

令和8年2月27日

保護者の皆様

苫小牧市立ウトナイ小学校
校長 手塚 敏

令和7年度 学校評価の結果について

この度は、学校評価アンケートへの回答にご協力いただき誠にありがとうございました。

保護者の皆様からお寄せいただいたご意見、ご要望等を参考に、本校の課題を学校全体で受け止め、よりよい教育活動を展開していけるよう検討し改善を図ってまいります。

今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願い申し上げます。

〔達成状況〕

- 教職員や児童、保護者の4点満点の評価結果や課題等の内容から、達成していると判断したものをA、おおむね達成をB、不十分であることをCとしています。

〔学校関係者評価〕

- 達成状況の判断や次年度の方向性について、学校運営協議会委員からいただいたご意見などから、適切であると評価されたものをA、おおむね適切をB、不適切であることをCとしています。

分野	評価項目 (質問内容は省略)	自己評価				学校 関係者 評価
		教職員	児童 保護者	達成 状況	アンケート結果等を踏まえた改善策	
確かな学力の向上	基礎基本の確実な定着	3. 3	3. 7 3. 4	A	ウトナイスタンドの検証・改善に関する意見がありました。 ウトナイスタンドの検証・改善・重点化を行い、全学級で徹底するとともに、個の困り感や進度に合わせた指導の工夫・充実をより一層進めます。	A
	授業改善の取組	3. 2	3. 7 3. 5	A	授業の進め方や習熟度別学習のグループ分けの基準について、意見がありました。 今年度の成果と課題を分析し、苫小牧市が推進する「4つの共通取組場面（見通す・決定する・協働する・振り返る）」を効果的に位置付けた授業改善を進めるとともに、習熟度別指導に関する保護者への周知を行います。	A
豊かな心と健康な体	道徳教育の充実	3. 3	3. 8 3. 4	A	道徳推進教師を中心とした情報発信、全学級での授業公開を実施しましたが、教職員・児童・保護者すべての評価が昨年度よりも下がっています。 道徳教育推進教師を軸として、道徳科の授業改善及び情報発信をさらに進めます。	A
	読書活動の充実	3. 1	3. 2 3. 4	A	PTA 読み聞かせ活動や親子読書の取組を行いました。教職員の評価は上がっており、さらに読書量を増やしたいという意見もありました。 読書量の増加に向けた多様な取組を工夫するとともに、保護者と連携した取組を進めます。	A

豊かな心と健康な体	児童の主体性を育む学校行事	3. 3	3. 6 3. 5	A	学校行事における子どもの役割の決め方について、意見がありました。 役割を決める際に、どのような基準で決めているかが説明できるように取り組みを進めます。	A
	いじめ・不登校対応	3. 5	3. 6 3. 2	A	いじめへの対応について、再発防止のための取組について、意見がありました。また、不登校対策としての校内支援センター活用に係る対応の工夫の必要性について意見がありました。 不登校やいじめの対応マニュアルの検証・改善を行い、教育支援部を軸として校内全体での取組を進めるとともに、校内支援センターの活用方法を工夫します。	A
	基本的生活習慣の確立	3. 2	3. 5 3. 4	A	子どもたちの挨拶が十分出来ていないという意見がありました。 教職員による日常の挨拶指導を継続するとともに、児童会による児童主体の取組、保護者への啓発方法を工夫していきます。	A
	環境教育の推進	3. 4	3. 5 3. 7	A	教職員の評価は上がっている一方、児童の評価が下がりました。今年度、SDG s 川柳コンクールの取組が認められ、学校賞をいただきました。 ウツナイウィークや校舎外清掃などSDG s を意識した教育活動に取り組みます。	A
家庭・地域との連携	家庭学習の定着	3. 1	3. 2 3. 6	A	家庭学習の内容や分量について改善を求める意見がありました。 家庭学習の取組について検討、改善を図り、「家庭学習の手引き」の検証・改善を行います。	A
	社会に開かれた教育課程の取組	3. 5	3. 6 3. 6	A	保護者が学校での学習に関われる機会を作ることや学校からのお便りのペーパーレス化推進について意見がありました。 スケートや水泳の補助や図工のお手伝いなど、保護者への呼びかけを活用することや、学校から配信するお便りのペーパーレス化について検討します。	A

- ◇ 保護者の皆様からいただいたご意見やご要望の全てを記載することはできませんが、既に個別対応しているものや次年度の具体的な取組に反映させていくことで、よりよい学校づくりに生かしていきたいと考えております。今後ともご支援を賜りますようお願い申し上げます。
- ◇ 運動会や学習発表会につきまして、平日開催を望むご意見がありましたので、アンケートを採らせていただきました。81%の方が「土曜日開催がよい」との回答でした。また、授業参観の兄弟の関係についてもご意見いただきましたので、次年度は全3回の参観日において、学年の組み合わせを変える形で対応させていただきたいと考えております。3月に実施する教育活動説明会等をとおして保護者の皆様に説明してまいります。