

## 目指す子どもの姿

自ら学習に向かい持続する子	自ら考えて行動する子	自己管理できる子
---------------	------------	----------

## 主な年間行事計画

1学期		2学期		3学期	
4月	始業式 市統一学力検査	8月	始業式 修学旅行	1月	始業式
5月	避難訓練 交通安全教室 全国学力学習状況調査 保護者面談	9月	避難訓練	2月	参観日
		10月	学習発表会	3月	卒業おめでとう集会 卒業式
6月	体育参観日	11月			
7月	終業式	12月	参観日 租税教室 終業式		

## 学習内容・評価

教科等	1年間の学習内容	学習の評価方法
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>話の構成を工夫ながら話し、相手の意図をとらえながら聞き、計画的に話し合う</li> <li>文章全体の構成の効果を考え、自分の考えが伝わるように書き、表現の仕方に着目して助言し合う</li> <li>読み方を工夫し、自分の考えを明確にして読む</li> <li>伝統的な言語文化を知る ・漢字の読み、書き</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート</li> <li>作文 ・漢字テスト ・音読 ・ドリル</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>憲法と暮らし ・暮らしを支える政治 ・国づくりへの歩み ・大陸に学んだ国づくり ・武士の政治</li> <li>室町文化 ・全国統一 ・幕府の政治 ・新しい文化と学問 ・明治の新しい国づくり ・近代国家</li> <li>戦争と人々の暮らし ・平和で豊かな暮らし</li> <li>日本と世界のつながり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元テスト ・話し合いや発表の様子</li> <li>調べ学習のまとめ ・ノート</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>対称な図形 ・数量や関係の式 ・分数のかけ算とわり算 ・割合 ・図形の拡大と縮小 ・円の面積</li> <li>立体の体積 ・およその面積と体積 ・比例の関係</li> <li>順序よく整理して ・資料の調べ方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート</li> <li>ドリル ・単元マップ</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>物の燃え方と空気 ・動物のからだのはたらき</li> <li>植物のからだのはたらき ・生き物のくらしと環境</li> <li>月の形と太陽 ・大地のつくり ・変わり続ける大地</li> <li>てこのはたらき ・電気と私たちのくらし</li> <li>水溶液の性質とはたらき ・地球に生きる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート</li> <li>実験や観察のまとめ ・調べ学習のまとめ</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>曲想を生かした表現を工夫しながら表現豊かに歌う</li> <li>楽曲全体の曲想、旋律の特徴をとらえながら聴く</li> <li>日本の旋律の特徴、作曲者の思いを想像して聴く</li> <li>パートの役割や関わりを意識してアンサンブルをする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>歌唱や器楽の演奏の様子 ・鑑賞の感想</li> <li>歌唱や楽器の演奏の試験</li> </ul>
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵や工作（木工）、版画（木版画）</li> <li>ねんどや紙、人工材等で絵や立体を表す ・作品の鑑賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品づくりの様子 ・鑑賞の感想</li> <li>作品の表現や技能</li> </ul>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活時間の有効な使い方や家庭の仕事の計画</li> <li>衣食住の生活（食事 調理 栄養 衣服 布を用いた製作 快適な住まい方） ・消費生活・環境（買い物 の仕組み 環境に配慮した生活）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元テスト ・話し合いや実習の様子</li> <li>実習プリント ・実習の技能 ・ノート</li> <li>家族や家庭生活に関する知識、理解</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>体力テスト・体づくり運動 ・器械運動 ・陸上運動</li> <li>ボール運動（ゴール型 ネット型 ベールボール型）</li> <li>縄跳び ・水泳 ・スケート ・表現運動 ・保健</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動の様子 ・安全面への配慮 ・運動の表現や技能</li> <li>単元テスト ・プリント ・ノート</li> </ul>
外国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語の言語活動（聞く 読む 話す 書く）</li> <li>A L Tなどとのコミュニケーション活動</li> <li>外国の文化に対する理解を深める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語活動やコミュニケーション活動の様子</li> <li>外国の言語や文化を学ぼうとする態度</li> </ul>
特別の教科 道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分自身に関すること ・人との関わりに関すること</li> <li>集団や社会との関わりに関すること</li> <li>生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳的心情 ・道徳的判断力</li> <li>道徳的实践意欲と態度（ワークシート等）</li> </ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校全体に目を向け、主体的に責任を果たす活動</li> <li>話し合い活動等を通し、自己や集団を向上させる活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団活動の様子 ・話し合いの様子</li> </ul>
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>北海道探検隊（地域・伝統文化）・澄川っ子安全隊Ⅱ（環境・防災） ・澄川っ子未来予想図（興味関心）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し合いや調べ学習の様子 ・調べ学習のまとめ</li> <li>プレゼンテーション能力</li> </ul>