



【 目指す15歳の姿 】
～夢に向かって共に歩む子～

【 明野中学校の使命 】
生徒一人一人の今と将来の幸せを追求し、他者
と共に夢のある未来を創り出す人材を育てる

《 学校教育目標 》
【 徳 】 豊かな感性を育む生徒
【 知 】 学ぶ意欲 を育む生徒
【 体 】 逞しい心身を育む生徒

【 発揮したい教職員の力 】
○前例にとらわれない構想力
○つながりを大切にしたコミュニケーション能力
○試行錯誤を重ねる行動力

【 目指す学校の姿 】
○歌声響く学校（合唱）
○あいさつあふれる学校（あいさつ）
○地域とつながる学校（地域活動）

【 育成を目指す資質能力 】
主体性・協働性・実践力

I 主体性・協働性・実践力を育む授業づくり
《 自立した学習者の育成 》
□苫小牧市共通取組場面を基にした、エリアでの授業改善
□資質・能力の育成につながる行事計画
□エビデンスに基づく学力向上対策
□特別な教育支援を必要とする生徒への理解と支援の充実

II ふれあい、語りあい、地域で育つ教育の実現
《 地域とともに生徒を育てる機会の充実 》
□「自立」と「共生」を軸とした、総合的な学習の時間の計画・実施
□課題解決型人材育成を目指したカリキュラムの開発
□地域活動局を中心とした町内会との連携
□学校教育力エリア会議の機能化

III 自己指導力（主体性・協働性・実践力）を高める生徒指導の充実
《 未然防止・早期解決に向けた支援の充実 》
□生徒指導委員会の充実
□情報モラル教育やSOSの出し方教育
□サポートルームの有効活用
□生徒指導に関する研修会の実施

IV 教育DXの推進
《 効果的な教育活動、効率よい業務推進 》
□個別最適な学びと協働的な学びに向けた効果的な活用
□生徒会・部活動での継続的な活用
□AI時間割の運用開始、AI採点の試行

V 働き方改革の推進
《 ゆるやかに、でも前へ進める職場環境 》
□シンプルな教育課程の編成
□各種会議や業務の計画的な取組
□担任・副担任のワークシェア
□シンプルな校内環境
□メンタルヘルス対策の推進

VI 組織的な学校、分掌運営と計画的な教育活動の推進
《 計画性・協働性・心理的安全性の向上 》
□各部の推進計画に基づいた実践
□会議・校内委員会の計画的・効果的な実施
□「働きやすさ」と「働きがい」に繋がる心理的安全性の高い職場づくり