

令和6年度学校経営 PLAN



NextToyokawa Plan

Act1.全員で作る学校

- ・校務における部の廃止（前例踏襲の撤廃）
- ・チーム制の導入による全職員の経営参画
- ・児童が作る教育活動の充実

Act2.未来志向の学校

- ・未来を生きる子どものための授業を新たに構築（真に主体的な学びの場の創造）
- ・徹底した教育DXの推進

子どもたちと教職員の

ウェルビーイングの確立を目指す学校

Act3ふれあいに満ちた学校

- ・学校活動の縦割り化
- ・自己決定の場に満ちた活動
- ・PTAの発展的解消に向けたCSの充実

Act4.心身が健康である学校

- ・働き方改革による学校教育改革
- ・交流や読書活動による豊かな心の育成
- ・たくましく生きるための体づくりの推進

令和6年度苫小牧市立豊川小学校教育活動全体構造

教育振興基本計画・北海道教育推進計画
北海道教職員研修計画・学校における働き方改革アクションプラン（第3期）
胆振管内教育推進の重点・苫小牧市学校教育推進計画

子どもの実態
明るく素直・やさしい心
消極的
基礎基本の定着に課題

学校教育目標
よく考え勉強する子
なかよく助け合う子
じょうぶでがんばる子

保護者の願い
挨拶のできる子に
最後までやり抜く子
安全・安心な環境

啓北中学校区学校教育力向上エリア会議・学校運営協議会：目指す15歳の生徒像

- ・ 広く深く考え、自らを高め、常に向上する生徒
- ・ 豊かな心を持ち、温かく補い合う生徒
- ・ たくましいからだで強い心を持つ生徒

令和6年度 学校経営方針 「Next Toyokawa」

子どもたちと教職員のウェルビーイングの確立を目指す学校

ウェルビーイングの確立により育成を目指す資質・能力

主体的に学び続ける力：個別最適な学習の推進（多様な学びの保証）、自由進度学習の推進
協働的に学び働く力：協働的な学習の推進、課題や困難に協働的に取り組む力の育成
人を大切にする力：ニーズに応じた教育の充実、いじめ・不登校への組織的対応、挨拶の徹底
豊かに表現する力：学びの場の創出、教科横断的な教育課程の推進

Next Toyokawa Plan

Act1 全員で作る学校 チーム制の導入 児童が作る授業や学校	Act2.未来志向の学校 未来志向の授業刷新 教育DXの推進	Act3.ふれあいに満ちた学校 縦割りによる交流 自己決定の場の設定	Act4.心身が健康である学校 交流教育・読書教育の充実 体づくりの促進
---------------------------------------	--------------------------------------	--	--

重点取組事項

- ① 多様な学びと自由進度による児童主体の授業改善
- ② いじめの積極的認知・組織的対応
- ③ 特別支援教育の充実：交流および共同学習の充実
- ④ 読書活動の充実
- ⑤ CSの活動促進
- ⑥ 道徳教育の充実（挨拶の充実）
- ⑦ 働き方改革の促進（会議の80%カット、PWDの完全実施）
- ⑧ 小中連携の取組の充実
- ⑨ ICTの積極的活用
- ⑩ 服務規律の徹底