



令和 6 年 8 月 26 日(月)



教務だより

No. 1

発行

教務主任 工藤雅人



前期家庭学習強化週間

美園小学校では、日常的に担任が子どもたちに声掛けをしたり、取り組み方のよいノートを掲示したりするなどしています。今年度もご家庭の協力をいただきながら、家庭学習への取組を推進していきたいと思います。

さて、先日家庭学習強化週間を実施しましたので、子どもたちの頑張りを集計した結果をお知らせ致します。学校では、この結果も踏まえ、今後の日常の指導や取組につなげていきたいと考えていますので、引き続き、ご理解とご協力のほど、よろしくお願い致します。

1 年生

	参加者	学習時間のめやす (1週間合計140分以上) 達成者	達成率	自分でたてた目標を達成 できた	達成率
1 年生	53 人	38 人	71.7%	33 人	62.3%

学習時間 1 週間の合計	0 分以上 30 分未満	30 分以上 60 分未満	60 分以上 90 分未満	90 分以上 120 分未満	120 分以上 140 分未満	140 分以上
人数	1 人	0 人	2 人	3 人	9 人	38 人

2 年生

	参加者	学習時間のめやす (1週間合計210分以上) 達成者	達成率	自分でたてた目標を達成 できた	達成率
2 年生	56 人	43 人	76.8%	34 人	60.7%

学習時間 1 週間の合計	0 分以上 50 分未満	50 分以上 90 分未満	90 分以上 130 分未満	130 分以上 170 分未満	170 分以上 210 分未満	210 分以上
人数	0 人	0 人	0 人	7 人	6 人	43 人

3 年生

	参加者	学習時間のめやす (1週間合計280分以上) 達成者	達成率	自分でたてた目標を達成 できた	達成率
3 年生	54 人	29 人	53.7%	30 人	55.6%

学習時間 1 週間の合計	0 分以上 40 分未満	40 分以上 100 分未満	100 分以上 160 分未満	160 分以上 220 分未満	220 分以上 280 分未満	280 分以上
人数	2 人	1 人	7 人	4 人	11 人	29 人

4 年生

	参加者	学習時間のめやす (1週間合計350分以上) 達成者	達成率	自分でたてた目標を達成 できた	達成率
4 年生	54 人	29 人	53.7%	31 人	57.4%

学習時間 1 週間の合計	0 分以上 70 分未満	70 分以上 140 分未満	140 分以上 210 分未満	210 分以上 280 分未満	280 分以上 350 分未満	350 分以上
人数	1 人	3 人	4 人	10 人	8 人	29 人

5 年生

	参加者	学習時間のめやす (1週間合計420分以上) 達成者	達成率	自分でたてた目標を達成 できた	達成率
5 年生	68 人	40 人	58.8%	42 人	61.8%

学習時間 1 週間の合計	0 分以上 100 分未満	100 分以上 180 分未満	180 分以上 260 分未満	260 分以上 340 分未満	340 分以上 420 分未満	420 分以上
人数	0 人	2 人	4 人	10 人	12 人	40 人

6 年生

	参加者	学習時間のめやす (1週間合計490分以上) 達成者	達成率	自分でたてた目標を達成 できた	達成率
6 年生	74 人	27 人	36.5%	29 人	39.2%

学習時間 1 週間の合計	0 分以上 100 分未満	100 分以上 200 分未満	200 分以上 300 分未満	300 分以上 400 分未満	400 分以上 490 分未満	490 分以上
人数	0	6	8	16	17	27

家庭学習取り組み強化週間結果の概要

6月24日（火）から30日（日）まで、家庭学習強化週間を実施しました。今年度から個人の学習目標時間や学習する内容を事前に計画し、学習に取り組みました。1日の学習時間のめやすは学年×10分+10分ですが、それを上回る学習時間を設定したり、自分の課題に合わせた学習内容になるように計画したりなど、意欲的に取り組もうとする子が多かったです。ただ、初めての取組ということもあり、目標を高く設定しすぎて目標を達成できなかった子が多かったようです。また、学年が上がるほど、習い事等により、曜日によって学習時間が増減してしまい、予定通り学習を進められないということもあったようです。

結果から美園小学校は、自ら進んで学習に取り組める子が非常に多いことがわかります。今後は、「今、自分に必要な学習は何かを考え、選択できる力」「そのためにどのくらいの学習時間を設定すればよいか考える力」⇒「学びを自己調整できる力」を伸ばしていけるように指導していきたいと思います。ご家庭では、ホームワークの手引きや各学年・学級から出ているお便りなどを参考に学習のアドバイスをしたり、「集中してがんばったね」「この問題よく解けたね」「前より上手になったね」などの励ましの言葉でやる気を起こしたりしていただけると助かります。