

道徳通信



拓勇小 教務部
令和7年12月22日
No.3

2学期「道徳週間」実施しました。

道徳週間は、**青翔中校区で、同じ内容項目の授業を実施**しています。つまり、学年は違っていても同じ道徳的価値について語り合うことができます。小・中学生の兄弟も交えて話してみましょう。

青翔中学校区 道徳教育全体指導計画



小学校と中学校、
義務教育9年間で
着実に道徳心を育めるように、
計画を立てています。

青翔中校区 重点指導項目

希望・勇気・強い意志

親切・思いやり

公正・公平・社会正義

生命の尊重

拓勇小学校では、そのうち

希望・勇気・強い意志

親切・思いやり

公正・公平・社会正義

の3つを重点指導項目としています。

拓勇小学校 令和7年度 道徳週間

1 学期	2 学期	3 学期
6 月 17 日～6 月 27 日	11 月 18 日～11 月 28 日	2 月 2 日～2 月 13 日
内容項目 公正、公平、社会正義	内容項目 親切・思いやり	内容項目 希望と勇気、努力と強い意志

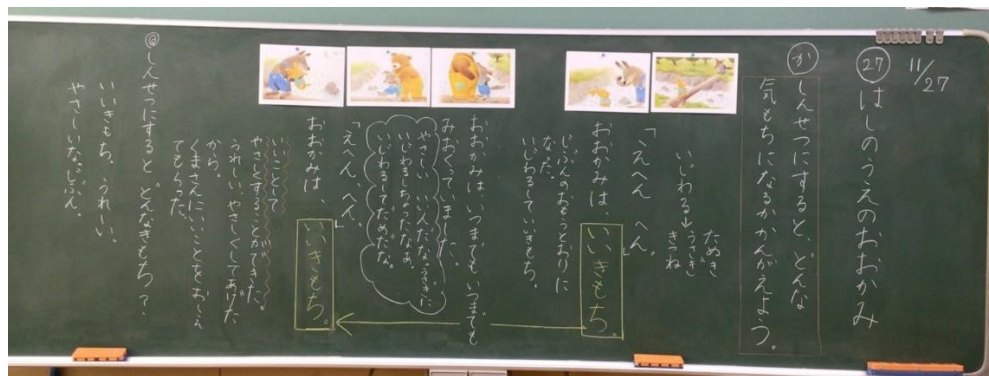


2学期 内容項目 <親切・思いやり>

道徳週間の授業の様子

【1・2年生】身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。

1年生「はしの うえの おおかみ」



● はじめの「えへん、へん」と、あとの「えへん、へん」のきもちをくらべて みましよう。

はじめの「えへん、へん」

あとの「えへん、へん」

● まなびのきょうく

だれかに しんせつに すると、
どんな きもちに なりますか。

● はじめの「えへん、へん」と、あとの「えへん、へん」のきもちをくらべて みましよう。

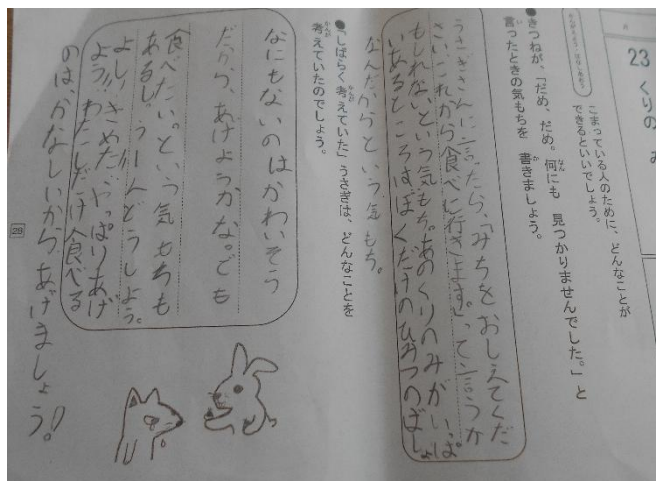
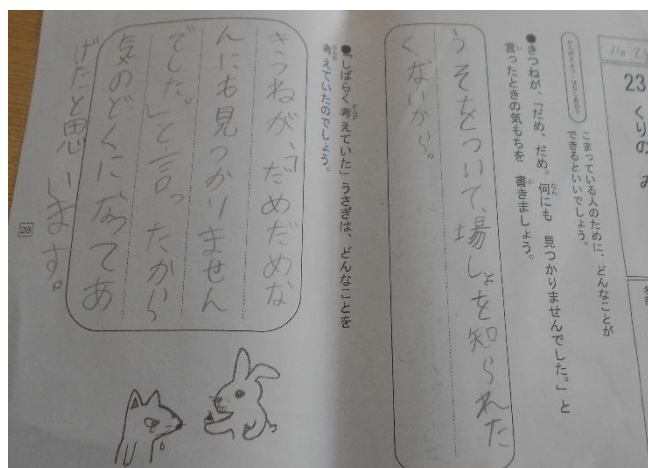
はじめの「えへん、へん」

あとの「えへん、へん」

● まなびのきょうく

だれかに しんせつに すると、
どんな きもちに なりますか。

2年生「くりのみ」



【3・4年生】相手のことを思いやり、進んで親切にすること。

3年生「親切がいっぱい」

親切がいっぱい < 親切にすると、どんないいことがあるのでしょうか。 >


親切にされると...

- ・うれしい。
- ・親切にしたい。
- ・ありがたい。


親切にすると...

- ・気持ちよくなる。
- ・またやりたくなる。
- ・してよかった。


親切な行いと「思い」




エレベーターのドアを開けた。
「いそいでいるんだね。」




荷物を持ってあげる。
「重そう。」



外国の人に道あんない。
「こまっているかな。」



目の不自由な方の手伝い。
「あぶない。」



お金を拾っている。
「たいへんそう。」

親切にするときには、どんなことを考えればよいのか。

- ・相手がどうこまっているのか考える。
- ・じょうきょうを考える。
- ・相手の気持ちを考える。



相手の気持ちを考えて、
こまっていた人を
たすける。
こまっていた人でも、
様子を見て、たすけて
あげる。

相手がどうこま
っているのか考える。
相手がこまっ
ているのか、こまっ
ていないのかを考える。

4年生「思いやりのかたち」

さまざまな思いやり 27 思いやりのかたち

①わたしの「これがわたしの思いやりのかたちなんだ。」という言葉には、どんな思いがこめられているでしょうか。

ささいなことでも人の役に立てる思いやりの形になるんだ。三宅さんみたいに、なくても自分なりの思いやりの形になれるんだ。

②あなたが、今までにしてもらってうれしかった「思いやりの形」は何ですか。また、あなたが、してあげた思いやりの形は何ですか。

してもらった思いやり なくし物をしたときに友達が手伝ってくれた。

してあげた思いやり せうしものをしたときに見つけてあげた。

こんな人にはんそうこうをあげた。

③学習をふりかえりましょう。
(よく考えたこと・友達のかえで参考になったこと・これからこのようにしたいこと)

これがいかにしたいこと、は、主人のわたしのよう、自分の思いやりの形を大切にしたい。

さまざまな思いやり 27 思いやりのかたち

①わたしの「これがわたしの思いやりのかたちなんだ。」という言葉には、どんな思いがこめられているでしょうか。

点字ブロックとか、ささいなものを壊さないで。

自分にできることをすればいいんだ。

②あなたが、今までにしてもらってうれしかった「思いやりの形」は何ですか。また、あなたが、してあげた思いやりの形は何ですか。

してもらった思いやり 友だちに教室でリーフレットをチームスに入れる時のやり方を教えてもらった。

してあげた思いやり 友だちにウパボイで、たんけんバツをこけた。

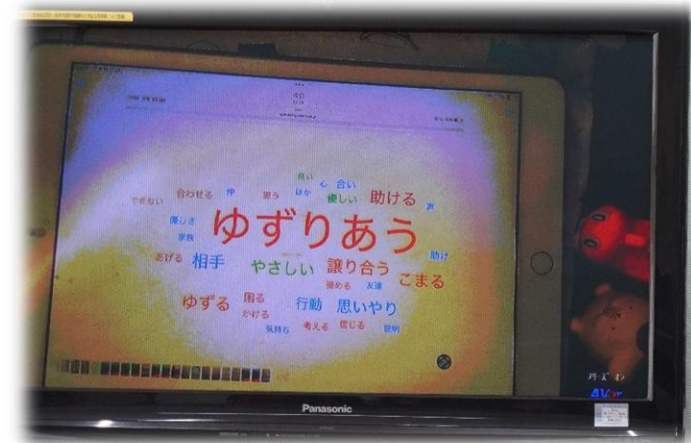
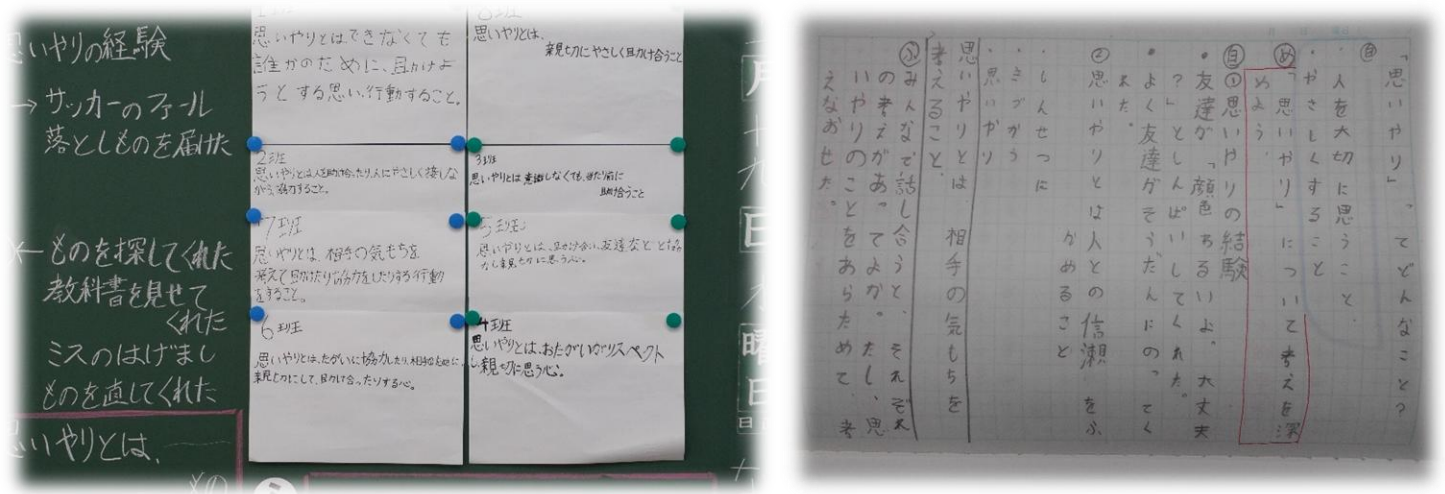
③学習をふりかえりましょう。
(よく考えたこと・友達のかえで参考になったこと・これからこのようにしたいこと)

思いやりの形は色々で、小さな思いやりでも、それは「自分の思いやりの形」なんだな。と思ったからその自分の思いやりを大切にしようと思った。

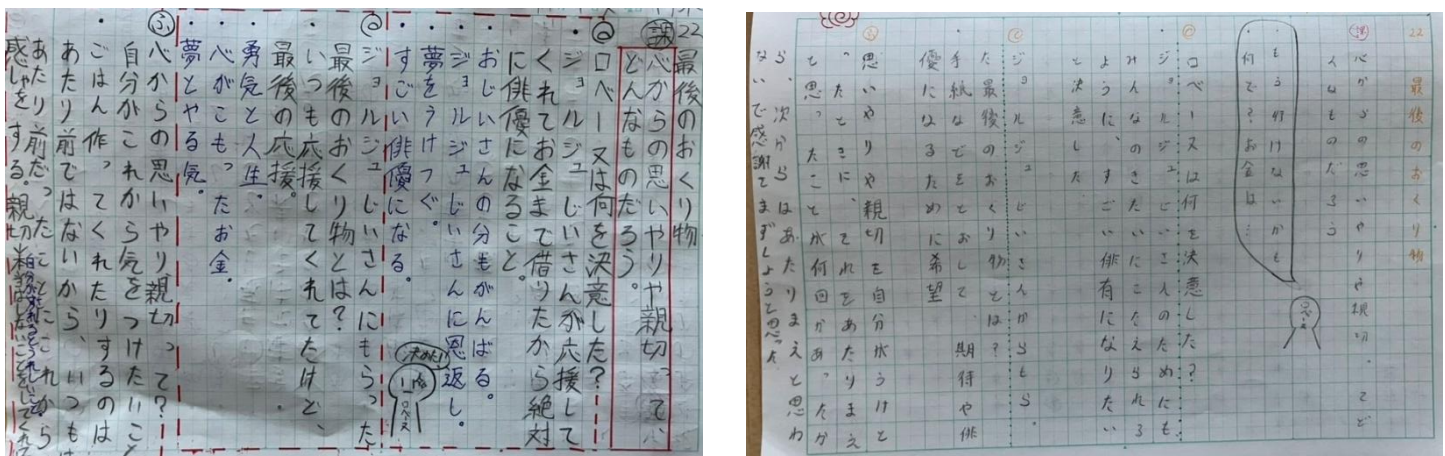
【5・6年生】

誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にすること。

5年生『思いやり』って何だろう？



6年生「最後のおくり物」



道徳の授業は、オープンスクール・参観日の中で、各学年、1年のうち1回は直接ご覧いただけます。ぜひご覧いただき、親子で話題にしてみてください。