# R8　前期　保護者・児童アンケート結果

令和８年９月　苫小牧市立緑小学校

過日実施しました「保護者アンケート調査」には、お忙しい保護者の皆様から沢山のご協力を賜りました。誠にありがとうございました。いただいたご回答の集計結果を、同時期に実施した児童アンケート関連項目の結果と併せて報告いたします。
本アンケートと各種調査等の結果から今年度後半の学校経営を評価し、後期の教育活動改善に活用させていただきます。
今後ともご理解ご協力を賜りますよう、お願いいたします。

A…そう思う　B…ややそう思う　C…あまりそう思わない　D…そう思わない

| 1　学習について | | A | B | C | D | 未回答 | A＋B | R7(A＋B) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保護者 | お子さんには、授業を通して学んだことが身に付いている。 | 43% | 47% | 7% | 1% | 2% | 90% | 92% |
| 児童 | 学校の勉強は、わかりやすいですか。 | 57% | 35% | 6% | 2% | 0% | 92% | 93% |

「授業で学んだことの定着」や「理解のしやすさ」について、保護者・児童ともに約9割の肯定的な回答を得ました。前年度よりわずかに減となったものの高い水準を維持しており、今後も定着を図る指導を推進します。

| 2　学習習慣について | | A | B | C | D | 未回答 | A＋B | R7(A＋B) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保護者 | お子さんには、家庭学習の習慣が身に付いている。 | 35% | 46% | 13% | 6% | 0% | 81% | 80% |
| 児童 | 家庭学習では、学ぶ内容や方法を自分で決めながら進めていますか。 | 54% | 34% | 9% | 3% | 0% | 88% | ※ |

※児童は、今年度より質問項目を変更

家庭学習の習慣化（81%）や主体的な取り組み（88%）において高い肯定評価を得ました。保護者視点での習慣化率は前年（80%）より1ポイント上昇しており、今後も児童が自主的に学べるよう、ご家庭と連携して支援していきます。

| 3　あいさつについて | | A | B | C | D | 未回答 | A＋B | R7(A＋B) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保護者 | お子さんは、きちんとあいさつができている。 | 49% | 34% | 14% | 3% | 0% | 83% | 85% |
| 児童 | 元気にあいさつをしていますか。 | 68% | 22% | 7% | 3% | 0% | 90% | 89% |

あいさつについて、児童の約9割（90%）が意欲的である一方、保護者評価（83%）は前年より微減となりました。あいさつが地域や家庭でも習慣化するよう、引き続き声をかけ指導を重ねていきます。

| 4　他人を思いやる気持ちについて | | A | B | C | D | 未回答 | A＋B | R7(A＋B) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保護者 | お子さんには、思いやりの気持ちが育っている。 | 43% | 51% | 4% | 0% | 2% | 94% | 92% |
| 児童 | みんなにやさしくしていますか。 | 57% | 39% | 3% | 1% | 0% | 96% | 93% |

他人を思いやる姿勢について、保護者（94%）・児童（96%）ともに高い肯定評価を得ました。前年度（92%/93%）から双方とも数値が伸びています。今後も思いやりの心や望ましい人間関係の育成に努めます。

| 5　体力向上の取組について | | A | B | C | D | 未回答 | A＋B | R7(A＋B) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保護者 | お子さんには、運動に親しむ習慣が身に付いている。 | 49% | 34% | 13% | 3% | 1% | 83% | 76% |
| 児童 | 進んで運動をしていますか。 | 68% | 19% | 8% | 5% | 0% | 87% | 84% |

運動習慣について保護者評価は83%（前年比7pt増）、児童自身も87%（前年比3pt増）と向上しました。日常的な運動への意欲が高まっており、今後も体を動かす楽しさを伝え、体力向上に努めてまいります。

| 6　安全確保の取組について | | A | B | C | D | 未回答 | A＋B | R7(A＋B) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保護者 | ご家庭では、交通安全意識が高まるよう働きかけを行っていますか。 | 53% | 43% | 3% | 0% | 1% | 96% | ※ |
| 児童 | 交通安全を意識した生活を送っていますか。 | 73% | 22% | 3% | 2% | 0% | 95% | ※ |

※今年度より質問項目を変更

家庭での働きかけ（96%）、児童の安全意識（95%）ともに9割を超える高い結果となりました。ご家庭での日常的なご指導の成果と考えます。引き続き命を守る安全行動が定着するよう、連携して指導を徹底していきます。

| 7　生活習慣の確立について | | A | B | C | D | 未回答 | A＋B | R7(A＋B) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保護者 | お子さんには、規則正しい生活習慣（早寝早起き等）が身に付いている。 | 38% | 41% | 17% | 4% | 0% | 79% | 80% |
| 児童 | 早ね早おきをして、すっきり目ざめることができていますか。 | 39% | 34% | 14% | 13% | 0% | 73% | 72% |

生活習慣の定着（保護者79%・児童73%）は前年並みですが、他項目に比べると低めの数値です。十分な睡眠や規則正しい生活は活力の土台となるため、今後もご家庭と連携し、さらなる習慣化に向けた声かけを行います。

8　朝ご飯を食べていますか

| | | 毎日食べている | 時々食べている | 食べない日が多い | 毎日食べない |
|---|---|---|---|---|---|
| ２年生 | R8 | 83% | 15% | 2% | 0% |
| | R7 | 89% | 11% | 0% | 0% |
| ３年生 | R8 | 80% | 12% | 8% | 0% |
| | R7 | 71% | 23% | 4% | 2% |
| ４年生 | R8 | 76% | 16% | 4% | 4% |
| | R7 | 79% | 15% | 4% | 2% |
| ５年生 | R8 | 74% | 12% | 8% | 6% |
| | R7 | 80% | 14% | 4% | 2% |
| ６年生 | R8 | 81% | 12% | 7% | 0% |
| | R7 | 79% | 16% | 4% | 1% |

朝食の「毎日食べる」割合は全学年で7〜8割台となりました。3・6年生で前年より伸びが見られた一方、学年によっては低下傾向もあります。元気に登校する基盤として、今後も朝食摂取の重要性を啓発してまいります。

9　勉強以外で画面（テレビ）を見る時間は1日にどれくらいありますか

| | | 0h〜1h | 1h〜2h | 2h〜3h | 3h〜4h |
|---|---|---|---|---|---|
| ２年生 | R8 | 38% | 29% | 8% | 25% |
| | R7 | 49% | 31% | 9% | 11% |
| ３年生 | R8 | 28% | 29% | 12% | 31% |
| | R7 | 18% | 29% | 19% | 35% |
| ４年生 | R8 | 16% | 17% | 17% | 50% |
| | R7 | 23% | 36% | 15% | 26% |
| ５年生 | R8 | 18% | 26% | 19% | 37% |
| | R7 | 8% | 27% | 28% | 37% |
| ６年生 | R8 | 6% | 24% | 28% | 42% |
| | R7 | 14% | 21% | 20% | 45% |

画面を2時間以上見る児童が低〜中学年で増えています。高学年でも依然として高い割合（約7割が2時間以上、約4割が3時間以上）を占めている状況です。メディアとの適切な付き合い方についてご家庭でのルールづくりをお願いします。

| １０　学校や生活の決まりについて | | A | B | C | D | 未回答 | A＋B | R7(A＋B) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保護者 | お子さんは、学校や家庭のきまりを守って生活している。（交通ルールやゲームの時間等）を守って生活している。 | 32% | 53% | 11% | 2% | 2% | 85% | 80% |
| 児童 | 学習や生活のきまりをきちんと守っていますか。 | 59% | 35% | 5% | 1% | 0% | 94% | 72% |

きまりを守る意識は保護者（85%）だけでなく、児童自身（94%）で大幅に向上（前年72%）しました。一人ひとりの規範意識が確実に高まっています。今後も家庭と協力し、決まりを守る姿勢を価値づけてまいります。

| １１　登校意欲等について | | A | B | C | D | 未回答 | A＋B | R7(A＋B) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保護者 | お子さんは、学校が楽しそうである。 | 58% | 33% | 6% | 1% | 2% | 91% | 80% |
| 児童 | 学校が楽しいですか。 | 69% | 20% | 7% | 4% | 2sha% | 89% | 72% |

学校の楽しさ（登校意欲）について、保護者評価91%（前年比11pt増）、児童89%（前年比17pt増）とともに前年から大幅に伸びました。今後も児童が安心して楽しく登校できる学校づくりに努めてまいります。

# 記述事項より（抜粋）

※お寄せいただいたご意見、ご感想は、全て拝見致しました。今後の教育活動改善に活かして参ります。
　ここでは、代表的な内容について抜粋し掲載させていただきます。

**運動会について**

□順位復活への感謝と選抜リレーの希望
□判定のタイミングを公平にしてほしい
□競技や遊戯のレベルを上げてほしい

順位付けへのご評価やリレー復活の点につきましては、児童の意欲向上を見極めつつ検討いたします。また、玉入れ等の判定の厳格化による公平な運営や、発達段階に応じたやりがいのある競技・遊戯への内容見直しに努め、今後の教育活動に生かしてまいります。

**給食試食会について**

□子どもと一緒に給食を食べられるようにしてほしい

来年度の給食試食会の実施につきましては、保護者の皆様のご意見をできる限り反映できるよう、現在検討を進めております。

**水泳・スケート学習について**

□回数を増やしてほしい

水泳やスケート学習の回数は市の基準で定められておりますが、教育活動の充実のために必要であれば、内容の検討も含め市へ要望を出してまいります。今後も児童がより豊かな体験を得られるよう工夫してまいります。

**学習発表会について**

□学習発表会は、外で並ばないで室内で並べるとありがたいです。

今年度は、保護者の皆様に極力屋外でお待ちいただくことがないよう計画を進めております。後日配付いたします「学習発表会のご案内」をご確認いただき、スムーズな保護者席の入れ替えにご協力をお願いいたします。

**施設について**

□クーラーの設置について
□校舎周辺の環境整備について

教室のエアコン設置につきましては、苫小牧市の計画に基づき順次進められております。また、校舎周辺の環境整備に関しましても、公務補を中心として維持・管理に努めております。

**その他**

□放課後の自転車について

放課後の遊び方については、「指導部だより」等で指導しています。ご家庭におかれましても、お子様と一緒に安全な過ごし方についてお話しいただき、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

□ランチョンマットを廃止にしてほしい

ランチョンマットは配膳時の机の衛生面を保ち、食べこぼしによる汚れを防ぐために使用しております。児童が清潔かつ安全に給食を食べられる環境を維持するため、ご理解とご協力をお願いいたします。

□算数少人数学習について

算数の少人数指導につきましては、現在も5・6年生の特定の単元において3クラスに分けた授業を実施しております。今後も児童の学習内容や理解度に応じ、効果的な指導体制の工夫に努めてまいります。