

## いじめ根絶・防止の取組【年間スケジュール】

苫小牧市立青翔中学校

○の項目は、通年の取組 ★の項目は、新たな取り組み

	生徒への指導	校内の取組	生徒指導 G 会議	関係機関・保護者との連携
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○思いやりや正義感を育て、いじめを許さない学級風土の醸成</li> <li>○人間力を育てる教育の展開</li> <li>○正しい価値観や規範意識を持つ集団づくり</li> <li>○他の人とのかかわり、集団や社会とのかかわりに関する道徳の時間の指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○個のよさが発揮でき、わかる授業の展開</li> <li>○学年部会の充実</li> <li>○授業以外の時間帯の生徒の観察</li> <li>○学年協議会の活発化</li> <li>○よりよい生活や人間関係を築こうとする態度を育む学級経営の推進</li> <li>○小学校からの引継情報の共有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめ調査からの対応のみではなく、不登校対策等とも連動させる。</li> <li>○いじめ防止基本方針、年間計画作成（見直し）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校適応指導教室との連携</li> <li>○PTA生活委員会との連携</li> <li>○基本方針のHP掲載</li> <li>○インターネット、携帯電話、ゲームなどに関する「家のきまり」を親子で決めることの依頼。</li> </ul>
5月		<ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめ悩み調査①</li> <li>★子ども支援ツール「ほっと」による調査①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○調査分析、情報交換、取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○個人懇談での生徒の様子の把握</li> </ul>
6月		<ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめ調査（指導部）</li> <li>○教育相談の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○調査分析、情報交換、取組</li> <li>★調査報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○連携研修日</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめサミット</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめ悩み調査②</li> <li>○いじめ根絶全校集会</li> <li>○定期教育相談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○調査分析、情報交換、取組</li> </ul>	
8月		<ul style="list-style-type: none"> <li>★「ほっと」研修会（研修）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめ対応</li> <li>★学級経営に係る研修</li> </ul>	
9月		<ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめ悩み調査③（9～10月実施）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○調査分析、情報交換、取組</li> <li>○連携研修日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○連携研修日</li> </ul>
10月			<ul style="list-style-type: none"> <li>・調査報告</li> </ul>	
11月		<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育相談月間（希望者）</li> <li>○いじめ調査（指導部）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○調査分析、情報交換、取組</li> </ul>	
12月		<ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめ悩み調査④</li> <li>★子ども支援ツール「ほっと」による調査②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○調査分析、情報交換、取組</li> </ul>	
1月		<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校自己評価書を通して、達成度の確認と改善策の策定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめ防止取組状況の内部評価</li> </ul>	
2月		<ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめ悩み調査⑤</li> <li>○フィルタリング教室（入学説明会・教務）</li> <li>○学校関係者評価に基づく検証と次年度計画</li> <li>○年度末反省会議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○調査分析、情報交換、取組</li> </ul>	
3月			<ul style="list-style-type: none"> <li>○次年度改善方針決定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○小中引継</li> </ul>