



苫小牧市小中連携教育基本方針
 小・中学校9年間の確かな成長を目指して
 ～生きてはたらく力を身に付けた15歳の苫小牧っ子～

苫東中学校区小中連携教育の重点

- 1 確かな学力の定着と連続した支援の推進**
 地域の児童生徒の学習上の課題等を把握・共有し、9年間を見通した各校種毎の教育課程の作成と指導方法の改善を進める。児童生徒一人一人の発達上のニーズや課題を把握し、連続した支援の円滑な接続を図る。
- 2 豊かな心の育成**
 規範意識やコミュニケーション能力を高め、いじめの解消等、正しい判断や行動に基づく社会参加できるよう、道徳的態度、道徳的実践力等を育む。

9年間を通して求める15歳の子ども像
 気付き考え主体的に学ぶことができる15歳

9年間で育む小中共通目標

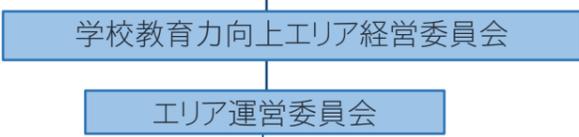
- ・基礎的基本的な学習内容を習得させ、それを活用して様々な課題を解決する児童・生徒の育成
- ・人権尊重の精神のもと、自他共に大切に、より良い社会を築こうとする児童・生徒の育成
- ・基本的な生活習慣を身に付けさせ、心身共に健康で、最後までやり遂げる児童・生徒の育成

学校教育目標

苫小牧市立 苫小牧東中学校
 「英知」自ら学び考え、正しく判断し行動する生徒
 「正義」自他のよさを認め、互いに助け合う生徒
 「克己」心身を鍛え、困難に立ち向かう生徒

苫小牧市立 若草小学校
 考える子 思いやりのある子
 元気な子 やりぬく子

苫小牧市立 苫小牧東小学校
 進んで学ぶ かがやく子
 思いやりのある あたたかい子
 心身ともに健康な あかるい子



学力向上部会

連続性・系統性のある教育課程についての相互理解を図るとともに、共通の視点による授業改善を推進する。

【取組内容】

- ・小・中協働による学習指導案検討
- ・小中相互授業交流・研究協議
- ・全国学力テスト、市統一学力テストの分析
- ・9年間を通じた学習規律の徹底と家庭学習習慣の確立
- ・体験入学・乗り入れ授業

生徒指導部会

中1ギャップ等の生徒指導上の問題解消のため、きめ細かな情報の共有に努めるとともに、共通の視点による生徒指導を行う。

【取組内容】

- ・小・中学校一貫した生活のきまりや校則などの徹底
- ・児童会・生徒会の取組の充実(いじめの問題、地域の活動など)
- ・不登校児童・生徒の情報と支援策の共有

特別支援教育部会

発達段階に応じた一貫性のある支援を行うため、学習内容に連続性をもたせるとともに、共通の視点による児童生徒理解に努める。

【取組内容】

- ・特別な教育的支援を必要とする生徒に対する系統性、一貫性のある指導
- ・支援策の共有
- ・児童・生徒理解研修の実施
- ・授業改善の視点の共有

ICT教育部会

ICT教育を推進するため、オンライン授業やタブレット等のICT機器を活用した授業を実践するとともに、共通の視点による授業改善を推進する。

【取組内容】

- ・小・中協働による学習指導案検討
- ・小中相互授業交流・研究協議
- ・オンライン学習の在り方に係る交流

Microsoft Teams やeライブラリを利用して課題の配付や、授業の配信等方法の共有

区分	基礎期 (学びの基礎を作る時期)	応用期 (学びを広げる時期)	発展期 (学びを深める時期)
学年	小学1年～小学4年	小学5年～中学1年	中学2年～中学3年
確かな学力	学習規律の定着と基礎的・基本的な内容の習得	身に付けた力の活用と倫理的な思考力の育成	自ら学ぶ態度と他と関わり合った課題追及力の育成
豊かな心	自他の尊重と規範意識の育成	自ら考え判断し行動する能力の育成	下級生の模範となる高い意識の実践力の育成
健やかな体	基本的な生活習慣の定着と運動への意欲の向上	望ましい運動習慣・生活習慣の確立	自らの課題を自覚し、改善する能力の育成

小中の接続を円滑化・充実させる取組

- ・小・中相互授業交流
 中学校教員の乗り入れ授業、小学校教員の学習サポート
- ・中学生による小学生への学習サポート
- ・学習・生活のきまりの統一化
- ・小・中共通の家庭学習の手引きの発行
- ・生活チェックリズムシートの活用

児童・生徒間の絆を深める交流活動

- ・中学校体験入学(授業参観・授業交流・給食試食体験)
- ・児童会・生徒会合同あいさつ運動
- ・児童会・生徒会合同いじめ撲滅集会
- ・中学校合唱コンクールによる交流(小6年生)
- ・中学校校内主張発表大会による交流(小6年生)
- ・ふれあいコンサートによる交流(児童会・生徒会、吹奏楽・マーチングバンド)
- ・小中合同避難訓練・部活動体験交流

苫東中学校区 Spirits

あいさつ 明るく、元気に自分からすすんであいさつをする

いのちを大切に いじめをなくし、他の人や自分の命も大切にする

さわやかマナー 時間と場所に応じたマナーを身に付ける

つたえる・伝わる 自分の言葉で表現し、伝えることができる