

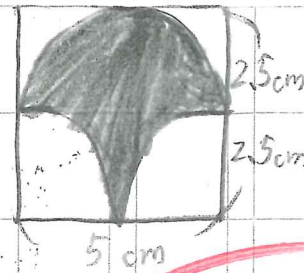
④ ④の漢字をきれいに書こう。10月2日 水曜日

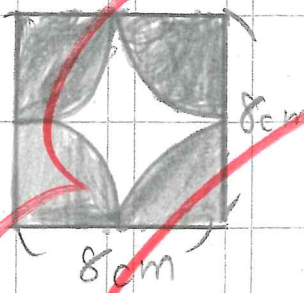
羽立日	遺産	閉まる	閉める	閉じる	閉じる	若物	負傷者	批評
羽立日	遺産	閉まる	閉める	閉じる	閉じる	若物	負傷者	批評
羽立日	遺産	閉まる	閉める	閉じる	閉じる	若物	負傷者	批評
羽立日	遺産	閉まる	閉める	閉じる	閉じる	若物	負傷者	批評
羽立日	遺産	閉まる	閉める	閉じる	閉じる	若物	負傷者	批評
羽立日	遺産	閉まる	閉める	閉じる	閉じる	若物	負傷者	批評
羽立日	遺産	閉まる	閉める	閉じる	閉じる	若物	負傷者	批評
羽立日	遺産	閉まる	閉める	閉じる	閉じる	若物	負傷者	批評

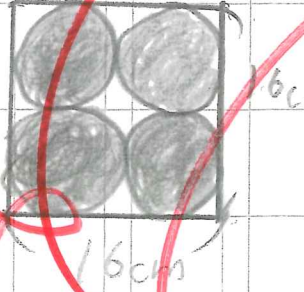
④ ④の漢字をきれいにかけた。

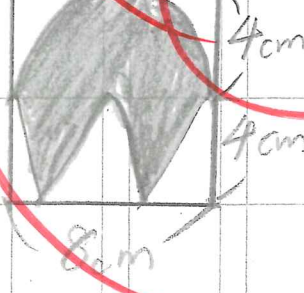
⑤ 色をぬった面積を求めよう。

6:00~7:10
10月2日 水曜日

①  $2.5 \times 5 = 12.5$
A 12.5 cm²

②  $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$
A 50.24 cm²

③  $4 \times 4 \times 3.14 = 200.96$
A 200.96 cm²

④  $4 \times 4 \times 3.14 \div 2 = 66.24$
A 66.24

円 = 半径 × 半径 × 円周率 = 3.14

⑤ 色をぬった面積を求められた。

とても丁寧で美しい!!

教科のバランスを考えてとりこんでいるのが good

さすが約束は守る 4点と10点の差がある。14歳の子どもが書くもの。14歳の子どもが書くもの。14歳の子どもが書くもの。

10/3(木)④テストに向けて
幕府(将軍)は御家人の(領地)の支配を認め、
(力)を立てたときは新しい領地をあたえた。

→(恩)
御家人(武士)は、戦いのときは(家来)を率いて
「いざ鎌倉」とかけつけて、(将軍)のために戦った。
→(奉)

(土地)を仲立ちとした関係で
結ばれていた。

・ドリル 5:40-6:30 / 16:00-16:50
・宿 16:50-17:00
・家 17:00-17:10 計120分

源氏の将軍は(3)代でとだえ、政治は(執権)の
役職についた(北条)氏が中心となり進めた。

※ 頼朝の妻の(北条政子)が頼朝のご恩をうたえ
て御家人を団結させ、朝廷の軍を破った。

13世紀に中国を支配した(モンゴル)人は、国号を(元)と
定め、朝鮮半島の(高麗)に従えた。日本も従えようとして、
(2)度にわたって(元)北部にせめてきた。

幕府の執権(北条時宗)は、御家人を九州に集め、
元軍と戦った。

1度め(1274年) → 元軍は新兵器「てっぽう」という(火薬)を用
いた兵器を使って(集団)戦法を用いた。

⑤テストにむけて勉強できた。😊テストががんばれ!!

⑩④見ないで書く。10/4(金)

(1) 鎌倉幕府がほろびた後、(京都)に(室町)幕府が
開かれた。この幕府は約(240)年間続いた。
14世紀に入り、(足利)氏が開いた。

(2) 14世紀終わり、室町幕府(3)代将軍の(足利義満)
が強い権力をもった。

・各地を支配する(守護大名)に従えた。
・中国[(明)]と貿易を行い、富をたくわえた。
・京都の(北山)に3層の(金閣)を建てた。

(3) 義満の孫の(8)代将軍の(足利義政)

・京都の(东山)に(金閣)を建てた。

→ となり建てられた(東求堂)には、たたみ
や障子、ふすまなどを使った(書院造)
という建築様式の部屋が見られる。

(4) (雪舟)は、墨だけでえがく(水墨画)を、日本
ふうの様式に完成させた。

(書院)造のふすま絵や(床の間)
をかざるかけ軸などに使われた。

(5) 茶を飲む習慣が広まり、(武士)や貴族の間で茶室で、
心静かに茶を楽しむ(茶の湯)の作法が定まっていた。

(6) 書院造の床の間をかざる(生け花)もさかんに行われる
ようになった。

9/29 8:30
7:58

算数のプリントをしました。
10分

① 算数のテストに向けて練習しよう。

① 下の度数分布表は、AとBの畑からとれたきゅうりの重さの
ちがいを整理したものです。

A	重さ(g)	個数(個)
	85以上~90未満	3
	90~95	4
	95~100	5
	100~105	4
	105~110	2
	110~115	1
	115~120	0
	120~125	1
	合計	20

B	重さ(g)	個数(個)
	85以上~90未満	2
	90~95	5
	95~100	7
	100~105	3
	105~110	4
	110~115	1
	115~120	2
	120~125	1
	合計	25

度数分布表も
ヒストグラムも
ていねいで
good

(1) 100g以上105g未満のP等級のきゅうりは、それぞれ何本ありますか？

Aの畑(4)本

Bの畑(3)本

(2) 110g以上のきゅうりは、それぞれ何本ありますか？

Aの畑(2)本

Bの畑(4)本

ポイント！
「〇〇以上のきゅうりは何本？」と質問されたら、〇〇~□□の後にある
個数をたせばいいよ！

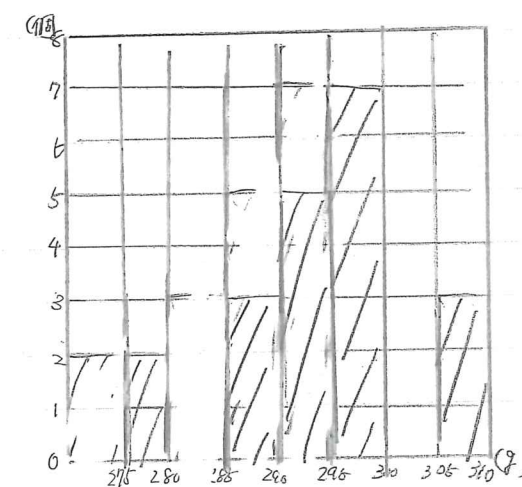
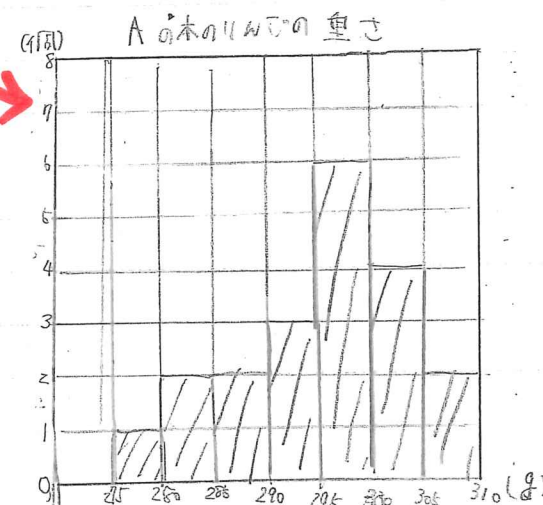
↑
自分なりにおさえるポイント
をまとめられています！

テストに向けて、必要な学習
を考えて取り組んでいます！

② 下の度数分布表は、AとBの畑からとれたりんごの重さの
ちがいの様子を整理したものです。それぞれをヒストグラム
に表しましょう。

重さ(g)	個数(個)
275以上~280未満	1
280~285	2
285~290	2
290~295	3
295~300	6
300~305	4
305~310	2
合計	20

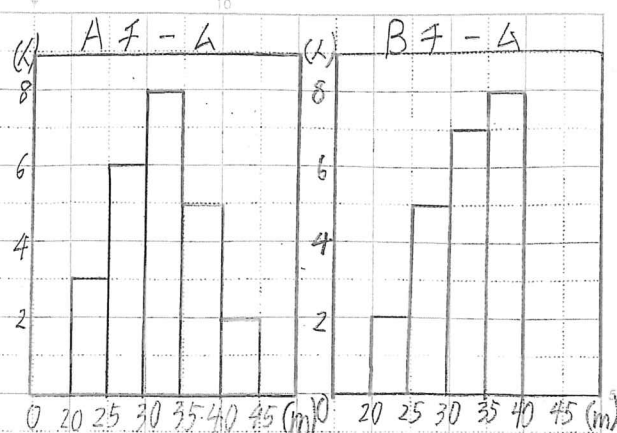
重さ(g)	個数(個)
275以上~280未満	2
280~285	0
285~290	3
290~295	5
295~300	7
300~305	0
305~310	3
合計	20



(3) ヒストグラムだけから求められるものには、○を、求められないものには、×を
書きましょう。

- ① 275g以上~300g未満の個数 (○)
- ② 平均値 (×)
- ③ 285g未満の割合 (○)
- ④ テストで全ての問題をしっかりと解きたい、

9/27
△ 右のグラフはAチームとBチームのソフトボール投げの記録をヒストグラムに表したものです。



① AチームとBチームで、いちばん度数が多いのは、それぞれの階級ですか。 答 Aチーム→30m以上35m未満

Bチーム→35m以上40m未満

② AチームとBチームで、35m以上の人数が多いのはどちらですか。

答 Bチーム

③ ②はそれぞれのチームで何人いますか。

答 Aチーム→7人

Bチーム→8人

④ 上のヒストグラムを見て、AチームとBチームの特徴を書こう

答 Aチーム→真ん中が高い形をしている

Bチーム→右の方が高い形をしている

9/28
△ 下の表は1班と2班が、たきつまいもの重さを記録したものです。

①、①で比べたとき、重いたきつまいものがよくとれたと言えるのは、どちらの班ですか。

1班のたきつまいもの重さ(g)			
① 265	② 278	③ 287	④ 309
⑤ 319	⑥ 268	⑦ 269	

2班のたきつまいもの重さ(g)			
① 280	② 261	③ 287	④ 302
⑤ 310	⑥ 284	⑦ 275	⑧ 269

⑦ 重さの平均値

⑧ 重さを20g以上から10gずつ区切ったときの、いちばん度数が多い階級

① 答 1班

① 答 2班

⑨ あるくつの会社が、来年、どのようなサイズのくつを多く作るかを決めることに、「今年1年間売れたくつのサイズの平均値が24.5cm、中央値と最頻値がどちらも24cmだったので、平均値のサイズのくつを来年、いちばん多く作ればよい」と考えています。

この考えに賛成ですか、反対ですか、理由も説明しましょう。

答 考え→反対

理 最頻値は実際にいちばんよく売れたくつのサイズのこと、注目しておくことの方が安心だと思うから。

文字やグラフ・表など、ていねいに書かれていて、とても見やすいですね。

今学習していることを復習することで、確実に覚えることができます。

これからも頑張ってくださいね!!