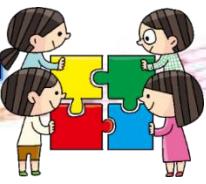


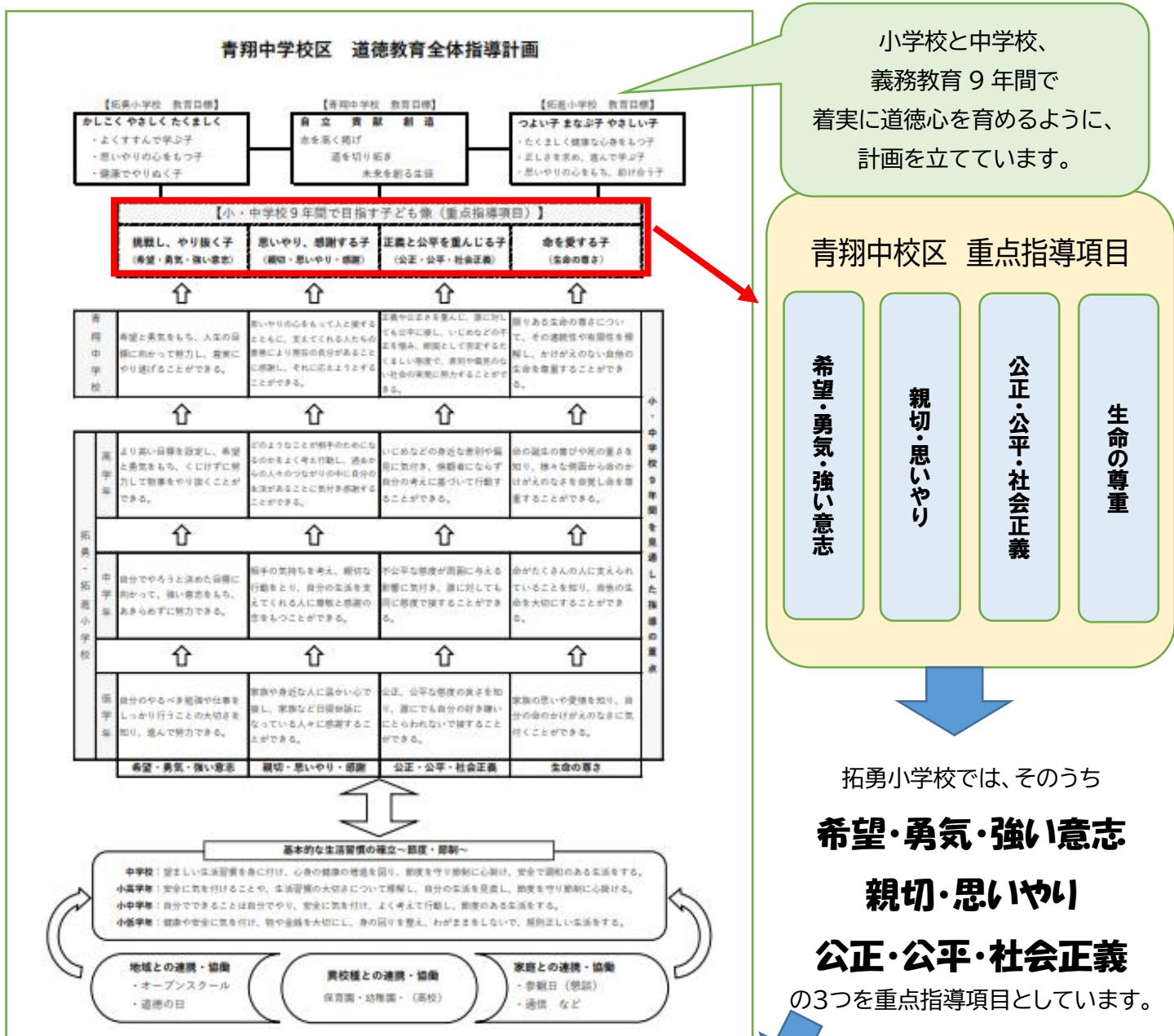
道徳通信



拓勇小 教務部
令和7年12月22日
No.3

2学期「道徳週間」実施しました。

道徳週間は、**青翔中校区**で、同じ内容項目の授業を実施しています。つまり、学年は違っていても同じ道徳的価値について語り合うことができます。小・中学生の兄弟も交えて話してみましょう。

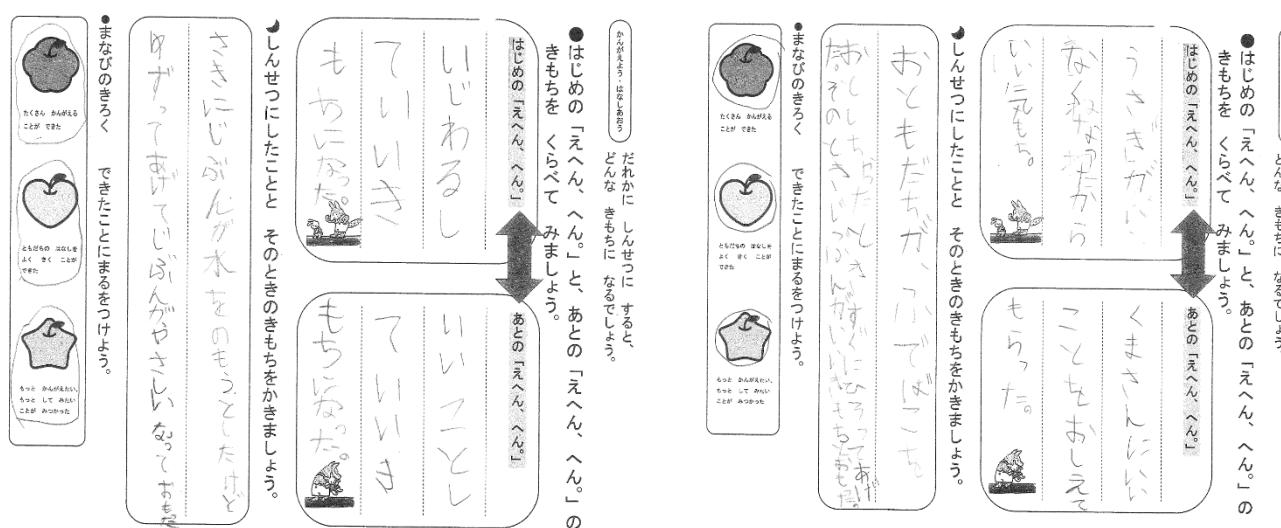
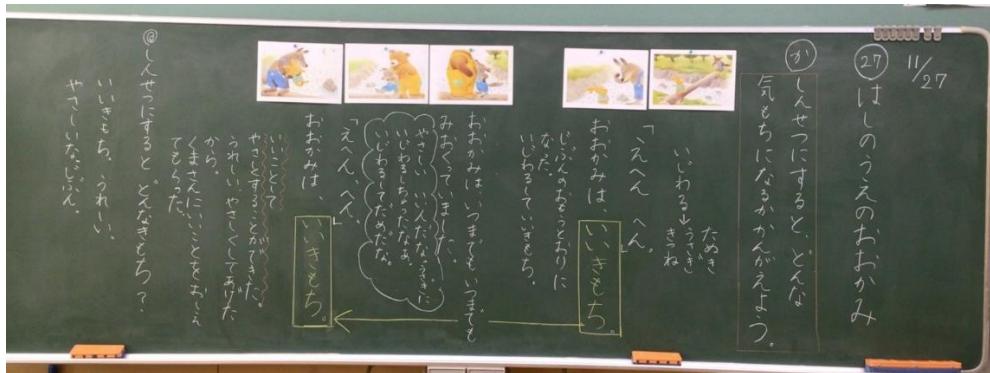


2学期 内容項目 <親切・思いやり>

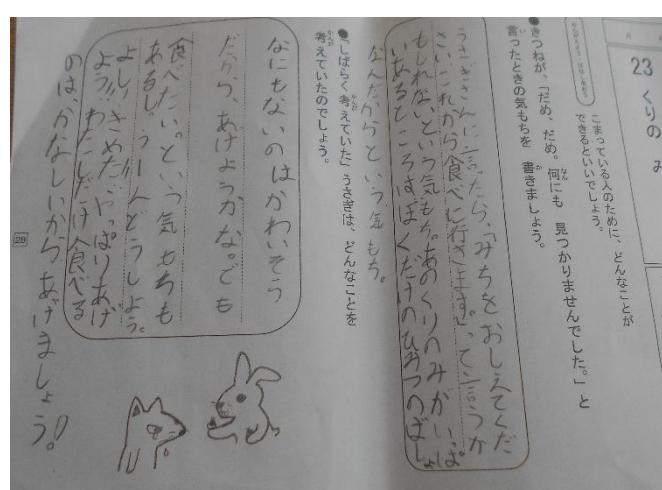
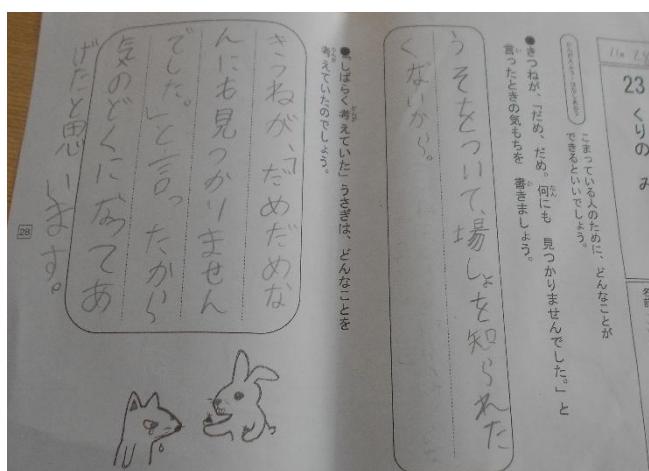
道徳週間の授業の様子

【1・2年生】身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。

1年生「はしの うえの おおかみ」



2年生「くりのみ」



【3・4年生】相手のことを思いやり、進んで親切にすること。

3年生「親切がいっぱい」

親切がいっぱい < 親切にすると、どんないいことがあるのでしょうか。>

親切にされると…

- ・うれしい。
- ・親切にしたい。
- ・ありがたい。

親切にすると…

- ・気持ちくなる。
- ・またやりたくなる。
- ・してよかった。

親切な行いと「思い」

- エレベーターのドアを開けた。
「いそいでいるんだね。」
- 荷物を持ってあげる。
「重そう。」
- 外国人の人に道あんない。
「こまっているかな。」
- 目の不自由な方の手伝い。
「あがない。」
- お金拾っている。
「たいへんそう。」

親切にするときには、どんなことを考えればよいのか。

- ・相手がどうこまっているのか考える。
- ・じょうきょうを考える。
- ・相手の気持ちを考える。

4年生「思いやりのかたち」

さまざまな思いやり 27 思いやりのかたち

①わたしの「これがわたしの思いやりのかたちなんだ。」という言葉には、どんな思いがこめられているでしょうか。

ささいなこと人の役に立てる思いやりの形
になるんだ。三宅さんみたいじゃなくても自分なりの思いやりの形になれるんだ。

②あなたが、今までにしてもらつてうれしかった「思いやりの形」は何ですか。また、あなたが、してあげた思いやりの形はなんですか。

してもらった思いやり なくしどをしたときに友達が手伝ってくれた。

してあげた思いやり サカシものをしごいたとを見つけてあげた。

こうした人にばんそうこうをあげた。

③学習をふりかえりましょう。
(よく考えたこと・友達の考えで参考になったこと・これからこのようにしたいこと)

これからこのようにしていきたいことは、主人のやわらかいふうに自分の思ひやりの形を大切にしていきたい

さまざまな思いやり 27 思いやりのかたち

①わたしの「これがわたしの思いやりのかたちなんだ。」という言葉には、どんな思いがこめられているでしょうか。

点字ブロックとかすごいものあつくれないけど、自分にできることはすればいいんだよ。

②あなたが、今までにしてもらつてうれしかった「思いやりの形」は何ですか。また、あなたが、してあげた思いやりの形はなんですか。

してもらった思いやり 友だちに教室ひりフレットをチームスに入れ子のやり方を教えてもらつた。

してあげた思いやり 友だちにウオボイで、たんけんバッグそこででした。

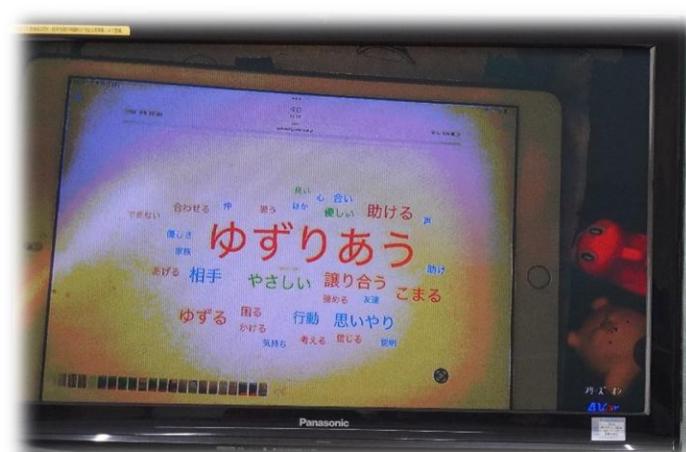
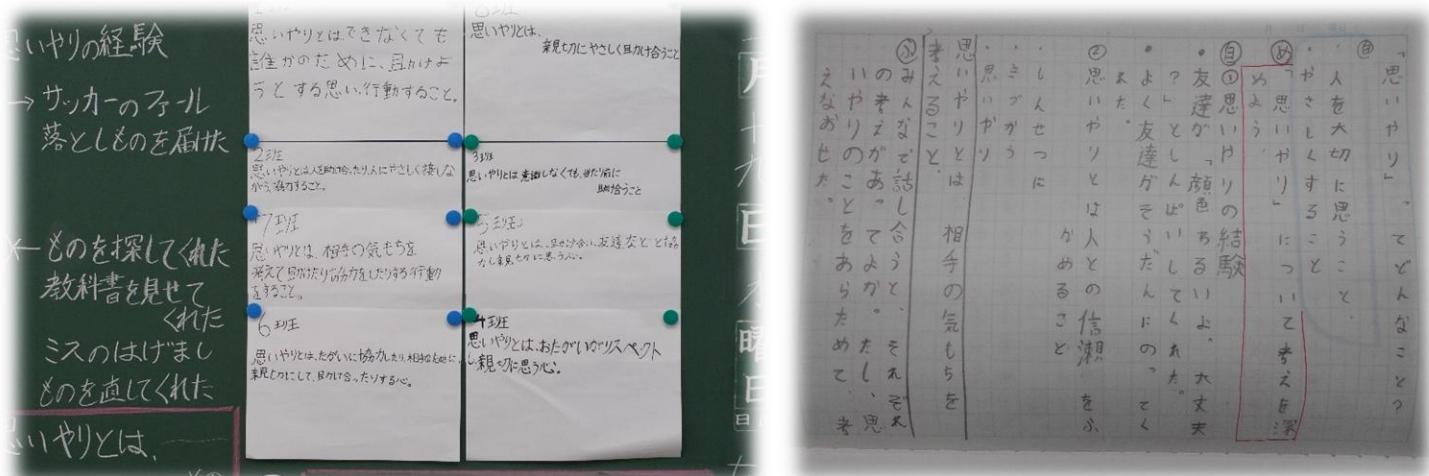
③学習をふりかえりましょう。
(よく考えたこと・友達の考えで参考になったこと・これからこのようにしたいこと)

思いやりの形は色々で、小さな思いやりでも、それは「自分の思いやりの形」なんだな。だからその自分の思いやりを大切にしようと思った。

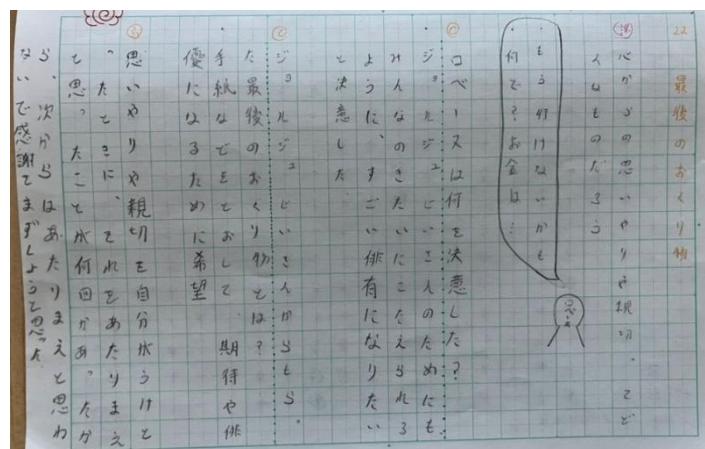
【5・6年生】

誰に対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にすること。

5年生『思いやり』って何だろう？



6年生「最後のおくり物」



道徳の授業は、オープンスクール・参観日の中で、各学年、1年のうち1回は直接ご覧いただけます。ぜひご覧いただき、親子で話題にしてみてください。