

目指す子どもの姿

| | | |
|-----------|-----------|--------------------------|
| 学ぶ楽しさを知る子 | 友達を大切にする子 | じょうぶな体を持ち、 さいごまでがんばる子 |
|-----------|-----------|--------------------------|

主な年間行事計画

| 1学期 | | 2学期 | | 3学期 | |
|-----|----------------------|-----|---------------|-----|------------------|
| 4月 | 始業式 入学式 | 8月 | 始業式 | 1月 | 始業式 |
| 5月 | 保護者面談 交通安全教室 避難訓練 | 9月 | 避難訓練 食の指導 | 2月 | 参観日 |
| | | 10月 | 学習発表会 | 3月 | 卒業おめでとう集会 修了式 |
| 6月 | 体育参観日 | 11月 | 参観日 ころの授業(道徳) | | |
| 7月 | 終業式 | 12月 | 終業式 | | |

学習内容・評価

| 教科等 | 1年間の学習内容 | 学習の評価方法 |
|---------|---|---|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> 声の大きさや丁寧な言葉で話し、興味をもって聞く 事柄に沿って構成を決め、つながりのある文章を書く 言葉の響きなどに気をつけて音読する 平仮名や片仮名 漢字を読み、書く | <ul style="list-style-type: none"> 単元テスト 漢字テスト 発表の様子 音読 ノート 作文 ドリル |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none"> なかまづくりとかず ・なんばんめ ・あわせていくつ ふえるといくつ ・のこりはいくつ ちがいはいくつ どちらがながい ・わかりやすくせつめいしよう 10よりおおきいかず ・なんじなんじはん 3つのかずのけいさん ・どちらがおおい ・たしざん かたちあそび ・ひきざん ・おおきいかず どちらがひろい ・なんじなんぶん たしざんとひきざん ・かたちづくり | <ul style="list-style-type: none"> 単元テスト 発表の様子 ノート ドリル |
| 生活 | <ul style="list-style-type: none"> いくぞ! がっこうたんけんたい ・げんきにそだて わたしのはな ・あそびばにでかけよう ・なつとな かよし ・生きものだいすき ・あきとなかよし ひろがれえがお ・ふゆとなかよし ・2年生との交流(学校たんけん・おもちゃ大会等) | <ul style="list-style-type: none"> 活動の様子 学習カード 発表の様子 招待状の内容 振り返りカード 日記 など |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none"> リズム表現を楽しむ ・ドレミで歌って階名に親しむ(鍵盤ハーモニカの演奏) 音色に注目して音楽を聴く ・旋律の変化や反復をとらえ表現を工夫する | <ul style="list-style-type: none"> 歌唱や器楽の演奏の様子 歌唱や楽器の演奏の技能 鑑賞の感想 |
| 図画工作 | <ul style="list-style-type: none"> 絵や工作、版画(紙版画) ねんどや紙、自然材等で絵や立体を表す 作品の鑑賞 | <ul style="list-style-type: none"> 作品づくりの様子 作品の表現や技能 鑑賞の感想 |
| 体育 | <ul style="list-style-type: none"> 体づくり ・マット遊び ・鉄棒 ・跳び箱 かけっこ ・なわとび ・跳び遊び ・水遊び(水泳) ゲーム ・ボール遊び(体力テスト) 鬼遊び ・表現リズム遊び ・スケート | <ul style="list-style-type: none"> 運動の様子 運動の表現や技能 |
| 特別の教科道徳 | <ul style="list-style-type: none"> 自分自身に関すること ・人との関わりに関すること 自然や崇高なものとの関わりに関すること 集団や社会との関わりに関すること | <ul style="list-style-type: none"> 道徳的心情 道徳的判断力 道徳的实践意欲と態度(ワークシート等) |
| 特別活動 | <ul style="list-style-type: none"> 学級全体に目を向け、進んで取り組もうとする活動 話し合い活動等を通し、自己や集団を向上させる活動 | <ul style="list-style-type: none"> 集団活動の様子 話し合いの様子 |

<学習用具の準備について>

- 鉛筆5本、赤鉛筆、消しゴム、定規を用意してください。
- 持ち物には記名してください。
- 学習の準備については学年通信等を確認してください。

<ご家庭へのお願い>

- 家庭学習に進んで取り組ませてください。
- ※ 『家庭学習の手引』を参考にしてください。
- 早寝・早起き、朝食をとるなど、生活習慣を意識させてください。

<シラバスとは…>

シラバスとは、各学年の行事や学習内容、評価等をまとめたものです。学校と保護者が児童の学びを共有し、児童の学びを大切にしていけることが目的です。ぜひ、ご理解ください。