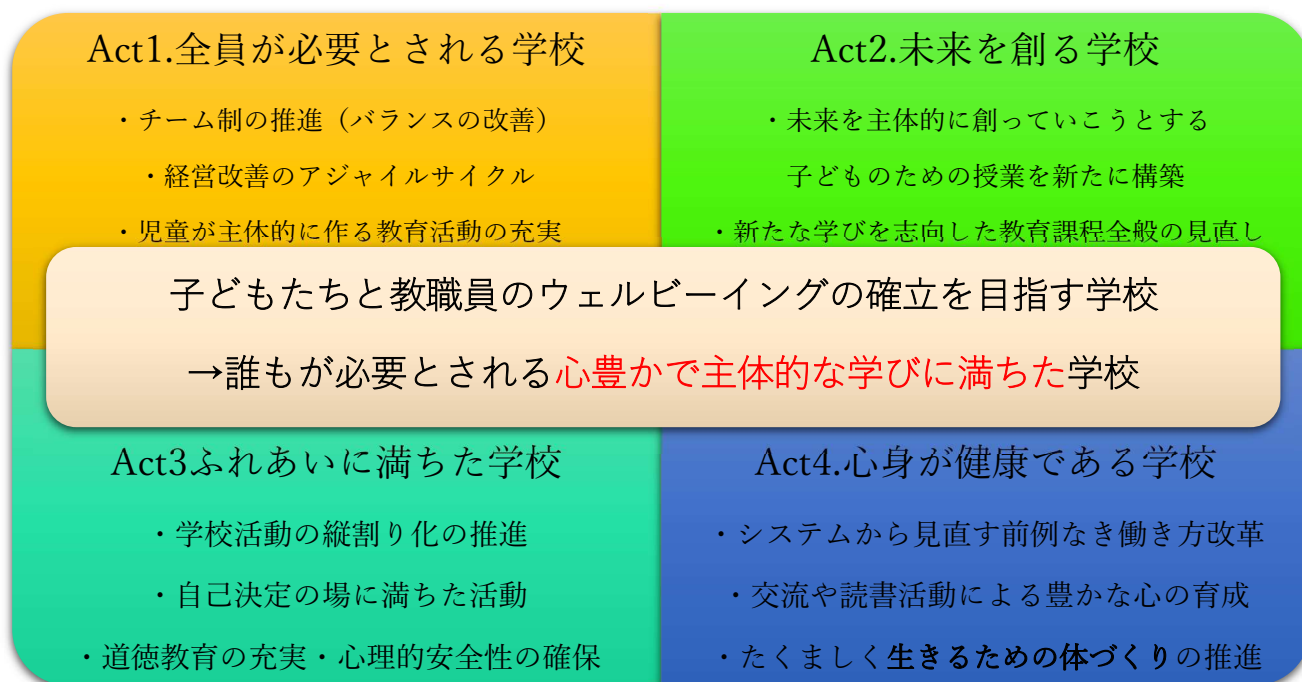


I 経営改善のテーマと経営骨格



1 NextToyokawa Plan の概要図

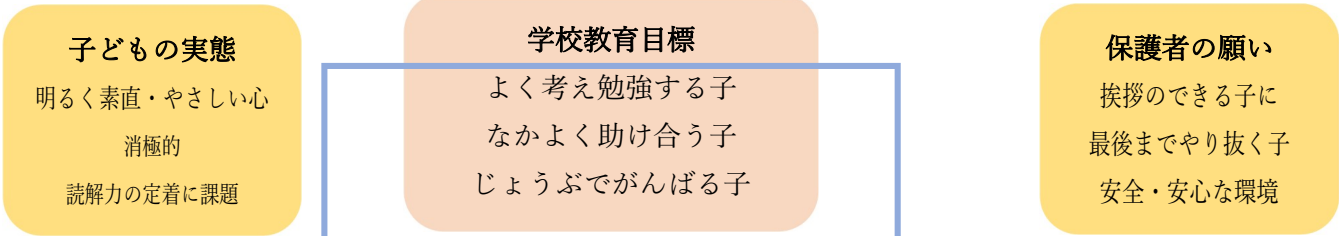


2 Next Toyokawa 実現に向けたキーコンテンツ



令和8年度苫小牧市立豊川小学校教育活動全体構造

教育振興基本計画・北海道教育推進計画
北海道教職員研修計画・学校における働き方改革アクションプラン（第3期）
胆振管内教育推進の重点・苫小牧市学校教育推進計画



啓北中学校区学校教育力向上エリア会議・学校運営協議会：目指す15歳の生徒像

- ・広く深く考え、自らを高め、常に向上する生徒
- ・豊かな心を持ち、温かく補い合う生徒
- ・たくましいからだと強い心を持つ生徒



令和8年度 学校経営方針 「Next Toyokawa」

子どもたちと教職員のウェルビーイングの確立を目指す学校

誰もが必要とされる心豊かで主体的な学びに満ちた学校

ウェルビーイングの確立により育成を目指す資質・能力

主体的に学び続ける力：個別最適な学習の推進（多様な学びの保証）、自由進度学習の推進
協働的に学び働く力：協働的な学習の推進、課題や困難に協働的に取り組む力の育成
人を大切にする力：ニーズに応じた教育の充実、いじめ・不登校への組織的対応、挨拶の徹底
豊かに表現する力：学びあいの場の創出、教科横断的な教育課程の推進

Next Toyokawa Plan

Act1 全員で作る学校 チーム制の導入 児童が作る授業や学校	Act2.未来志向の学校 未来志向の授業刷新 教育DXの推進	Act3.ふれあいに満ちた学校 縦割りによる交流 自己決定の場の設定	Act4.心身が健康である学校 交流教育・読書教育の充実 体づくりの促進
--	---	---	---

読む力の育成を通して

- 重点取組事項
- ①読書活動の充実
 - ②多様な学びと自由進度による児童主体の授業改善
 - ③いじめの積極的認知・組織的対応
 - ④特別支援教育の充実：組織的対応の充実
 - ⑤CSの活動促進
 - ⑥道徳教育の充実
 - ⑦働き方改革の促進（職員会議0からスタート、PWDの完全実施）
 - ⑧小中連携の取組の充実
 - ⑨ICTの積極的活用
 - ⑩服務規律の徹底
 - ⑪消耗品・備品等の計画購入