

目指す子どもの姿

目標をもって進んで学び合う子	相手の立場に立って考え、認め合い、助け合う子	どんなことにも全力で最後までやりとげる子
----------------	------------------------	----------------------

主な年間行事計画

4月	始業式 交通安全教室	8月	始業式	1月	始業式
5月	避難訓練 保護者面談 1年生歓迎集会	9月	避難訓練 見学学習	2月	参観日
		10月	学習発表会	3月	卒業おめでとう集会 修了式
6月	体育参観日	11月	参観日 博物館学習 人権教室		
7月	終業式	12月	終業式		

学習内容・評価

教科等	1年間の学習内容	学習の評価方法
国語	<ul style="list-style-type: none"> 筋道を立て言葉遣いに注意して話す 話の中心に気をつけて聞く 互いの共通点等を考えて話し合う 書くことの内容を決め、理由を挙げて書く、推敲 段落相互の関係を考え、叙述をもとに想像して読む 辞書で調べる方法、漢字を読む・書く 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート 作文 ・漢字テスト ・音読 ・ドリル
社会	<ul style="list-style-type: none"> 県の地図を広げて ・健康なくらしとまちづくり ごみはどこへ ・水はどこから ・自然災害にそなえるまちづくり ・地域で受けつがれてきたもの 昔から今へと続くまちづくり わたしたちの県のまちづくり（のびゆく苫小牧） 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 調べ学習のまとめ ・ノート
算数	<ul style="list-style-type: none"> 1億より大きい数 ・グラフや表 ・わり算のしかた 角の大きさ ・小数のしくみ ・そろばん わり算の筆算 ・倍の見方 ・プログラミング学習 計算のやくそく ・四角形の特ちょう ・分数 どのように変わるか ・広さの表し方 小数のかけ算とわり算 ・箱の形の特ちょう 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート ドリル ・単元マップ
理科	<ul style="list-style-type: none"> 電流のはたらき ・あたたかくなると ・動物のからだのつくりと運動 ・天気と気温 ・雨水のゆくえと地面のようす ・暑くなると ・夏の星 ・月や星の見え方 ・自然のなかの水のすがた ・すすしくなると とじこめた空気と水 ・物の体積と温度 物のあたたまり方 ・冬の星 ・寒くなると 水のすがたと温度 ・生き物の1年を振り返って 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート 実験や観察のまとめ ・調べ学習のまとめ
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 各パートの旋律の動きや曲想を捉えて歌う 拍の流れにのり、旋律のまとまりを生かして演奏する 楽器の音色の特徴をとらえて聴く 日本や世界の音楽の特徴やよさを感じ取る（鑑賞） パートの役割を理解し、アンサンブルをする 	<ul style="list-style-type: none"> 歌唱や器楽の演奏の様子 ・鑑賞の感想 歌唱や楽器の演奏の試験
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> 絵や工作（木工）、版画（木版画） ねんどや紙、人工材等で絵や立体を表す・作品の鑑賞 	<ul style="list-style-type: none"> 作品づくりの様子 ・鑑賞の感想 作品の表現や技能
体育	<ul style="list-style-type: none"> 体力テスト・体づくり運動 ・器械運動 ・陸上運動 ボール運動（ゴール型 ネット型 ベールボール型） 縄跳び ・水泳 ・スケート ・表現運動 ・保健 	<ul style="list-style-type: none"> 運動の様子 ・安全面への配慮 運動の表現や技能・単元テストやプリント ノート
特別の教科 道徳	<ul style="list-style-type: none"> 自分自身に関すること・他の人とのかかわりに関すること 自然や崇高なものとのかかわりに関すること 集団や社会とのかかわりに関すること 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳的心情 ・道徳的判断力 道徳的实践意欲と態度（ワークシート等）
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> 学年全体に目を向け、自発的に働こうとする活動 話し合い活動等を通し、自己や集団を向上させる活動 	<ul style="list-style-type: none"> 集団活動の様子 ・話し合いの様子
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> 053（ゼロゴミ）大作戦（環境・防災） アイヌ民族調査隊Ⅰ（地域・伝統文化） 澄川っ子福祉隊Ⅰ（福祉健康） 	<ul style="list-style-type: none"> 話し合いや調べ学習の様子 ・調べ学習のまとめ 発表の仕方や表現力
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> 英語の会話活動 ・外国の文化を知る A L Tとのコミュニケーション活動 	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション活動や発表の様子 外国の文化を学ぼうとする態度