

苫小牧東中学校区 学校教育力向上エリア会議 2019年

学校教育目標

苫小牧東中学校

「健康」心身ともに健康で、誠実に行動できる生徒
 「英知」探究心に富み、知性豊かな生徒
 「愛情」「自他を大切に、強い連帯感を持つ生徒
 「勇気」正義を愛し、勇気を持って正しく行動できる生徒

苫小牧東小学校

進んで学ぶ かがやく子
 思いやりのある あたたかい子
 心身ともに健康な あかるい子

若草小学校

考える子
 思いやりのある子
 元気な子
 やりぬく子

エリア経営委員会

◎ 校長 校長 校長 教頭、教頭、教頭

目指す
子ども像

「 気付き 考え 主体的に学ぶ 児童生徒 」

◎部会長 ○部次長 ◇学校代表

エリア運営委員会 (◎ 教頭、教頭、教頭、主幹教諭)

エリア
経営会議

学力向上部会(研究委員会)

連続性・系統性のある教育活動を行うため、教育課程についての相互理解を図るとともに、共通の視点による授業改善を推進する。

- 【苫東中】◎
-
- 【苫東小】◇、
- 【若草小】◇

生徒指導部会

中1ギャップ等の生徒指導上の諸問題の解消のため、きめ細かな情報の共有に努めるとともに、共通の視点による生活指導等を行う。

- 【苫東小】◎
-
- 【苫東中】◇
- 【若草小】◇

特別支援教育部会

発達段階に応じた一貫性のある支援を行うため、学習内容に連続性をもたせるとともに、共通の視点による児童生徒理解に努める。

- 【苫東中】◎
-
- 【苫東小】◇
- 【若草小】◇

道徳教育部会

発達段階に応じた一貫性のある道徳教育を推進するため、内容項目についての学年・学校段階間の相互理解に努めるとともに、共通の視点による授業改善を推進する。

- 【若草小】◎
-
- 【苫東小】◇
- 【苫東中】◇

取組内容

- ・小・中学校教員協働による指導計画等策定
- ・補充的学習サポートにおける中学生の小学校への派遣・小学校教員の中学校への派遣
- ・乗り入れ授業の実践(年2回)
- ・中学校体験学習の実施
- ・学習規律の見直し

- ・小・中学校一貫した生活の決まりや校則などの検討
- ・児童会・生徒会の取組の充実(いじめの問題、地域の活動など)
- ・不登校児童生徒の情報と指導・支援策の共有

- ・特別な教育的支援を必要とする生徒に対する系統性・一貫性のある指導・支援策の共有
- ・児童生徒理解研修の実施
- ・授業改善の視点の共有

- ・児童会・生徒会の取組の充実(いじめの問題、地域の活動など)
- ・小・中学校教員による相互の授業参観
- ・評価の在り方に係る研修・交流