



令和6年11月26日(火)



教務だより

No. 4

発行

教務主任 工藤雅人



後期家庭学習強化週間

10月14日(月)～20日(日)まで、家庭学習強化週間を実施しました。遅くなってしまいましたが、子どもたちの頑張りを集計した結果をお知らせ致します。学校では、この結果も踏まえ、今後の日常の指導や取組につなげていきたいと考えていますので、引き続き、ご理解とご協力のほど、よろしくお願い致します。

1年生

	参加者	学習時間のめやす (1週間合計140分以上) 達成者	達成率	自分でたてた目標を達成 できた	達成率
1年生	44人	36人	81.8%	34人	77.3%

学習時間 1週間の合計	0分以上 30分未満	30分以上 60分未満	60分以上 90分未満	90分以上 120分未満	120分以上 140分未満	140分以上
人数	1人	0人	1人	1人	5人	36人

2年生

	参加者	学習時間のめやす (1週間合計210分以上) 達成者	達成率	自分でたてた目標を達成 できた	達成率
2年生	55人	37人	66.7%	35人	63.6%

学習時間 1週間の合計	0分以上 50分未満	50分以上 90分未満	90分以上 130分未満	130分以上 170分未満	170分以上 210分未満	210分以上
人数	3人	2人	4人	3人	6人	36人

3年生

	参加者	学習時間のめやす (1週間合計280分以上) 達成者	達成率	自分でたてた目標を達成 できた	達成率
3年生	47人	27人	57.4%	34人	72.3%

学習時間 1週間の合計	0分以上 40分未満	40分以上 100分未満	100分以上 160分未満	160分以上 220分未満	220分以上 280分未満	280分以上
人数	0人	0人	1人	7人	12人	27人

4 年生

	参加者	学習時間のめやす (1週間合計350分以上) 達成者	達成率	自分でたてた目標を達成 できた	達成率
4年生	59 人	33 人	55.9%	38 人	64.4%

学習時間 1週間の合計	0分以上 70分未満	70分以上 140分未満	140分以上 210分未満	210分以上 280分未満	280分以上 350分未満	350分以上
人数	1 人	1 人	3 人	5 人	16 人	33 人

5 年生

	参加者	学習時間のめやす (1週間合計420分以上) 達成者	達成率	自分でたてた目標を達成 できた	達成率
5年生	67 人	30 人	44.8%	37 人	55.2%

学習時間 1週間の合計	0分以上 100分未満	100分以上 180分未満	180分以上 260分未満	260分以上 340分未満	340分以上 420分未満	420分以上
人数	1 人	3 人	8 人	12 人	13 人	30 人

6 年生

	参加者	学習時間のめやす (1週間合計490分以上) 達成者	達成率	自分でたてた目標を達成 できた	達成率
6年生	68 人	27 人	39.7%	40 人	58.8%

学習時間 1週間の合計	0分以上 100分未満	100分以上 200分未満	200分以上 300分未満	300分以上 400分未満	400分以上 490分未満	490分以上
人数	2 人	3 人	14 人	6 人	16 人	27 人

家庭学習強化週間結果の概要

今回、ほとんどの学年で自分でたてた学習時間の目標の達成率が前期より上回っていました。

1年生：62.3%⇒77.3%、2年生：60.7%⇒63.6%、3年生：55.6%⇒72.3%

4年生：57.4%⇒64.4%、5年生：61.8%⇒55.2%、6年生：39.2%⇒58.8%

（左側：前期、右側：後期の達成率）

4月から取り組んできたことが成果として出ているのではないかと思います。今後も家庭学習の取組を充実させていくために、ご家庭では以下の点を意識していただければと思います。

○話に耳を傾ける

- ・うなずきや相づちを返すことで、子どもはうれしくなります。

○子どもの頑張りを認める

- ・自分のしていることを認められることは、何よりの自信になります。

○子どもの成長に合わせて対応する

- ・低学年では、短時間でも保護者の方が直接関わり、やり取りすることによって、学んだことが心に残ります。問題を出し合って答えるなどという方法も楽しいと思います。
- ・学年が上がるに従って、一人で取り組むことを促し見守るようにしましょう。そうすることで、子どもの主体性が育めます。子どもの理解度を把握できるように、初めは一緒に見直し、徐々に自分で答え合わせまでできるようにしましょう。振り返る習慣が身に付くと、確実な理解につながります。
- ・子どものことを気に掛けている姿勢は大切です。言葉は掛け過ぎず、目は掛け続けましょう

ホームワークプリントコーナー



職員室前にホームワークプリントコーナーを設置しました。学年ごとに何種類かプリントを用意していますので、自分の課題に合わせて取り組みたいプリントを持ち帰ることができます。休み時間や帰る前にたくさんの子がプリントを取りにきています。ぜひたくさん活用してほしいと思います。

たくさんの励ましのコメント、
ありがとうございました！

<保護者の皆様からのコメント（一部抜粋）>

- 何も言われなくても自ら取り組んでいました。この調子で何でも自分で「管理」できるようになるといいね。
- 4月に比べて読むことが上手になりました。これからもたくさん読んだり字を書いておぼえてね。
- 帰ってきてすぐ勉強にとりかかる姿勢はすごいと思います。続けていきましょう。
- 自主学習する習慣が少しずつ身に付いているように感じます。これからも楽しく取り組んでほしいです。
- 1年生のときより自分から進んで集中して取り組めているね。
- 自分から進んでやることが毎回できていてすばらしいなと思いました。
- 毎日勉強がんばったね。漢字のテストの見直しをがんばったから再テストで合格できたんだと思います。自分から進んで勉強ができてすごい！
- 自分から学習に取り組んだときは、とても楽しそうに勉強していてうれしかったです。これからも続けていきましょう。
- 集中して取り組める長さがどんどんのびてすごいね！
- 自分でホームワークの課題を見つけて取り組んでいました。よくがんばりました。
- 毎日コツコツがんばっているね。字も丁寧に書けるようになっていいなと思っています。漢字50問テストもがんばれ。
- 「この勉強もやりたいんだよね」「あれもやりたいんだ」と言っているのを聞いて成長を感じました。これからもがんばってほしいです。
- 毎日60分以上しっかり取り組んでいて、自分でやるべきことを決められるようになってきて良いですね。
- 日々の学習にやる意味と目標をもって取り組めたと思います。あとはもう少し集中力が続くといいな。
- 以前より計画的に学習できるようになってきました。人に言われなくてもやれるように定着できるといいですね。