

学校評価項目及びポイント平均値(令和4年度)

	自己評価(教師)	数値	達成度	保護者アンケート	数値	達成度	児童アンケート	数値	達成度
1	学校・学年・学級の教育方針や教育活動を学校・学級だよりなどで分かりやすく伝えている。	3.4	A	学校・学年・学級の教育方針や教育活動を学校・学級だよりなどで分かりやすく伝えている。	3.3	A			
2	子供たちは充実した学校生活を送っている。	3.2	A	お子さんは学校へ行くことを楽しみにしている。	3.3	A	学校が楽しいです。	3.4	A
3	家庭との連携に努めている。	3.3	A	学校は家庭との連携を密にしようと努力している。	3.2	A			
4	子供たちが理解しやすいように授業改善を進めている。	3.1	B	学校は子供が分かる授業をしている。	3.2	A	授業で学習したことがよく分かります。	3.3	A
5	朝学習等を利用して、読み・書き・計算など基礎的・基本的な学習内容の定着を図っている。	3.3	A	学校は読み・書き・計算など基礎的・基本的な学習内容の定着を図っている。	3.3	A	朝学習で漢字や計算がわかるようになりました。	3.3	A
6	子供の校内外の生活について、きまりを定着させている。	3.0	B	子供は、校内外の生活について、きまりを守って生活している。	3.4	A	学校や学級のきまりを守って生活しています。	3.6	A
7	子供たちは進んであいさつをしている。	3.1	B	子供たちは進んであいさつをしている。	3.0	B	進んであいさつをしています。	3.3	A
8	適宜、スマホの使い方などのネットの使い方の指導をしている。	2.4	B	スマホやゲームの使い方について、家庭でルールを決めている。	2.9	B	家でスマホやゲームの使い方のルールがあります。	3.1	B
9	子供たちが、いじめをせずに思いやりの心を育てる取組を進めている。	3.3	A	学校は子供たちが、いじめをせずに思いやりの心を育てる取組を進めている。	3.3	A	いじめをしないで、友達と仲良くしています。	3.8	A
10	子供や学校の実態に応じた体力づくりを進めている。	3.3	A	学校は子供の体力づくりを進めている。	3.2	A	進んで体を動かしています。	3.4	A
11	基本的な生活習慣の指導に努めている。	2.9	B	学校は基本的な生活習慣の指導に努めている。	3.3	A	うがい・手洗い、早寝早起きなど健康に気をつけています。	3.3	A
12	学習環境の整備に努めている。	3.3	A	学校は学習環境の整備に努めている。	3.3	A			
13	教職員と保護者が連携し、可能な範囲でPTA活動に取り組んでいる。	3.1	B	教職員と保護者が連携し、可能な範囲でPTA活動に取り組んでいる。	3.1	B			
14	子供への安全指導や安全確保のための取組を進めている。	3.4	A	学校は子供への安全指導や安全確保のための取組を進めている。	3.3	A	交通安全に気をつけて歩いたり、自転車に乗ったりしています。	3.7	A
15	組織的な不登校対策を進めている。	3.4	A	児童の不登校防止に向けて、家庭と連携した取組を進めている。	3.2	A			
16	児童理解のため、教育相談体制の充実を図っている。	3.4	A	学校は子供が相談しやすい体制を整えている。	3.2	A	困ったことは先生に相談できます。	3.2	A
17	家庭での学習習慣確立のための取組を進めている。	3.1	B	お子さんは家庭でもしっかり学習に取り組んでいる。	2.9	B	家で宿題や家庭学習にしっかり取り組んでいます。	3.3	A
18	エリア全体会や部会などで、「小中の滑らかな接続のため」の取組を行っている。	3.2	A	学校は中学校体験学習をはじめとした小中連携の取組を進めている。	3.2	A	中学校体験学習などで、中学校生活への見通しをもつことができました。(6年生のみ回答)	3.5	A
19	外国語専科による外国語の指導は効果的である。	3.9	A	外国語専科による外国語の指導は効果的である。(3年生以上の保護者のみ回答)	3.3	A	外国語活動、外国語の学習が楽しいです。(3年生以上)	3.5	A
平均		3.2			3.2			3.4	

数値:よく当てはまる=4点、だいたい当てはまる=3点、あまり当てはまらない=2点、当てはまらない=1点 とした平均値

達成度:A 3.2以上 B 2.4以上3.2未満 C 2.4未満