



# 小糸魚の流れ



## 令和8年度 スタート

「自分らしさを伸ばし、仲間とつながる学校」をめざします

校長 井村 友美

新年度が始まり、校舎には子どもたちの明るく元気な声があふれています。春の光に包まれた教室で、子どもたちが新しい学年への期待を胸に、目を輝かせている姿を見ると、私たち教職員も改めて身の引き締まる思いがいたします。

さて、社会の変化がますます加速する中で、子どもたちには、自分の考えをもち、仲間と協力しながら課題に向き合う力が求められています。本校では今年度、泉野小学校 学校教育目標ののっとり、育成を目指す資質・能力及び重点取組事項を設定し、「自分らしさを伸ばし、仲間とつながる学校」をめざし、教育活動を進めてまいります。

### 泉野小学校 学校教育目標

### 育成を目指す資質・能力

【知】よく考え、熱心に学ぶ子ども	➡	自分で考える力
【情】明るく、思いやりのある子ども	➡	友達のよさを認め合う力
【意】正しいことを進んでする子ども	➡	主体的に行動する力
【体】健康で、がまん強い子ども	➡	ねばり強く取り組む力

子どもの姿	【知】自分で考える力	【情】友達のよさを認め合う力	【意】主体的に行動する力	【体】ねばり強く取り組む力
5・6年	論理的に考え、情報を活用し、表現できる	場に応じたあいさつができる 友達の努力や考え方を理解し、認めることができる	課題を見付け、見通しをもち、リーダーシップを発揮して行動することができる	自分の目標に向かって、主体的にねばり強く取り組む
3・4年	自分の考えを理由を説明し、表現できる	いつでも誰にでも元気なあいさつができる 自分との違いを認め、役割を尊重することができる	目的や計画を意識し、周囲と調整して行動することができる	困難にぶつかっても、自分なりの工夫や方法を見付けながら取り組む
1・2年	自分の考えを簡単な理由を添えて表現できる	元気なあいさつができる 友達のよさに気付くことができる	自分の気持ちを表現し、簡単な選択を自分で決定して行動することができる	失敗をおそれず、最後までやり遂げる
目指す子ども像の実現に向けた重点				
<b>【重点1】資質・能力の向上</b> ◆「見通す、決定する、協働する、振り返る」場面を位置づけた授業改革 ◆ICT機器の効果的な活用 ◆仲間と協働し、楽しく運動に取り組むことができる機会の充実 ◆資質・能力を育成するためのカリキュラム・マネジメントの充実		<b>【重点2】豊かな心の育成</b> ◆相手を意識したあいさつの徹底 ◆道徳の授業改善及び質的向上 ◆「いじめ見逃しゼロ」の徹底 ◆児童会活動、各教科等での積極的な異学年交流 ◆「主体性」「協働性」を育成するための特別活動の推進		
<b>【重点3】安心して学べる環境の確立</b> ◆泉野スタイルの徹底による系統的な指導 ◆自己存在感・自己有用感の向上、共感的人間関係の育成を目指した指導と学級経営の充実 ◆チーム担任制の理念を基にした学年間での交換授業の実施 ◆特別な支援を要する子どもの理解及びチームによる支援の充実		<b>【重点4】自律を促す生活・学習習慣の確立</b> ◆「新・学びの3か条」に基づいた児童の自己決定による生活・学習習慣の確立 ◆食の魅力や楽しさへの気付きを高める食育指導の推進		
<b>【重点5】地域との連携・協働の推進</b> ◆幼保、中学校との連携・接続の強化 ◆地域教育力の積極的活用による学習活動の充実		<b>【重点6】質の高い教職員集団の形成</b> ◆目指す子ども像の実現に向けた校内研究の推進 ◆「新たな教師の学びの姿」の実現に向けた専門性の向上を図る実践的研究 ◆「機会創出と内容の充実」 ◆「働き方改革加速化計画」に基づく取組の推進		

保護者の皆様、地域の皆様には、日頃より温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。今年度も、学校・家庭・地域が一つのチームとなり、子どもたちの成長を見守り、支えていければ幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。



## 転入のご挨拶

### 教諭 阿部 一恵〈ウトナイ小学校より〉

これから出会う子ども達との日々をととても楽しみにしていました。それぞれの良さをよりよく伸ばしていけるよう、努めていきたいと思っています。どうぞよろしくお願ひいたします。

### 教諭 秋葉 典克〈日新小学校より〉

『顔がまるい、お腹もまるい、心もまるい』秋葉典克と申します。通級を担当します。かわいい子ども達と一緒に、『幸せに向かう力』を身に付けていきます。どうぞよろしくお願ひ致します。

### 教諭 長野 有生〈北翔大学卒業〉

昨年度の教育実習に続き、お世話になった母校で働けることを大変うれしく思っております。子ども達に全力で向き合い、日々精進してまいります。どうぞよろしくお願ひいたします。

### 特別支援教育支援員 山内 紀子〈北光小学校より〉

泉野小学校の子どもたちは、とても明るく素直だと聞いており、とても楽しみにしてきました。たくさん子どもたちと、楽しくかかわっていきたくです。どうぞよろしくお願ひいたします。

### 不登校対策支援員 近藤 亜憂美

保育士を7年間務めた経験を活かし、子どもたちに寄り添い、無理なく学校生活を楽しめるような支援をしたいと考えております。保護者、地域の皆様にはお世話になります。どうぞよろしくお願ひいたします。

### 介添員 佐藤 順子〈東中学校より〉

再び泉野小学校で勤務することに喜びを感じています。子どもたちの元気なあいさつが大好きで、大変楽しみにしております。保護者、地域の皆様にはお世話になります。どうぞよろしくお願ひいたします。

### 事務職員 篠崎 友美〈拓進小学校より〉

再びこの泉野小学校で勤務することを嬉しく思っています。泉野小の教育に貢献できるよう頑張ります。どうぞよろしくお願ひいたします。

## ◆◆ 4月の学校行事 ◆◆

- 6月 学級編制発表
  - 7火 新6年準備登校
  - 8水 着任式・始業式（午前授業・給食なし）
  - 9木 入学式（午前授業・給食なし）
  - 10金 1年下校指導①  
2計測・視力（ひかり）聴力（3年・ひかり）  
色覚（4年・ひかり）  
2～6年給食開始
  - 13月 1年下校指導② 聴力（1, 2, 5年）
  - 14火 1年下校指導③ 二計測（1, 2, 6年）  
3・4年交通安全教室
  - 15水 視力（6年）二計測・視力（5年）  
1年給食開始  
PTA 役員会
  - 16木 苫小牧市統一学力テスト（6年）  
児童委員会① 内科検診（1, 3, 5年, ひかり）
  - 17金 視力（1, 2, 3, 4年）  
児童委員会①
  - 20月 1, 2年交通安全教室
  - 23木 全国学力・学習状況調査（6年）  
苫小牧市統一学力テスト（4, 5年）
  - 24金 全国学力・学習状況調査質問紙（6年）  
尿検査1次
  - 25土 土曜参観・学級懇談
  - 27月 振替休業日
  - 28火 前期認証式（5時間授業）
  - 29水 昭和の日
- 自転車はヘルメットを着用し、交通安全には十分に気を付けて乗るように、ご家庭でもお声掛けをお願いします。

## ◆令和8年度 泉野小学校教職員◆

保護者や地域の皆様方にはお世話になります。どうぞよろしくお願ひいたします。

校長	井村 友美	4-1担任	鈴木 智恵	ひかり担任	五十嵐光代	事務代替	篠崎 友美
教頭	近藤 章	4-2担任	河島 圭佑	ひかり担任	辻本 万弓	公務補	本間 光明
主幹教諭・教務主任	山下 亘	5-1担任	阿部 一恵	外国語専科	中川 恭子	事務補	村上 奈々
1-1担任	佐々木美穂	5-2担任	星 祐貴	少人数指導	柏谷 仲輝	特別支援教育支援員	山内 紀子
1-2担任	樋口 成美	6-1担任	飛岡 枝里	通級指導	秋葉 典克	不登校対策支援員	近藤亜憂美
2-1担任	三和 瑞紀	6-2担任	河毛 留美	養護教諭	若狭恵理子	介添員	佐藤 順子
2-2担任	長野 有生	ひかり担任	香田 知	栄養教諭	成田 理沙	スクールサポートスタッフ	篠原 瞳
3-1担任	村上浩一郎	ひかり担任	阿部香奈子	時間講師	川口 洋司	学校図書館司書	青木友希江
3-2担任	瀬川 佳子	ひかり担任	前田 暁	時間講師	千葉 秀幸	スクールカウンセラー	遠山 明子
		ひかり担任	浅妻 久義	事務	脇本 保司	給食配膳	岩浅 芽衣
						給食代替	前手 美穂



今年度から、学校からの一部の文書（学校だより、行事案内、PTA だよりなど）は、メール配信でのみ行います。  
（学級で子どもたちに指導・連絡するものは、これまで通り紙で配付します。）