに持ってくるもの】

☆道具箱の中身(裏面で中身を確認の上、補充、点検をお願いします。)

☆体育ぼうし(体育ぼうしの洗濯、ゴムが伸びている場合は交換をお願いします。)

☆とびなわ

☆リコーダー

※絵の具セット、習字セットの点検をお願いします。

※裏面に春にお知らせした「持ち物について」を載せました。2学期をスムーズにスタートできるように、再度確認し、用意をお願いします。

※ 8月12日~15日は学校も閉庁期間となります。緊急の要件は市教育委員会【32-6739】へお願いします。