

## 令和3年度 より良い学校づくりを目指すアンケート（保護者用）

清水小学校の教育をより良くするために、ご協力ありがとうございます。

### I 清水小学校の、現在の教育活動をどのように感じていますか。

（ A：達成 B：おおむね達成 C：やや不十分 D：不十分 ）

評価項目	番	具体的な観点	A	B	C	D
学習指導	1	子ども達は授業が分かり、問題を解くことができていると思いますか。	25.0	64.7	7.4	2.9
家庭学習	2	子ども達は、宿題や家庭学習に取り組んでいると思いますか。	35.7	44.1	13.2	5.9
心の教育 読書活動	3	子ども達は、本をたくさん借りたり、家でも本を読んだりしていると思いますか。	24.3	27.9	39.7	8.1
心の教育 (言語活動)	4	子ども達は元気なあいさつ、正しい言葉遣いが身についていると思いますか。	17.6	52.9	27.2	2.9
心の教育 生徒指導 (学校生活)	5	子ども達は他の学年の人たちと活動したり、友達等と仲良くしていると思いますか。	27.9	54.4	16.9	1.5
健康安全	6	子ども達は体力向上に取組み、安全を意識していると思いますか。	22.1	55.1	22.8	1.5
基本的 生活習慣の 指導	7	子ども達はゲームやネットの使用時間を守り生活をしていると思いますか。	14.7	43.4	30.9	12.5

### II 学校をよりよくしていくという観点で、「良い点」「足りない点」などをお書き下さい。

・タブレット学習の時に学習か所の連絡や時間制限があるシステムの連絡がなく戸惑った。

初めての事なので、子どもだけでは無くプリントで連絡してほしい

・異学年との交流、学校全体での活動を増やしていただけたら、より学校行事に向けて一人一人が楽しむためになど考える場になると思いますのでお願いしたい

・低学年だと口頭で持ち物や何かを伝えても親に言わないことや、うまく伝わらないことがあるので、お忙しいと思いますが文書でお知らせしてもらえると助かります。

・いつも子どもたちのためにありがとうございます。今後ともよろしくお願いたします。

・いつも、些細な事でも、適切、丁寧な対応に感謝を申し上げます。常に子供の気持ちに寄り添って頂き、安心して登校させられます。今後も、よろしくお願いたします。

・4年生の保護者です。3年生の時より宿題の量が減っています。もう少し学校から課題を出してもらいたいです！

・せっかくタブレットがあるのに、臨時休校になったときにまだ一度も使われていないこと。

・宿題を出す先生とそうでない先生がいて、子供達によっても何をしているか解らない状態である。解らない子供達の為にも、宿題を出題し全学年そ

の辺の統一が必要だと思われる。

- ・今後スクールカウンセラーなどが定期的に生徒と一対一で話をする機会があると、心のケアにもつながっていくと感じます。
  - ・恐怖による学級運営は、「理解して行動させる」という目標からかけ離れていると思います。自ら考えて行動させるには、突き放すのではなく、まずはわからないことを理解させた上で考えさせるべきです。わからないことを聞きにくい雰囲気（恐怖）はただその場をやり過ごしているだけで、次の行動・成長につながらないと思います。見に覚えがないかどうか、先生方には一度振り返って頂きたいです。
  - ・以前、松井校長先生の時代では東北大学川島教授の研究内容などをプリントや懇話会で保護者や児童に何度も何度もお話して下さっていました。おかげでテレビやゲームなどに触れる時間も本人が意識できていたのですが、最近お友達などの話を聞くと緩んできていると感じます。ゲームを長時間することによる弊害の根拠が示されたプリントやお話をたまに思い出していただくとありがたいです。
  - ・図書室がもともと狭く本が少ないところに雨漏りで更に棚が減り、読みたくて借りた本も濡れていたそうで子供がっかりしていました。
  - ・親が学校へ行く機会が少ない中で出来るだけ出席したいと思っていますが、月曜日に行事や参観日を当てるのをやめて頂きたいです。どうしても土日明けの月曜日は仕事が忙しく、時間休で抜けるのもかなり厳しいです。学校のスケジュールの都合上だとは重々承知していますが、率直な意見を今後ご検討頂きたいです。
  - ・友達同士もめ事が多いので、生活していて不満がある。まだ成長途中なので本人達の意識が足りない
  - ・先日の参観日で、子ども達靴を脱いで、靴下又は裸足で授業を受けているのを見ました。体温調節機能が未発達で不十分な子どもたちにとってはとても良いことだと思いました。子どもたちに寄り添った、おおらかで柔軟な対応に感謝しました。（私が子どもだった時代は許されなかったことです。）
  - ・毎日リラックスして通えています。
  - ・担任の先生との関わりが多く、たくさん話すことで自分のことを理解してもらえていると感じておりとても信頼しています。校長先生も時折授業をして頂いていると聞き、たくさんの方にふれあうことで学校生活が充実しているように感じます。足りない点としては、何年前よりは通学路で会ったとしても挨拶が少なくなってしまったなと思います。
  - ・授業風景や行事のYouTube 配信
  - ・授業参観が少ない分、マチコミで日々子どもたちの様子を配信してくれているので、自分の子ども以外にも他学年の様子も知ることができて良いと思います。
  - ・友達と喧嘩しながらも仲良く、先生は子供の内面を本当によく理解して下さっていて、子供は楽しく学校へ通っています。感謝しています。
  - ・参観日から懇話会までの時間が空すぎていることが気になりました。ひと学級ずつ体育館で行う、などもっと工夫ができるのではないのでしょうか？
  - ・給食の時間が短すぎるのでは？
  - ・いつも子どもをご指導いただきありがとうございます。参観日についてです。2年生の息子が入学してから今まで、1度も授業参観を見れていません。やっと見れると思って楽しみにしていたのですが、時間が凄く限られており、残念に感じています。コロナの感染対策なのは重々承知していますが、入学してから一度もないことを考えると、もう少し違う形はなかったのかなと思ってしまいます。
- 今回、蹴木に伴い、高学年の参観日がなくなりましたが、中止になってしまうと残念です。
- ・YouTube や Tik Tok の影響が強すぎて、普通に引い言葉を使っている。
  - ・宿題は週末しか出ないので、家庭学習の機会は作れていない。コロナで難しいと思いますが、他学年との交流もお願いします。
  - ・ここ1年間は落ち着かず大変でしたがいつでも、優しく見守ってくれて寄り添ってくれた先生、時にはちょっと厳しく言い聞かせてくれ、少し学習も遅れるようになりました。本当に感謝しています。