

はじめての1歩

平仮名の「書き」練習を終えました

入学後から国語の授業で行ってきた平仮名を書く練習を終えました。これまでの練習では、手本を見て書き順を確かめたり、字形を整えてじっくり書いたりする姿が見られました。概ね、字形を整えて書くことはできるようになっていますが、やや筆圧が弱かったり、大きさが揃っていないなど、まだ練習が必要です。

宿題プリントを使って引き続き練習を続けてもらおうと考えています。じっくり手本を見て、時間をかけて練習するよう、ご家庭でもお声掛けいただきたいです。

なお、2学期からは片仮名の練習→漢字の練習へと学習内容が移っていきます。

性の指導を行います～男の子と女の子の体の違い～

美園小では、全学年で性の指導を行っています。1年生では、男の子と女の子の体の違いについて指導します。

低学年の段階から、計画的・系統的に指導していくことで、男女の違いを正しく理解し、望ましい関わり方を促していきます。



<水筒の持参について>

生活科の授業では、引き続き公園探検に出掛けます。水筒を忘れずに持たせてください。

【公園探検の日】7月8日(火)、15日(火) 雨で延期も考えられます。時間割で確認してください。

<放課後の過ごし方について>

友達を誘って公園遊びの約束をしたり、自転車乗りを楽しんだりする姿が見られます。日没が遅くなって遊べる時間が長くなり、行動範囲が広がる中、これまで以上にお子さんの行動の把握に努めてほしいです。子ども達には、①行先を伝えること②帰宅時間を守ることを特に指導しています。夕飯時にでも、どのように過ごしたのか、話題にしてみてください。

<家庭学習強化週間について>

今年度1回目の強化週間が、来週に行われます。子ども達が家庭学習習慣を身に付けるため、学習の取り組みの質を向上させることをねらいとしています。

また、今年度は自分で学習目標時間や学習内容を事前に計画し、その取り組み方を振り返ります。保護者の皆さんも、お子さんの取組状況を確認いただくよう、ご協力ください。

【期間】14日(月)～20日(日) 【目安の時間】1年生は20分

【家庭学習頑張りカードの提出日】22日(火)

*保護者の皆さんからのコメント or 確認印が必要です！

裏面にも記載があります(↓)

【1ねん】		だい14・15しゅう がくしゅうよてい		【きたくじこく】 5月から8月は 18:00	
	7日 (げつ)	8日 (か)	9日 (すい)	10日 (もく)	11日 (きん)
ぎょうじ		こうえんたんけん③ *あめなら、10にちへのぼす PTAよみきかせ(なかやすみ)		(こうえんたんけん③)	とくべつしえんりかいきょういく
1	こくご	こくご	こくご	こくご	こくご
2	たいいく	せいかつ	さんすう	ずこう	おんがく
3	せいかつ	せいかつ	せいかつ	ずこう	さんすう
4	こくご	こくご	たいいく	おんがく	こくご
5	さんすう	さんすう	こくご	さんすう	がっかつ
げこうじこく	13:50	14:05	13:50	14:05	14:05
もちもの	せいかつひょう	*雨なら生活→園工へ えのぐせつと しんぶんしまい ちいさいたおるまい		えのぐせつと しんぶんしまい ちいさいたおるまい *全てに名前を書いてください	

	14日 (げつ)	15日 (か)	16日 (すい)	17日 (もく)	18日 (きん)
ぎょうじ	かていがくしゅうかんばりしゅうかん (～20にちまで) *PTA資源回収	こうえんたんけん④ *はれたらいく *あめなら、17にちへのぼす	せいのしどう	(こうえんたんけん④)	
1	こくご	こくご	こくご	こくご	こくご
2	たいいく	せいかつ	さんすう	ずこう	おんがく
3	どうとく	せいかつ	せいかつ	ずこう	さんすう
4	こくご	こくご	こくご	おんがく	せいかつ
5	さんすう	さんすう	がっかつ	しよしゃ	たいいく
げこうじこく	13:50	14:05	13:50	14:05	14:05
もちもの		*雨なら生活→園工へ			

がくしゅうのよてい	こくご	こんなことがあったよ、こえをあわせてよう、みんなに知らせよう、ことばをみつけよう、チャレンジテスト	ずこう	すいすいぐるーり ひかりのくにのなかまたち
	しよしゃ	「まがり」と「おれ」	たいいく	ボールゲーム
	さんすう	どちらがながい、わかりやすくせいりしよう チャレンジテスト	どうとく	11 かぼちゃのつる
	せいかつ	わたしのはなをそだてよう なつとなかよし、タブレットがくしゅう	がっかつ	とくべつしえんりかいきょういく どうしてパンツをはくのかな(性の指導)
	おんがく	おんがくランド	ぎょうじ	—

＜夏休みの生活表(わくわく なつやすみ)を持ち帰らせませす＞

夏休みの取組の一環として、生活表を作成し記録させます。生活表を一度持ち帰らせましたので、お子さんと相談し、次の内容を作成ください。(裏面に記載の仕方を掲載)

□1日のよてい…基本となる一日の時間の使い方を決め、書かせてください。

□できるように…なりたいこと、毎日やること…学校で指導しましたので、確認してください。

*お子さんと相談して作成してください。また、用紙の右下に確認印を記入ください。

【生活表の書き方の例 ↓】

手塚

□「1日のよてい」

→基本となる1日の生活の仕方(時間の使い方)を記入ください。

1時間刻みで、大まかな内容で構いません。(例: 7じ~8じ: 朝ごはん)

□「なつやすみに できるように なりたいこと」

→こつこつ続け、無理のない範囲で行える取組を記入ください。

□「まい日やること」

→学校で指導しましたので、確認してください。

この週末に記入して、確認いただき、**7日(月)に学校に持たせてください!**