

目指す子どもの姿

生き生きと学び、すすんでとりくむ子ども		
自分で考える子	なかよく人にやさしい子	あきらめずがんばりぬく子

主な年間行事計画

1学期		2学期		3学期	
4月	始業式 入学式	8月	始業式 6年修学旅行 3年川の学習	1月	始業式
5月	1年生歓迎集会 避難訓練 保護者面談	9月	避難訓練 1年食の指導 遠足(1~4年)	2月	参観日
		10月	子ども教育相談 学習発表会 3・5年食の指導	3月	卒業おめでとう集会 つくし卒業を祝う会 卒業式 保護者面談 修了式
6月	運動会	11月			
7月	保護者面談 1年防犯教室 5年宿泊学習 終業式	12月	参観日 ころこの授業(道徳) 保護者面談 終業式		

学習内容・評価(例)

教科等	1年間の学習内容	学習の評価方法
国語	<ul style="list-style-type: none"> 発達に応じて通常の教育課程で実施。 書く・読む等、言語の基礎能力を養う学習。 話す・聞く等、コミュニケーション能力を養う学習。 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に取り組む様子 ・単元テスト 平仮名、片仮名、漢字のテスト ・音読 ・作文 話し合い活動 ・活動への気づきやふりかえり
社会	<ul style="list-style-type: none"> 発達に応じて通常の教育課程で実施。 社会的事象についての知識の獲得学習。 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に取り組む様子 ・単元テスト 活動への気づきやふりかえり
算数	<ul style="list-style-type: none"> 発達に応じて通常の教育課程で実施。 数量や図形の理解と応用の学習。 時間の感覚と時系列の整理の学習。 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に取り組む様子 ・単元テスト 活動への気づきやふりかえり ・単元マップ
理科	<ul style="list-style-type: none"> 発達に応じて通常の教育課程で実施。 科学的事象についての体験的活動と科学的な言葉や概念の獲得学習。 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に取り組む様子 ・単元テスト 活動への気づきやふりかえり
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 発達に応じて通常の教育課程で実施。 歌唱、演奏、リズム感を養う学習。 	<ul style="list-style-type: none"> 歌唱や器楽演奏の様子及びテスト 鑑賞の感想
図工	<ul style="list-style-type: none"> 発達に応じて通常の教育課程で実施。 絵画、工作、粘土・造形遊び、版画の学習及び鑑賞。 	<ul style="list-style-type: none"> 制作の様子 ・作品の表現や技能 鑑賞の感想
体育	<ul style="list-style-type: none"> 発達に応じて通常の教育課程で実施。 運動の基礎能力を養う学習。 集団での活動参加やルールの理解力を高める学習。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動の様子 ・準備や片付け ・安全面への配慮 運動の表現や技能 ・集団参加の様子
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> 発達に応じて通常の教育課程で実施。 衣食住に関わる知識と技能の獲得学習。 	<ul style="list-style-type: none"> 話し合いや体験的な学習の様子 ・生活の技能 家族や家庭生活に関する知識の理解
総合的な学習	<ul style="list-style-type: none"> 発達に応じて通常の教育課程で実施。 	<ul style="list-style-type: none"> 話し合いや調べ学習の様子 ・調べ学習のまとめ プレゼンテーション能力
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> 発達に応じて通常の教育課程で実施。 外国語に慣れ、親しむ体験的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 言語活動やコミュニケーション活動の様子 外国の言語や文化を学ぼうとする態度
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 発達に応じて通常の教育課程で実施。 望ましい人間関係と自律に必要な道徳心を育む内容。 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳的实践意欲と態度 ・気づきやふりかえり 道徳的判断力
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> 自分の役割を理解し、果たす活動。 発達に応じた行事への参加。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の役割に取り組む様子 ・集団活動の様子
自立活動	<ul style="list-style-type: none"> 個別の教育支援計画に基づいた個々の長所の伸長や課題の改善のための活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動に取り組む様子 ①健康の保持 ②心理的安定 ③人間関係の形成 ④環境の把握 ⑤身体の動き ⑥コミュニケーション
生活単元学習	<ul style="list-style-type: none"> 生活に必要な知識と技能を獲得するための体験的、実地的な活動(カレンダー制作含む)。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動に取り組む様子 ・気づきやふりかえり 自然事象や社会生活の知識理解と技能
日常生活指導	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活の知識・技能・習慣・態度を養うための学習活動(生活規律、給食、清掃指導含む)。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動に取り組む様子 日常生活の知識理解と技能

- 学習内容は学級種別及び個々の発達により異なります。個別の教育支援計画・個別の指導計画をもとに、発達に応じて学習内容を計画します。
- 児童の集団参加能力に応じて交流学習及び共同学習を実施します。
- 評価(通知表)については、学級種別により3段階評価もしくは記述式評価をします。