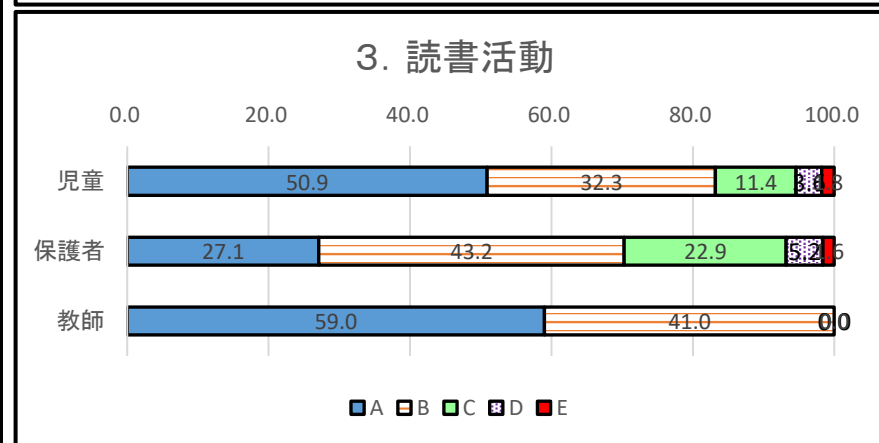
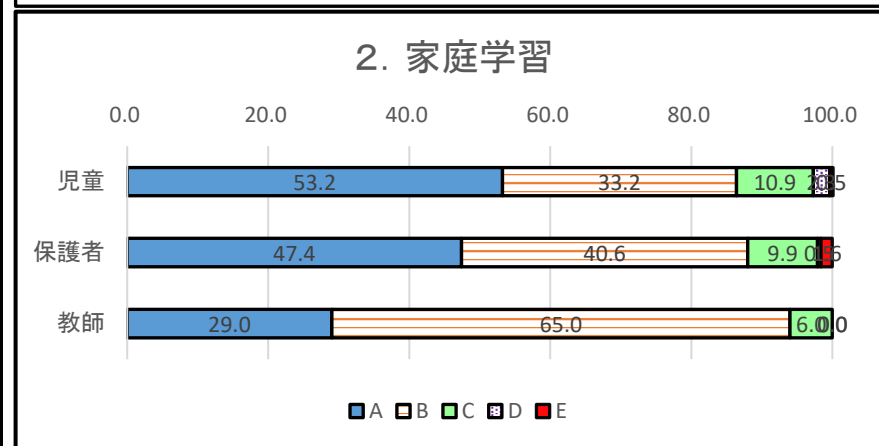
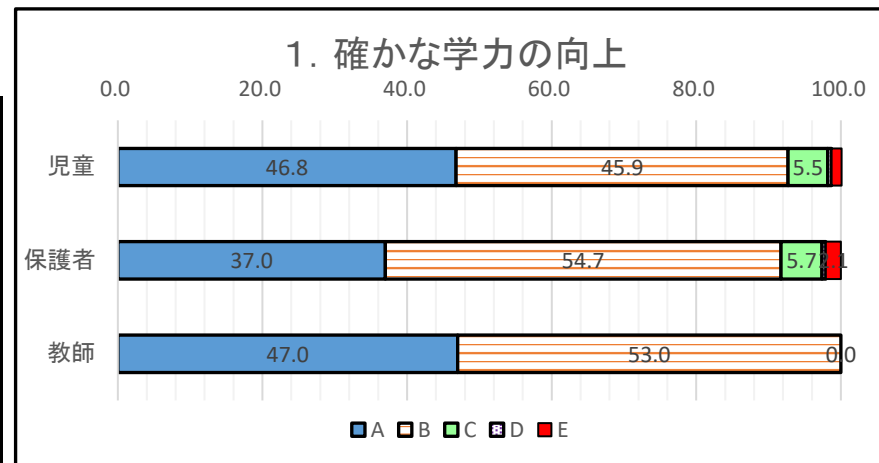


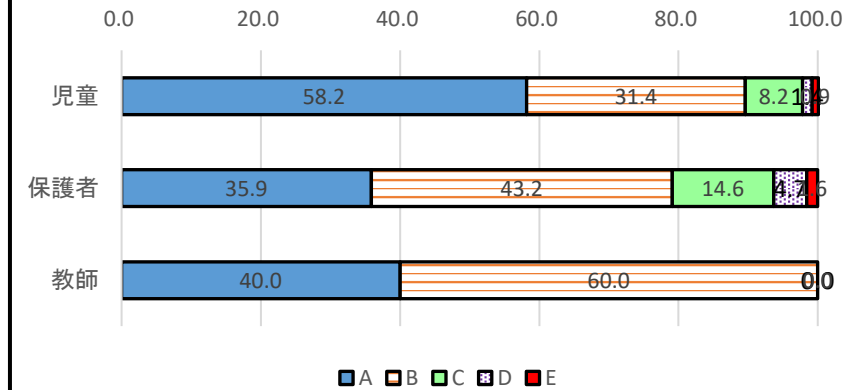
# 令和2年度【学年末】児童・保護者・教職員評価の比較

A達成 Bおおむね達成 Cやや不十分 D不十分 E判断できない (%)

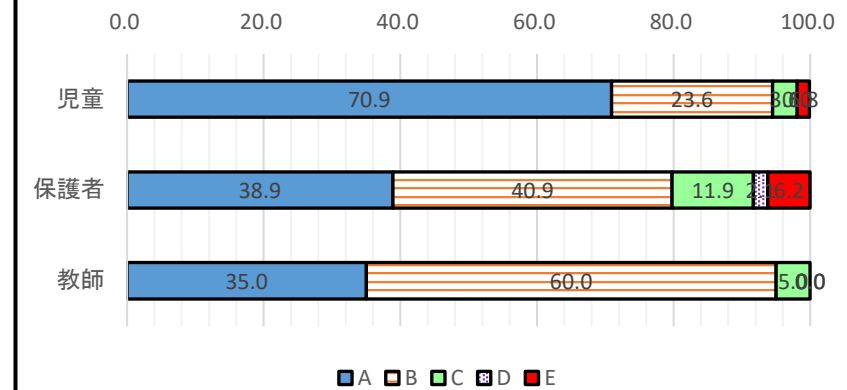
		A	B	C	D	E	未記入	
1	児童	46.8	45.9	5.5	0.5	1.4		100
	保護者	37.0	54.7	5.7	0.5	2.1	0	100
	教師	47.0	53.0	0.0	0.0	0.0	0	100
		A	B	C	D	E	未記入	
2	児童	53.2	33.2	10.9	2.3	0.5		100
	保護者	47.4	40.6	9.9	0.5	1.6	0	100
	教師	29.0	65.0	6.0	0.0	0.0	0	100
		A	B	C	D	E	未記入	
3	児童	50.9	32.3	11.4	3.6	1.8		100
	保護者	27.1	43.2	22.9	5.2	1.6	0	100
	教師	59.0	41.0	0.0	0.0	0.0	0	100
		A	B	C	D	E	未記入	
4	児童	58.2	31.4	8.2	1.4	0.9		100
	保護者	35.9	43.2	14.6	4.7	1.6	0	100
	教師	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0	100
		A	B	C	D	E	未記入	
5	児童	70.9	23.6	3.6	0.0	1.8		100
	保護者	38.9	40.9	11.9	2.1	6.2	0	100
	教師	35.0	60.0	5.0	0.0	0.0	0	100
		A	B	C	D	E	未記入	
6	児童	64.5	21.4	10.9	2.7	0.5		100
	保護者	34.4	49.0	13.5	1.6	1.6	0	100
	教師	39.0	61.0	0.0	0.0	0.0	0	100
		A	B	C	D	E	未記入	
7	児童	35.5	27.7	16.8	17.7	2.3		100
	保護者	17.7	34.4	32.8	10.9	4.2	0	100
								0



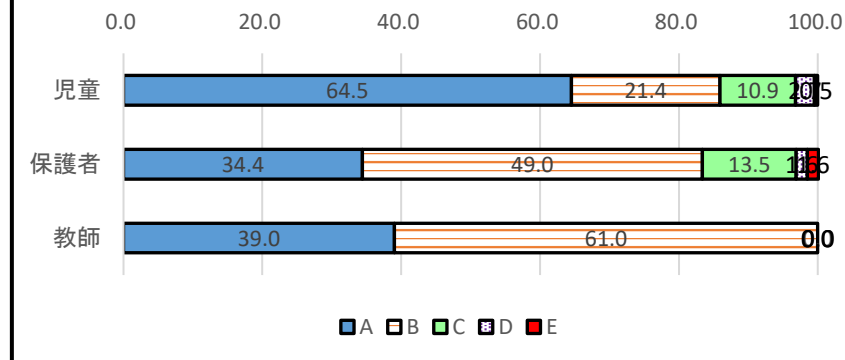
#### 4. あいさつ・言葉づかい



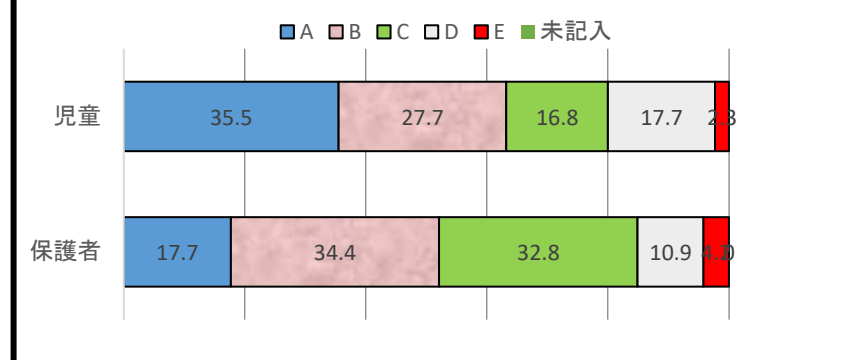
#### 5. 他学年交流(なかよし)



#### 6. 体力の向上



#### 7. ゲーム・SNS視聴時間



全てのアンケートでA+B(肯定的意見)の割合が80%以上なら、だいたい満足といく結果とすることができる。

##### ◎児童アンケート

前期80%に届かなかった読書活動が、学年末では目標達成できた。11月の親子読書、12月の読み聞かせボランティア等の活動が充実したことが一因と考えられる。SNS指導の項目は学年末も80%に届いておらず、次年度も指導を強化していく必要がある。

##### ◎保護者アンケート

前期のゲーム・SNSの使い過ぎに加え、学年末ではコロナの影響による体力低下・運動不足心配の声が目立ちました。次年度は恒常的に無理なくできる体力づくりの方法を検討する必要がある。

##### ◎三者の比較から

次年度の教育活動改善に向け、さらに学力の定着や読書指導、体力の向上を目指すとともに、新型コロナウイルス感染症防止対策の徹底を図っていく。