



【目指す子供像】「ともに学び、実践する子」

～ あいさつ 思いやり ともに学んで実践 ～

学校

【9年間一貫してはぐくむ資質・能力】

協働する力⇒互いの違いを認め、自他を尊重し、ともに課題に取り組む力
問題解決力⇒課題に対して様々な方法を考え、最適な解決策を実践する力



よく考え進んで実践する子

- 一貫した植苗授業スタイル
- 植苗学習コネクトの徹底
- タブレットの効果的な活用



思いやりの心と責任をもつ子

- いじめ・不登校の未然防止
- 一貫したきまり・生活習慣
- 居場所のある学校づくり

丈夫な身体と強い意志をもつ子

- 体力向上に向けた日常の取組
- メディアとの関わり方の啓蒙
- 生活リズムの改善

家庭

- 早寝・早起き・朝ごはん
- 家庭学習習慣
- メディア利用ルール

教職員の行動指針

- チャレンジする姿勢を
- 学び続ける姿勢を
- 全教職員が一枚岩に
- すべての人に誠意ある対応を
- 常に最悪を想定して
- 不祥事のない職場を
- 心身ともに健康な身体を

地域

- 植苗の子供を育てる会
- 青色パトロール
- 子供参加の地域行事