

子ども支援室 あかり

—発達障害のある児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた
特別支援教育が進められています。—

**相談専用電話
32-6745**

LD、ADHD、高機能自閉症の子どもたちは、がんばっているのに勉強がうまくいかない、周囲から仲間はずれにされる、忘れ物をして先生から叱られる等、成功体験が少なく、自信を失っている場合があります。



学校に行きたくない

- がんばってるのに認めてもらえない!
- みんなと仲良くやりたいけど、うまくできない!
- どうしてぼく(わたし)だけできないの?
- 今日も、また注意された。

どうしたらよいか困ったときには
一人で悩まず相談してみましょう



〈保護者や担任の気付き〉

子どもの特性を理解することが大切です。

〇いつ 〇どこで 〇どのように 〇どんなときに
つまづいているのか? (学習面) (生活面)

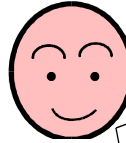
〈特別支援教育コーディネーター〉に相談
各小・中学校の保護者や関係機関との連携の窓口です。

〈小中学校の校内委員会〉

学校が中心となって、関係機関と連携して
支援体制をつくっていきます。

〈苫小牧市の相談機関〉
〇苫小牧市教育委員会指導室
Tel:32-6744
〇おおぞら園(未就学児童)
Tel:34-5821

〈他の相談機関〉
〇北海道立特別支援教育センター
Tel:011-612-6211
〇北海道立教育研究所
Tel:011-386-4511
〇北海道平取養護学校
Tel:01457-2-3178



- 〇実態把握
- 〇指導内容と方法の検討
- 〇個別の指導計画の作成



学校は楽しい

- 〇ぼく(わたし)にあった学習の仕方がわかった。
- 〇得意な教科でたくさんほめられて、自信がついた。
- 〇友だちと楽しく遊べてうれしい。
- 〇先生のおはなしもよく聞こえてわかりやすい。