

目指す子どもの姿

進んで学習に取り組む子	思いやりをもち友達と協力し合える子	最後までやりとげる子
-------------	-------------------	------------

主な年間行事計画

1学期		2学期		3学期	
4月	始業式 参観日	8月	始業式 川の学習(総合)	1月	始業式
5月	避難訓練 交通安全教室 保護者面談	9月	見学学習 避難訓練	2月	参観日
		10月	学習発表会 食に関する指導	3月	卒業おめでとう集会 修了式
6月	体育参観日	11月	参観日 ころこの授業(道徳)		
7月	終業式	12月	終業式		

学習内容・評価

教科等	1年間の学習内容	学習の評価方法
国語	<ul style="list-style-type: none"> 筋道を立て、言葉遣いに注意して話し、話の中心に気をつけて聞き、進行に沿って話し合う 書くことの内容を決め、理由を挙げて書く 内容の中心や場面の様子が分かるように読む 辞書で調べる方法、漢字・ローマ字を読む・書く 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート 作文 ・漢字テスト ・音読 ・ドリル
社会	<ul style="list-style-type: none"> わたしたちのまちと市 ・はたらく人とわたしたちの暮らし ・地域の安全を守る ・わたしたちの市の歩み 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 調べ学習のまとめ ・ノート
算数	<ul style="list-style-type: none"> 九九を見なおそう ・時ごとと時間のもとのめ方 ・わり算 ・大きい数の筆算(たし算、ひき算) 長い長さ ・暗算 ・10000より大きな数 ・大きな数のかけ算 ・わり算や分数 ・まるい形 ・数の表し方のしくみ ・数の表し方 ・重さ ・分数を使った大きさの表し方 ・□を使って場面を式に表そう ・かけ算の筆算 三角形 ・そろばん ・わかりやすく整理しよう 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート ドリル ・単元マップ
理科	<ul style="list-style-type: none"> 風やゴムで動かそう ・たねをまこう チョウを育てよう ・こん虫を調べよう 太陽とかけを調べよう ・太陽の光を調べよう 音を出して調べよう ・物の重さをくらべよう 明かりをつけよう ・じしゃくにつけよう 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート 実験や観察のまとめ
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 旋律やリズムに合わせて歌う リズム等を感じとって演奏する(リコーダー演奏) 楽器の音色の特徴をとらえて聴く 日本や世界の音楽の特徴やよさを感じ取る(鑑賞) パートの役割を理解し、アンサンブルをする 	<ul style="list-style-type: none"> 歌唱や器楽の演奏の様子 ・鑑賞の感想 歌唱や楽器の演奏の試験
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> 絵や工作(木工)、版画(紙版画) ねんどや紙、人工材等で絵や立体を表す 作品の鑑賞 	<ul style="list-style-type: none"> 作品づくりの様子 ・鑑賞の感想 作品の表現や技能
体育	<ul style="list-style-type: none"> 体力テスト・体づくり運動 ・器械運動 ・陸上運動 ボール運動(ゴール型 ネット型 ベールボール型) 縄跳び ・水泳 ・スケート ・表現運動 ・保健 	<ul style="list-style-type: none"> 運動の様子 ・安全面への配慮 ・ノート 運動の表現や技能 ・単元テストやプリント
特別の教科 道徳	<ul style="list-style-type: none"> 自分自身に関すること ・人との関わりに関すること 集団や社会との関わりに関すること ・生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳的心情 ・道徳的判断力 ・道徳的实践意欲と態度 (ワークシート等)
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> 学年全体に目を向け、自発的に働こうとする活動 話し合い活動等を通し、自己や集団を向上させる活動 	<ul style="list-style-type: none"> 集団活動の様子 ・話し合いの様子
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> 澄川っ子安全隊(興味関心) 小糸魚川探検隊(環境・防災) 苫小牧探検隊(地域・伝統文化) 	<ul style="list-style-type: none"> 話し合いや調べ学習の様子 ・調べ学習のまとめ 発表の仕方や表現力
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> 英語の会話活動 ・外国の文化を知る A L Tとのコミュニケーション活動 	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション活動や発表の様子 外国の文化を学ぼうとする態度