

間違いをしっかりと直して振り返ることができています!

3:40~4:50 ⑥日本語を英語に直して書こう!



10/15(火)

- ①野球→(base ball) ②水泳→(swimming)
③水族館→(aquarium) ④山→(mountain)
aquarium
⑤理科→(science) ⑥ワクワク→(exciting)
exciting
⑦美しい→(beautiful) ⑧おどる→(dance)
⑨12月→(December) ⑩家庭科→(home economics)
December
⑪図工→(arts and crafts) ⑫2月→(February)
February
⑬4月→(April) ⑭5月→(May)
⑮7月→(July) ⑯9月→(September)
⑰11月→(November) ⑱花屋→(florist)
florist
⑲パン屋→(baker) ⑳じゅう医→(vet)
vet

10/15 歴史 2:00



戊辰戦争 1865年

興味のある内容を詳しく
調べることができます。

① 島羽伏見の戦い

新政府軍約4500人 戊辰戦争の始まり、
旧幕府軍約15000人 旧幕府軍が敗退

② 江戸城無血開城

予定されていた江戸城総攻撃の前日に
西郷隆盛と勝海舟が会談し、攻撃を中止した。
その後、江戸城が明け渡された。

③ 上野戦争

江戸城明け渡しに不満を持った旧幕府軍が上野に集まり
新政府軍と戦い、旧でやぶれた。

④ 会津の戦い

新政府軍の攻撃で会津若松城が落城
白虎隊の少年達は自決した。

⑤ 五稜郭の戦い

新撰組の土方歳三らが箱館にの
が木、新政府軍と五稜郭で戦った。
旧幕府軍がやぶれ、戊辰戦争が
終り、た

さん

9/1 (日) 社会



6年1組

9/3 (火) ③のぼろはしに。

9/4

幕府を開いた源頼朝

③ 頼朝はどのような政治を行ったのだろう。

有力な御家人を守護や地頭に任命
→ 武士の政治、仕組みを整える

1192年 頼朝任命倉幕
征夷大將軍に政治の中心に

恩地の支配を認める
領地を与える
幕府(將軍)
公府戦や備のため倉を
奉慕に都警

御家人

でゅいに
おめられています!

③ 源頼朝についてさらにくわしく
知ることができました。

漢字

15:00~15:35

論	樹	覧	値	源	退	敵	優
反論	樹木	覧会	数值	電源	退場	敵重	声優
論文	果樹園	一覧	平均値	源流	退治	敵禁	優良
論理	樹林	博覧会	値段幕	起源	退院	敵密	優位
宙	俳	誤	開幕	晩	模	窓	延
宇宙	俳人	誤字	開幕	今晚	模造紙	車窓	延期
宙返り	俳号	誤差	幕末	昨晚	模様	窓口	順延
宙ぶり	俳画	誤算	幕開け	晩春	模様	出窓	延命

↑ 熟語を確認しているのがすばらしいです!!

② スキルで間違えた問題を復習して

$$\text{式 } \frac{2}{9} \times 6 = \frac{2}{9} \times \frac{6}{1} = \frac{2 \times 6}{9 \times 1} = \frac{4}{3}$$

② おかん 1 kg には、水分が約 $\frac{8}{9}$ kg 含まれています。
 おかん $\frac{15}{16}$ kg には、約何 kg の水分が含まれていますか。

$$\text{式 } \frac{8}{9} \times \frac{15}{16} = \frac{8 \times 15}{9 \times 16} = \frac{5}{6}$$

③ リニアモーターカーは時速 600 km で走ることができます。この速さで東京から北海道稚内まで走ると、1 時間 50 分かかります。東京から稚内までは何 km ですか。時間を分数で表して求めましょう。

$$\begin{aligned} \text{式 } 1 \text{ 時間 } 50 \text{ 分} &= 1\frac{5}{6} \\ 600 \div 1\frac{5}{6} &= 600 \div \frac{11}{6} = \frac{600 \times 6}{1 \times 11} \\ &= 1100 \end{aligned}$$

A. 1100 km

算数 18:50 ~ 20:00

$$\text{① } \frac{8}{9} \times \frac{5}{8} = \frac{8 \times 5}{9 \times 8} = \frac{5}{9}$$

途中式の計算

もバッチリ！ じゃあ、
 に取り組んでいます！

$$\text{② } \frac{1}{2} \times \frac{10}{3} = \frac{1 \times 10}{2 \times 3} = \frac{5}{3}$$

$$\text{③ } \frac{6}{7} \times \frac{1}{9} = \frac{6 \times 1}{7 \times 9} = \frac{2}{21}$$

$$\text{④ } \frac{5}{4} \times \frac{2}{15} = \frac{5 \times 2}{4 \times 15} = \frac{1}{6}$$

$$\text{⑤ } \frac{9}{8} \times \frac{4}{21} = \frac{9 \times 4}{8 \times 21} = \frac{3}{14}$$

$$\text{⑥ } \frac{7}{4} \times \frac{12}{7} = \frac{7 \times 12}{4 \times 7} = \frac{3}{1} = 3$$

$$\text{⑦ } \frac{4}{7} \times \frac{5}{8} \times \frac{7}{9} = \frac{4 \times 5 \times 7}{7 \times 8 \times 9} = \frac{5}{18}$$

4/16 火 14:00~

予習 ともに生きる暮らしと政治

覚える

憲法 国の政治の基本的な
あり方を定めたもの。

法律 全て憲法にもとづくべき

日本国憲法

・国民主権

国の政治のあり方 → 国民が

・基本的人権の尊重

国民はだれもが人間らしく
生きる権利をもつ。

・平和主義

戦争を二度とくり返さない。

1946(昭和21)年11月3日に公布された。

1947(昭和22)年5月3日に施行。

公布 → 多くの人に広く知らせ、実行するのを施行と言う。

大切な部分に蛍光ペンで引キ、覚えるようにするがよいです!!

ママはありがみおき3m70で第!!

4/18 木 5:35~6:03

のびのびテスト

① しこく
視点

⑥ ふ
降

② すな
砂

⑦ みとめる
認める

③ はら
腹

⑧ あらりなが
洗い流す

④ かいたん
階段 → 階

⑨ いぶつ
異物

⑤ ならべる
並べる

⑩ たんじりん
単純

階段 階段 階段 階段 階段 階段 階段 階段 階段
降る 降る 降る 降る 降る 降る 降る 降る 降る
認める 認める 認める 認める 認める 認める 認める 認める 認める

ふり返り

単なるド忘れだ、たのび気引しめた。

約分がしっかりできていますね!!

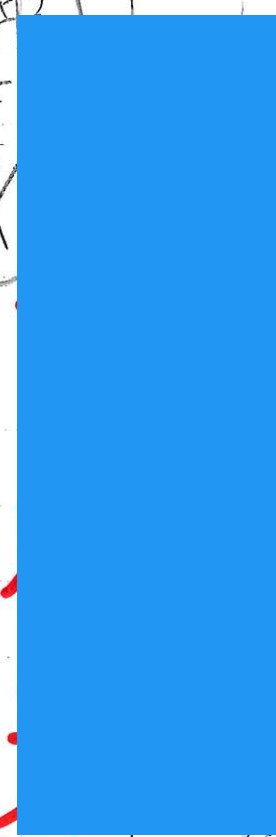
9月25日 (水) (計算)

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \frac{2}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{2 \times 1}{5 \times 6} = \frac{2}{30} = \frac{1}{15} \\ \textcircled{2} \frac{5}{6} \times \frac{3}{17} = \frac{5 \times 3}{6 \times 17} = \frac{15}{102} = \frac{5}{34} \\ \textcircled{3} \frac{3}{4} \times \frac{8}{9} = \frac{3 \times 8}{4 \times 9} = \frac{24}{36} = \frac{2}{3} \\ \textcircled{4} \frac{3}{8} \times \frac{2}{3} = \frac{3 \times 2}{8 \times 3} = \frac{6}{24} = \frac{1}{4} \\ \textcircled{5} \frac{10}{9} \times \frac{3}{5} = \frac{10 \times 3}{9 \times 5} = \frac{30}{45} = \frac{2}{3} \\ \textcircled{6} \frac{8}{3} \times \frac{9}{4} = \frac{8 \times 9}{3 \times 4} = \frac{72}{12} = 6 \\ \textcircled{7} \frac{4}{17} \times \frac{17}{8} = \frac{4 \times 17}{17 \times 8} = \frac{68}{136} = \frac{1}{2} \\ \textcircled{8} \frac{5}{9} \times \frac{3}{10} = \frac{5 \times 3}{9 \times 10} = \frac{15}{90} = \frac{1}{6} \\ \textcircled{9} \frac{9}{10} \times \frac{5}{6} = \frac{9 \times 5}{10 \times 6} = \frac{45}{60} = \frac{3}{4} \\ \textcircled{10} \frac{3}{5} \times \frac{5}{3} = \frac{3 \times 5}{5 \times 3} = \frac{15}{15} = 1 \end{array}$$

計算の途中
で約分を
しよう!!



6
1
3



さん

(逆数) 逆数もしっかりできています!!

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times 3 = 1 \text{ なの} \textcircled{2} \frac{1}{5} = \frac{1}{5} \times 5 = 1 \text{ なの} \\ \text{で、} \frac{1}{5} \text{ の逆数は } 5 \text{。} \textcircled{3} \frac{1}{7} = \frac{1}{7} \times 7 = 1 \text{ なの} \textcircled{4} \frac{1}{10} = \frac{1}{10} \times 10 = 1 \text{ なの} \\ \text{で、} \frac{1}{10} \text{ の逆数は } 10 \text{。} \textcircled{5} \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{4}{3} = 1 \text{ なの} \textcircled{6} \frac{5}{7} = \frac{5}{7} \times \frac{7}{5} = 1 \text{ なの} \\ \text{で、} \frac{5}{7} \text{ の逆数は } \frac{7}{5} \text{。} \textcircled{7} \frac{3}{8} = \frac{3}{8} \times \frac{8}{3} = 1 \text{ なの} \textcircled{8} \frac{17}{12} = \frac{17}{12} \times \frac{12}{17} = 1 \text{ なの} \\ \text{で、} \frac{17}{12} \text{ の逆数は } \frac{12}{17} \text{。} \textcircled{9} \frac{2}{15} = \frac{2}{15} \times \frac{15}{2} = 1 \text{ なの} \\ \text{で、} \frac{2}{15} \text{ の逆数は } \frac{15}{2} \text{。} \end{array}$$



5/14 P.30~31 初習 P.12~13



①税金のはたらきについて考えよう

知っている税金

・消費税、国税、所得税、住民税
・法人税、住民税

★税金

→国や都道府県、市町村が仕事をする
↓ための金

税金の使い道

公共施設、安全、健康、教育、
障がい



健康で文化的な生活のために

②国が行う仕事には、税金が使われ
国民の仕事を支えている。

5/14 P.29~



②式から数量の関係を読みとろう。

③のX-50

・ライ스가少なめのカレー

②①ライスは少なめとかあげし

このカレー

①カレーが2つ

②カレーが2つで、エビ7ライ
が2このカレー

②数の意味を考えると、数量の関
係を読みとることが出来る。

その日の学習が
しっかりと復習
できていますね。

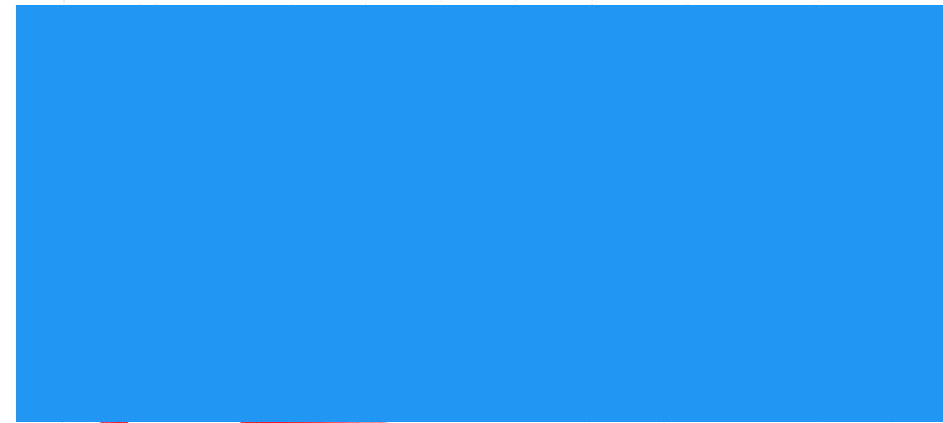
さん



⑨ 対称な中心の性質

⑩ 対称な中心の性質

- ・ 対応する2つの点を結ぶ直線は、対称の中心を通る。
- ・ また、対称の中心から対応する2つの点までの長さは、等しくなっている。



さん

その日の学習が
ていねいに復習
できています。この調子!!



《 気体検知管の使い方 》

- ⑥ 酸素用検知管は、熱くなるので
ゴムのカバーの部分を持つ
- ① 気体検知管の両はしを折る
折り口でけがをしないように
「G」のマークがついているほ
うのはしにゴムカバーをつける。
チップホルダーに気体検知管の
先を入れ、回して傷をつけてか
ら、たおして折る。
- ② 気体採取器に、気体検知管を矢
印の向きにとりつける。
- ③ 気体採取器本体の印とハンドル
の数字を合わせる。ハンドルを
引いて、気体検知管に気体をと
りこむ。決められた時間まで待
つ。
- ④ 決められた時間がたったら、目
盛りを読みとる。