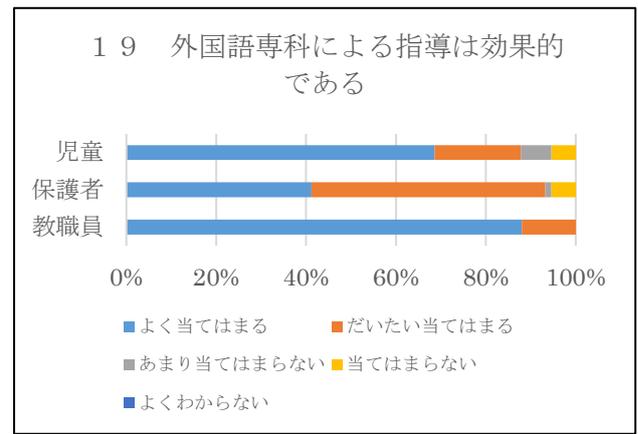
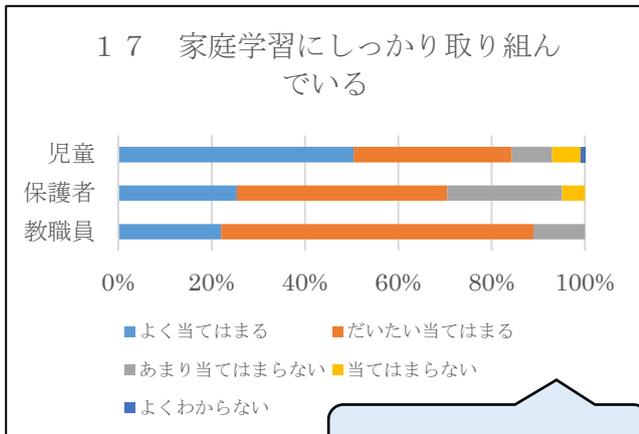
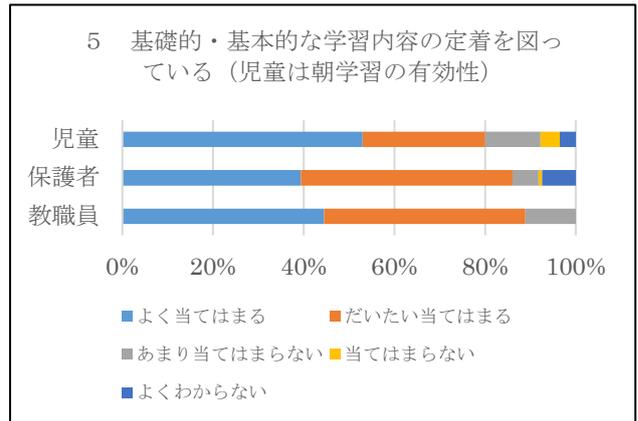
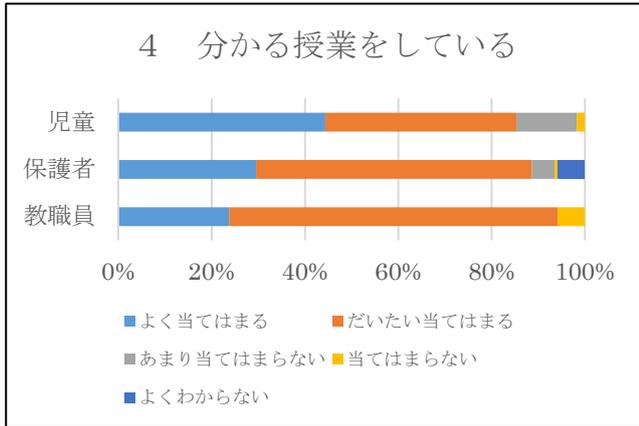


1 確かな学力について

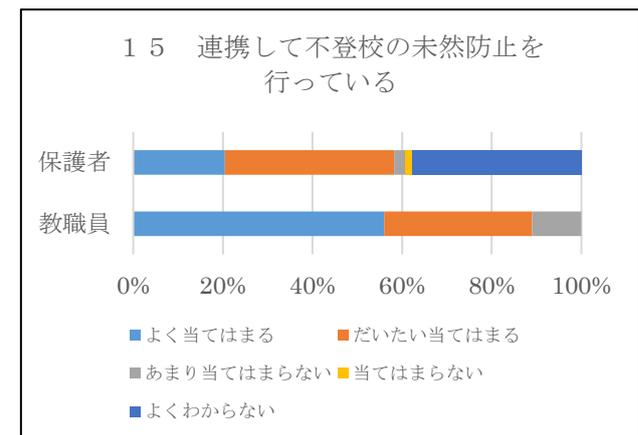
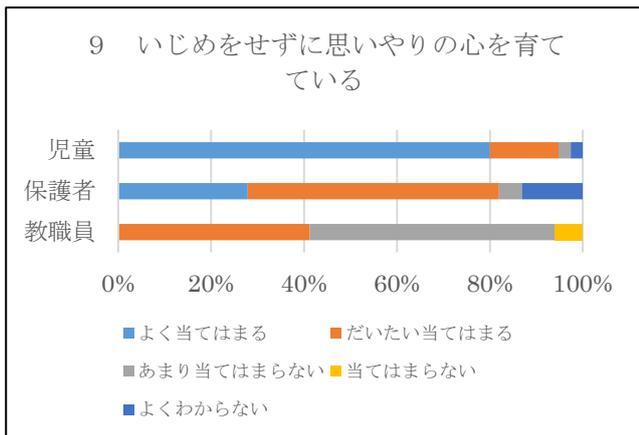


評価が低い

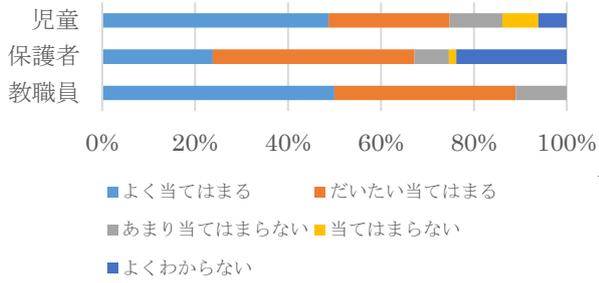
【保護者の記述から】

なし

2 豊かな心について



16 困ったことを先生に相談できる



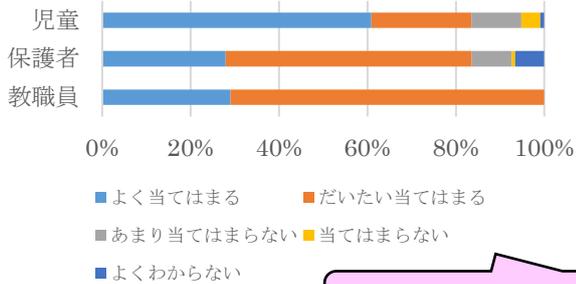
援助希求できることが大切
=安心して学べる環境づくり

【保護者の記述から】

なし

3 健やかな体について

10 実態に応じた体力づくりに努めている

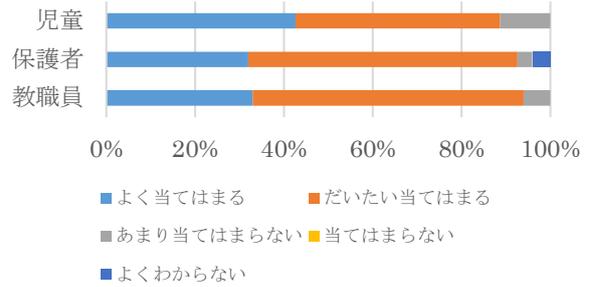


評価が高い

【保護者の記述から】

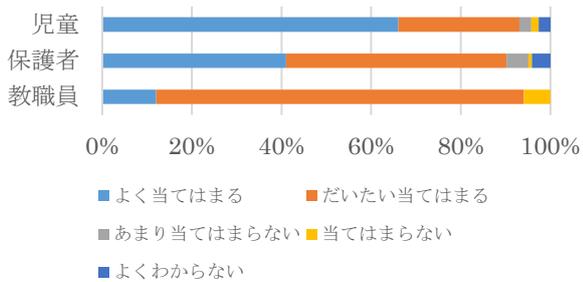
なし

11 実態に応じた健康指導に努めている

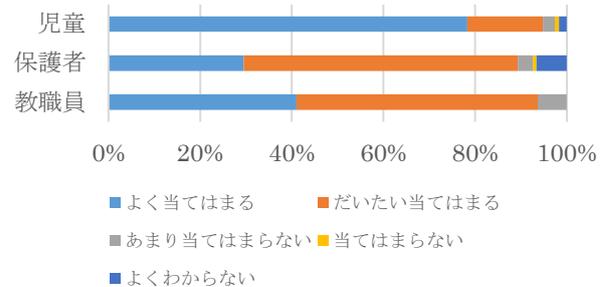


4 安全・安心について

6 校内外のきまりが定着している



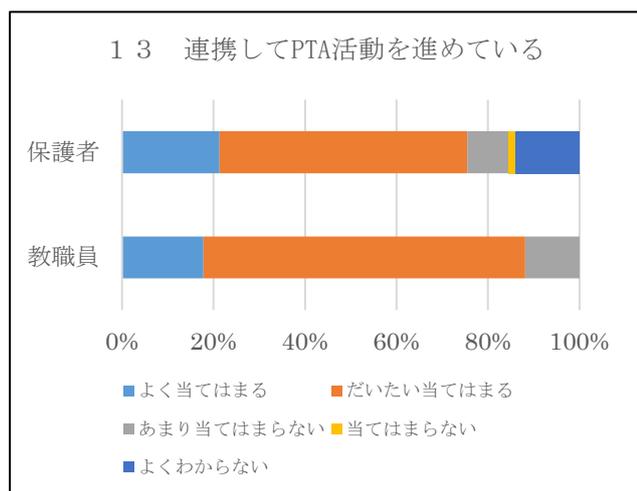
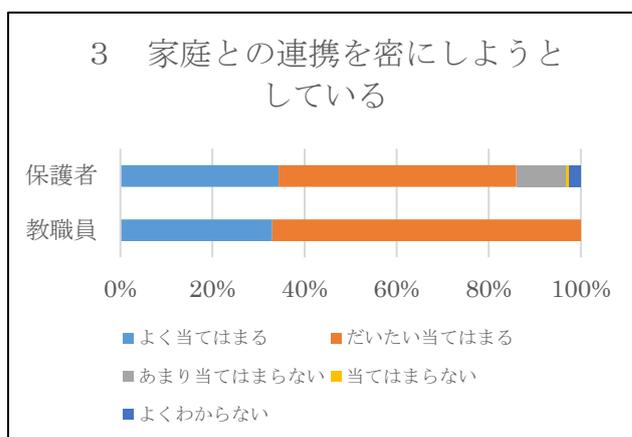
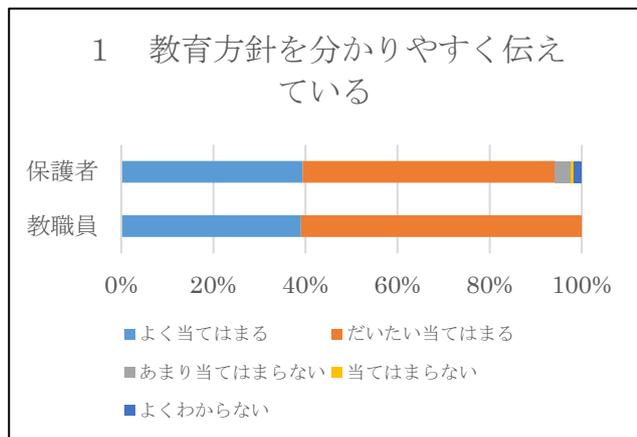
14 安全指導や安全確保の取組を進めている



【保護者の記述から】

- 新しい横断歩道をもっと安全なものにしてほしいです。
- 二段階横断歩道の所が凄く危ない。止まらない車や加速していく車がとくに下校時に多く心配です。警察との連携も必要と考えます。

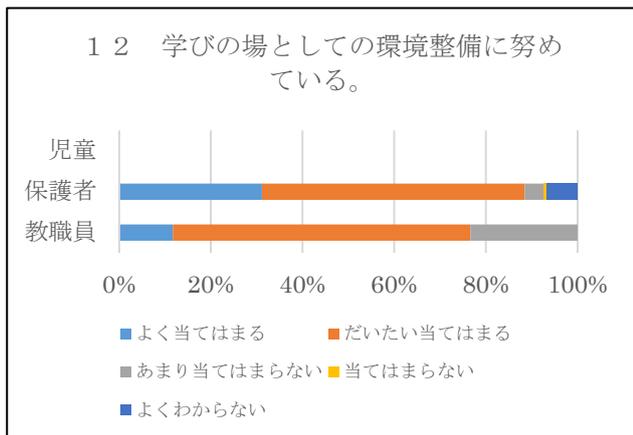
5 家庭との連携について



【保護者の記述から】

- （学習発表会の時間等）連絡が遅い場合が多い。
- 怪我をした時等は連絡帳で構わないので知らせてほしい。

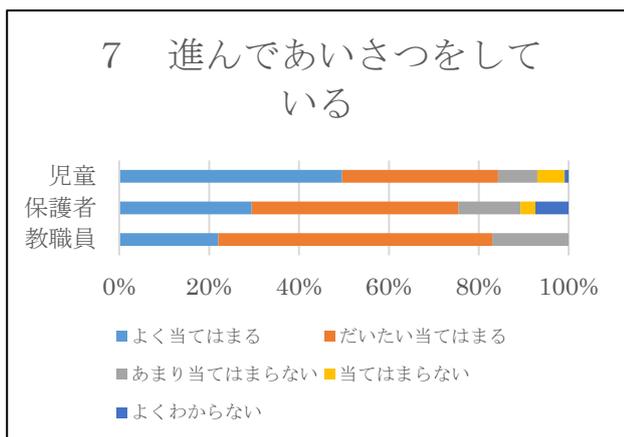
6 環境について



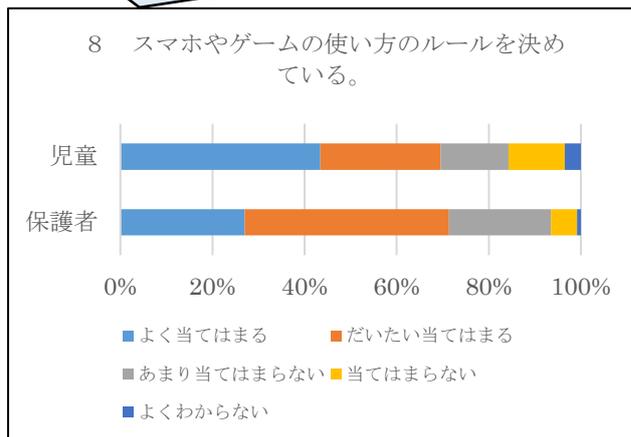
【保護者の記述から】

○運動会の実施の有無は天候をしっかりと確認してほしい。

7 生徒指導に関わることについて



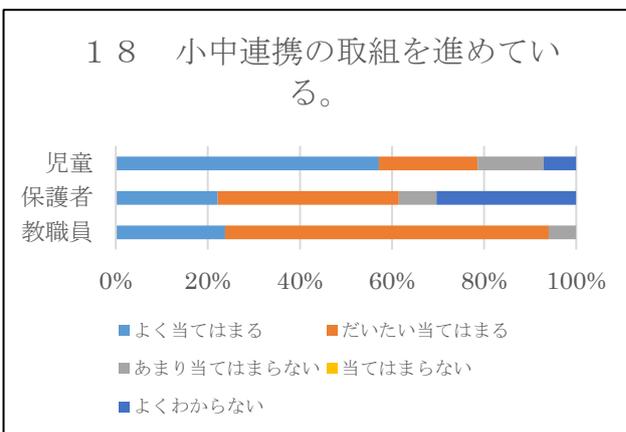
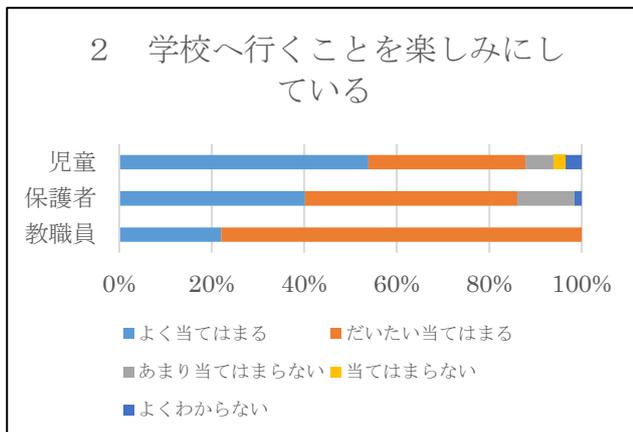
家庭のご理解ご協力が必要です。



【保護者の記述から】

なし

8 その他



【保護者の記述から】

なし