



苦小牧市立明野小学校
第3学年 学年通信
令和8年 9月25日
12号

「成長のあしあと」前期通知表を渡します

9月30日（水）に前期の通知表をお渡しします。お子さんのこれまでの頑張りの様子を記載していますので、ぜひ、お子さんと一緒にご覧になっていただき、励ましの言葉をかけていただければと思います。

ご覧になりましたら、保護者印の欄に押印の上、10月9日（金）までに学校に持たせてください。



	28 (月)	29 (火)	30 (水)	1 (木)	2 (金)
行事	見学学習	5時間授業	タブレット宿題 通知表配布		日記宿題 3-1学期レク5h
朝の活動		朝読書	朝学習	朝学習	フッ素
学級		1組 2組	1組 2組	1組 2組	1組 2組
1		国語	国語	国語	国語 理科
2		算数 理科	算数	算数	理科 国語
3		理科 算数	道徳	社会	音楽
4		社会	社会	体育	算数
給食		○	○	○	○
清掃		○	×	○	○
5		国語	音楽	図工	学活
6				図工	
下校	15:10	14:20	14:05	15:10	14:05
持ちもの			リコーダー	※前回と同じ図工の用意	リコーダー
給食当番 エプロンセット					
給食セット・はぶらしセット					

～ 学 習 予 定 ～

～ 準 備 ～

国 語	ちいちゃんのかげおくり	
書 写	「左はらい」「右はらい」	習字セット・作品ホルダー ゴミぶくろ・新聞紙
社 会	地いきの安全を守る・見学学習のまとめ	ちすちよう・のびとま
算 数	かけ算の筆算・大きい数のわり算	
理 科	太陽とかげ・こん虫のかんさつ・実ができたよ	屋外で学習できる服装 (長ズボンなど)
音 楽	曲に合った歌い方・レッツゴーソーレ	けんぱんハーモニカ・リコーダー

給食
当番
※敬称略

29日～5班
連休や見学学習があるので、先週と同じ
5班が担当します

5日～1班
新しい班が決まりましたら、別途お知らせします。

	5 (月)	6 (火)	7 (水)	8 (木)	9 (金)
行事		個別懇談①5時間授業	個別懇談②5時間授業 こころのじゅぎょう3h	個別懇談③5時間授業	日記宿題 通知表回収
朝の活動	朝学習	朝読書	朝学習	朝学習	フッ素
学級	1組 2組	1組 2組	1組 2組	1組 2組	1組 2組
1	国語	理科 国語	国語	書写	国語
2	算数	国語 理科	算数	書写	算数
3	社会	算数	学活	算数	理科 外国語
4	体育	社会	総合	理科 国語	外国語 理科
給食	○	○	○	○	○
清掃	×	×	×	×	○
5	学活	国語	道徳	国語 理科	体育
6					
下校	14:05	13:55	13:55	13:55	14:20
持ちもの				習字セット・作品ホルダー・ゴミぶくろ・新聞紙	
給食当番 エプロンセット					
給食セット・はぶらしセット					

～ 学 習 予 定 ～

～ 準 備 ～

体 育	てつぼう・ハードル走	服そう：長ズボン
外国語	unit6	
学 活	いのちの授業・学習発表会にむけて	
道 徳	三人の仕事・きまりのない国	
綜 合	苦小牧かんこう大使	
図 工	はこの中の世界	ボンド 絵の具 折り紙 空き容器など

日記お題

★9/25 『秋といえば』

★10/ 2 『もしも、虫になれるとしたら、何の虫になって何をしたい？』

みんなで苦小牧探検に出発だー！

28日（月）の見学学習では、苦小牧市消防本部・三星本店工場・苦小牧港開発・きらきら公園を見学します。貴重な見学学習の機会を有意義なものにできるよう、学級内で見学学習実行委員を立ち上げ、準備を進めました。この日は、1日校外での学習となりますので、**お弁当の準備**をお願いします。当日の持ち物は次の通りとなります。

＜持ち物＞…リュックに入れて登校してください

- ☐お弁当 ☐水筒（水かお茶）
- ☐筆入れ ☐くつぶくろ
- ☐雨具（カッパ） ☐しきもの
- ☐ウエットティッシュ
- ☐しおり

※本日金曜に持ち帰るので28日月曜に必ずもってきて下さい。

- ☐ゴミぶくろ
 - ☐ハンカチ・ティッシュ
 - ☐酔い止めの薬（必要な子だけ）
 - ☐エチケット袋（必要な子だけ）
- （体育帽子、上ぐつ、たんけんバックは学校から持って行きます）

＜日程＞

学校出発(8:30) ⇒ 苦小牧市消防本部 ⇒ 三星本店 ⇒ 苦小牧みなと開発&きらきら公園（昼食・見学）
⇒ 学校到着(15:00)

※この日、3年生は6時間授業となります。かわりに9月29日（木）が5時間授業となりますので、ご了承ください。

こころの授業 ～自然と命を見つめて

10月7日（水）に、ウトナイ湖にある鳥獣保護センターの獣医師をお迎えして、『こころの授業』が行われます。

自然と人との関わりについて、自然保護、動物保護の視点から『命』について考えます。