	生徒への指導	校内の取組	生徒指導部会	関係機関・保護者との連携
4 月	○思いやりや正義感を 育て、いじめを許さな い学級風土の醸成 ○人間力を育てる教 育の展開 ○正しい価値観や規範意識	○個のよさが発揮でき、 わかる授業の展開 ○学年部会の充実 ○授業以外の時間帯の 生徒の観察 ○学年協議会の活発化	○いじめ調査からの対応のみではなく、不登校対策等とも連動させる。	○学校適応指導教室との連携○コミスクとの連携○基本方針のHP掲載
Л	を持つ集団づくり 〇他の人とのかかわり、集団や社会とのかかわりに関する 道徳の時間の指導	○よりよい生活や人間関係を 築こうとする態度を育む学 級経営の推進 ○小学校からの引継情 報の共有	年間計画作成(見直 し)	○インターネット、携帯電 話、ゲームなどに関する 「家のきまり」を親子で 決めることの依頼。
5 月		○いじめ悩み調査①★子ども支援ツール「ほっと」による調査①	〇調查分析、情報交換、 取組	○個人懇談での生徒の様子 の把握
6 月		○いじめ調査(指導部) ○教育相談の実施	○調査分析、情報交換、 取組 ★調査報告	○連携研修日
7 月	Oいじめサミット	Oいじめ悩み調査② Oいじめ根絶全校集会 O定期教育相談	〇調查分析、情報交換、 取組	
8月		★「ほっと」研修会(研修)	○いじめ対応 ★学級経営に係る研修	
9 月		Oいじめ悩み調査③ (9~10月実施)	〇調查分析、情報交換、 取組 〇連携研修日	○連携研修日
10			• 調査報告	
11 月		○教育相談月間(希望者) ○いじめ調査(指導部)	〇調查分析、情報交換、 取組	
12 月		○いじめ悩み調査④ ★子ども支援ツール「ほっと」による調査②	○調査分析、情報交換、 取組	
1 月		○学校自己評価書を通 して、達成度の確認と 改善策の策定	○いじめ防止取組状況 の内部評価	
2 月		○いじめ悩み調査⑤ ○フィルタリング教室 (入学説明会・教務) ○学校関係者評価に基づ く検証と次年度計画 ○年度末反省会議	〇調查分析、情報交換、 取組	
3 月			○次年度改善方針決定	○小中引継