

# 令和4(2022)年度 清水小学校が目指す教育

## 【教育目標】

未来を創造する  
清水の子の育成

## 【子ども像】

学びを広げる子  
思いやりあふれる子  
たくましさみなぎる子

## 【本年度の学校経営の重点】

### 社会に開かれた、行きたい・行かせたい清水小学校

- 【あたま】自ら考え学びを深め、関わりを生かして、学びを深めさせよう
- ・考え・発表・話し合い → 考え・発表し、深める**授業の工夫**
  - ・読書大好き 清水の子 → **言語活動の充実**、図書館 貸出数 10000 冊
- 【こころ】互いを認め合い、違いを尊重し合いながら、自己肯定感を高めさせよう
- ・思いやりの心が育つ活動・学習充実 → 道徳科、全学級参観日での公開
  - ・**安心、安全の場** → 自己肯定感が高まる教育活動の推進
- 【からだ】健康に注意し楽しく体を動かし、体力・運動能力を向上させよう
- ・健康を考えた指導の充実 → 手洗い、うがい、マスク、保健指導
  - ・日常的な体作り、体力テスト → **運動の習慣化**、体力テスト平均以上

## 【あたま】

- 言語活動を充実**し、考え・発表し・意見を交わすことのできる環境をつくる。
- 学びを深め、広げる中で思考力・判断力・表現力を身につける。
- 毎日しよう 家庭学習 ・学年×10分以上+10分 家でも読もう 読書大好き 清水の子 ・10分以上
- ・学習規律の徹底（清水小スタンダード） ・「授業改善に向けた共通取組事項」の実践
- ・生徒指導の機能を生かした学習指導 ・**スタートカリキュラム、開かれた教育課程の推進**

## 【こころ】

- 自己肯定感を高め、互いを認め合い、違いを尊重し合う子ども、**安心安全な学校**
- あいさつ・いじめゼロ・思いやり・**思いやりの心が育つ活動と学習の充実**
- ・一人一人が考え、伝え合い、認め合う**道徳科の授業 全学級参観日での公開**
- ・生徒指導の3つの機能を生かす 人間的なふれあいによる**教師と子どもの信頼関係の構築**

## 【からだ】

- 健康安全の必要性を実感し、子ども**手洗い・うがい励行の推進、偏見差別のない学校**
- 楽しんで体を動かし体力・運動能力の向上
- ・**日常的な運動機会の設定**、なわとび、体力向上と健康増進、アウトメディアの推進

## 【特別支援教育】

- ・個の課題に応じた **個別のきめ細かな支援**  
(個別の各種計画等の活用の推進)
- ・校内支援組織の充実
- ・インクルーシブ教育システムの理念の共有

## 【地域・保護者との連携】

- ・コミュニティー・スクールの**推進**
- ・積極的な情報発信、課題の共有、協働

## 【小中連携】

- ・小中共通の取組や実践の推進