

苫小牧市教育委員会会議録

会 議 区 分	苫小牧市教育委員会 第 3 回 定例委員会
日 時	令和5年3月24日 自 15時00分 至 16時00分
場 所	第2庁舎2階南会議室
出席委員	教 育 長 福 原 功 委 員 佐 藤 郁 子 委 員 齋 藤 智 子 委 員 岡 田 秀 樹 委 員 高 橋 憲 司
欠 席 委 員	
会議録署名委員	岡 田 秀 樹 委員
会議録作成職員	総務企画課主事 竹 中 響 紀
事務局職員	教 育 部 長 山 口 朋 史 教 育 部 次 長 山 地 吉 明 教 育 部 次 長 齋 藤 貴 志 教 育 部 参 事 池 田 健 人 教 育 部 参 事 桑 島 久 典 学 校 教 育 課 長 神 保 英 士 生 涯 学 習 課 長 河 本 充 教 美 術 博 物 館 館 長 藤 原 誠 総 務 企 画 課 主 査 矢 部 妙 子 総 務 企 画 課 主 事 竹 中 響 紀
会 議 案 件	別紙のとおり
会議の経過概要	別紙のとおり

1 委員会開会の宣言（福原教育長）・・・15時00分
2 会議録署名委員の指名（岡田秀樹委員）
3 会議録の承認
（福原教育長） 第2回定例教育委員会（令和5年2月3日開催）の会議録について、
このとおり調製することとしてよろしいでしょうか。
（一同「はい」の声）
-会議録どおり承認-
4 教育長の報告
（福原教育長） 令和4年度も残りわずかとなりましたが、3月13日からは、国の
方針でマスク着用は原則個人の判断によることとなり、私個人的には、春を感じる気
候も相まって、人の動きが活発となり、経済が好循環することを願っておりますが、
学校教育活動等における新型コロナウイルス感染症に対しては、引き続き、注意をは
らった対応について、各校長に対しお願いしました。
市内中学校では15日に、小学校では17日に卒業式が挙行されました。また、本
日24日には、全ての小中学校で修了式が行われ、今年度の学校教育活動が終えたと
ころでございます。この3年間、コロナの影響で、一斉臨時休校や様々な行事が中止
や延期になり、マスク着用から表情が見えない、子ども同士で顔が判らないなどの状
態が、今後の成長過程で、どう影響していくのかを心配しておりますが、卒業、進学

する子どもたちには、コロナ禍という逆境を乗り越えたことに自信をもって、新しい門出を迎えて欲しいと思います。なお、校長、教頭を始め、教職員が子どもたちの成長を支えてくれた先生たちのご尽力に感謝をお伝えしたところでございます。

2月16日に開会された市議会定例会が3月10日に閉会しました。先月22日、24日に行われた6会派による代表質問では、主に教育行政執行方針に関連して「不登校問題」「コミュニティスクール」「部活動地域移行」「小中連携教育」「学校規模適正化」などについて質疑が行われたほか、令和5年度の予算審査特別委員会では、3月3日、6日の教育費の審議で「外国語教育推進事業」「いじめ問題対策事業」「コミュニティスクール事業」「不登校対策事業」「部活動指導員配置事業」など多岐にわたる項目について、10人の議員と質疑が交わされ、予算案は7日に全会一致をもって可決されました。

次に、教職員の人事異動については、3日に全道一斉に内示をされたところでございますが、今月末で定年退職をされる、高城豊川小学校長、山形拓新小学校長、五十嵐苦小牧東中学校長、渡部勇弘中学校長の4名に対し、これまで本市の教育推進に多大なるご尽力をいただいたことに、私から、敬意を表し感謝の言葉を申し上げます。

次に、今月20日、令和4年度胆振教育局表彰があり、4名の教員が表彰をされました。受賞された教員の各学校で、胆振教育局針ヶ谷局長から表彰授与が行われ、私も出席してまいりました。表彰を受けられたのは、まず、拓勇小の白崎健策教諭と明野小の根岸清人教諭の2名が、文部科学大臣優秀教職員表彰を受けました。白崎教諭は、体育専科教員として、また、根岸教諭は、外国語専科教員として外国語活動・外国語科の学力向上に関する取組が授賞理由でございます。次に、苦小牧東小の中澤文彦教諭が、学力向上に向けた授業改善の取組の推進、特に映像実践資料により、教員の指導力向上を図り、管内教育の充実と発展に貢献したとして、北海道教育実践表彰を受けました。次に、ウトナイ小東山志穂里教諭が、体育専科教員として児童の体力向上と体育科の指導充実に関する取組に貢献したとして、胆振管内教育実践表彰を受けました。表彰された4名の教員には、心から祝意を表するとともに、今後も研鑽を

重ね、子どもたちの豊かな人間性と健康な体を育むため、また他の教員の模範となり、本市の教育力向上に尽くして欲しいと思います。

最後に、人事異動についてですが、学校教職員については、3月3日に胆振教育局内示があり、教育委員会事務局職員については、3月9日と23日に市長部局から令和5年度当初人事異動の協議等がありました。いずれも、教育長の臨時代理により、教育局への内申、市長部局等への機関協議の処理を行いましたので、後ほど、報告第3号及び第4号として報告をさせていただきます。

報告は以上ですが、何かご質問等ございませんか。

(一同「なし」の声)

5 議 案

第1号 苫小牧市学校教育推進計画について

(教育部斎藤次長) -苫小牧市学校教育推進計画について説明-

(福原教育長) 質疑に付します。何かございませんか。

(一同「なし」の声)

(福原教育長) 質疑がないようであれば、原案どおり決定することよろしいでしょうか。

(一同「はい」の声)

(福原教育長) それでは、議案第1号は原案どおり決定いたしました。
第2号 苫小牧市第6次生涯学習推進計画について
(生涯学習課長) -苫小牧市第6次生涯学習推進計画について説明-
(福原教育長) 質疑に付します。何かございませんか。
(一同「なし」の声)
(福原教育長) 質疑がないようであれば、原案どおり決定することよろしいでしょうか。
(一同「はい」の声)
(福原教育長) それでは、議案第2号は原案どおり決定いたしました。
第3号 苫小牧指定有形文化財の指定について
(生涯学習課長) -苫小牧指定有形文化財の指定について説明-
(福原教育長) 質疑に付します。何かございませんか。
(一同「なし」の声)
(福原教育長) 質疑がないようであれば、原案どおり決定することよろしいでし

ようか。

(一同「はい」の声)

(福原教育長) それでは、議案第3号は原案どおり決定いたしました。

第4号 苫小牧市美術博物館の保管するアイヌ遺骨等の取扱方針(案)について

(美術博物館長) -苫小牧市美術博物館の保管するアイヌ遺骨等の取扱方針(案)について説明-

(福原教育長) 質疑に付します。何かございませんか。

(一同「なし」の声)

(福原教育長) 質疑がないようであれば、原案どおり決定することよろしいでしょうか。

(一同「はい」の声)

(福原教育長) それでは、議案第4号は原案どおり決定いたしました。

第5号 個人情報保護制度見直しに係る苫小牧市教育委員会の規則等の整備について

(教育部斎藤次長) -個人情報保護制度見直しに係る苫小牧市教育委員会の規則等の整備について説明-
(福原教育長) 質疑に付します。何かございませんか。
(一同「なし」の声)
(福原教育長) 質疑がないようであれば、原案どおり決定することよろしいでしょうか。
(一同「はい」の声)
(福原教育長) それでは、議案第5号は原案どおり決定いたしました。
第6号 苫小牧市教育委員会事務局の組織等に関する規則等の一部を改正する規則について
第7号 苫小牧市教育委員会事務決裁規程及び苫小牧市立学校職員服務規程の一部を改正する訓令について
(教育部斎藤次長) -苫小牧市教育委員会事務局の組織等に関する規則等の一部を改正する規則及び苫小牧市教育委員会事務決裁規程及び苫小牧市立学校職員服務規程の一部を改正する訓令について説明-
(福原教育長) 質疑に付します。何かございませんか。
(一同「なし」の声)

(福原教育長) 質疑がないようであれば、原案どおり決定することによろしいでしょうか。

(一同「はい」の声)

(福原教育長) それでは、議案第6号、議案第7号は原案どおり決定いたしました。

6 報告・協議

報告(1) 不登校対策プランの一部改訂について

(教育部斎藤次長) -不登校対策プランの一部改訂について説明-

(福原教育長) 質疑に付します。何かございませんか。

(岡田委員) 資料2ページ目の先程の説明で、今回の学校推進計画に基づいた改訂ということでしたが、その下の家庭と連携した未然防止の取組についての内容は変わっていないということによろしいでしょうか。

(教育部桑島参事) その内容につきましては、これまで行ってきたものと突出して変更はしておりません。

(岡田委員) 今回の学校教育推進計画の中にもあるように魅力ある学校づくりというのは、学ぶことの楽しさを知ってもらうなど、自ら進んで学校に登校する気持ちになってもらえるような取組を行っていくことかと思えます。取組の中の2番目、登校規範を育てるというところについて、おそらく言っていることとしては規範として意識してもらいたいということと同じだと思いますが、この表現だと少し命令的な印象を持たれるかと思えますので、そのあたりの表現について検討していただきたいです。

(教育部桑島参事) 今おっしゃられた通り、自ら進んで、さらにはそれ以上になっ
てもらいたいという願いもありますので、わかりやすく、少しかみ砕いたような形で
訂正して、この後学校の方に流していきたいと思います。
(佐藤委員) このことと直接関係があるという訳ではないのですが、今社会の動き
として学校に行かなくても勉強する心があればいい、無理やり学校に行かせなくても
いいと思っている保護者の方が結構いらっしゃるのではないかなと思います。この対
策プランの中に保護者の方と相談する時間や場を設けていますが、その時に例えば保
護者の方が自分の子供は学校へは行きたくないが勉強がしたいと思っているというよ
うな希望が出た場合、小学校と中学校で扱い方も対応も変わるとは思います、そのよ
うなときはやはり保護者の気持ちをまずは優先すると理解してよろしいのでしょうか。
(教育部桑島参事) まずそういったお話を学校として十分聞き取り、聞き取ったう
えでどのような方向に進めるのか、今のところ最終的にはいろいろな相談をしていか
ないといけないと思います。なので、ああしてください、こうしてくださいというよ
うな一方的に指示するような、そういう風にはならないように、やはり一番中心にす
るのは子供だと思しますので、その子にとって、必要な手立てを家庭と一緒に考えて
いきたいと思います。
(福原教育長) 他に何かございませんか。
(一同「なし」の声)
(福原教育長) 質疑がないようであれば、原案どおり決定することによろしいでし
ょうか。
(一同「はい」の声)
(福原教育長) それでは、報告第1号は原案どおり決定いたしました。

報告（２） 苫小牧市教育委員会会議規則の一部を改正する規則について
（教育部斎藤次長） -苫小牧市教育委員会会議規則の一部を改正する規則について
説明-
（福原教育長） 質疑に付します。何かございませんか。
（一同「なし」の声）
（福原教育長） 質疑がないようであれば、原案どおり決定することよろしいでしょうか。
（一同「はい」の声）
（福原教育長） それでは、報告第２号は原案どおり決定いたしました。
報告（３） 教職員の人事異動に係る内申について
報告（４） 教育委員会職員の人事異動に係る協議について
（福原教育長） 次に、報告第３号、第４号についてですが、どちらも人事案件でございますので、教育委員会会議規則第２１条の規定により秘密会とし、この場合、本会議の日程の最後に審議したいと思います。よろしいでしょうか。

(一同「はい」の声)

(福原教育長) それでは、報告第3号、第4号を秘密会とすることに決定いたしました。

(福原教育長) これより、先ほど秘密会と決定しました報告第3号、第4号について審議をいたします。関係者以外は退席をお願いいたします。

(福原教育長) それでは、委員会を再開いたします。なお、報告第3号、第4号につきましては、報告どおり終結したことを申し添えます。

7 その他

(福原教育長) 次に、その他でございますが、事務局、委員の皆様を含めて、何かございますか。

(一同「なし」の声)

8 委員会閉会の宣言 (福原教育長)・・・16時00分