

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

苫小牧市

公表

令和7年2月7日

苫小牧市教育委員会 教育部 指導室

## 目次

- 1 令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の苫小牧市における調査結果 . . . . . P 1
  
- 2 実技に関する調査 . . . . . P 2～7
  - ・小学校5年生男子
  - ・小学校5年生女子
  - ・中学校2年生男子
  - ・中学校2年生女子
  
- 3 体格と肥満度に関する調査 . . . . . P 8
  - ・小学校5年生男子
  - ・小学校5年生女子
  - ・中学校2年生男子
  - ・中学校2年生女子
  
- 4 児童質問紙調査 . . . . . P 9～11
  - ・小学校5年生男子
  - ・小学校5年生女子
  
- 5 生徒質問紙調査 . . . . . P 12～14
  - ・中学校2年生男子
  - ・中学校2年生女子
  
- 6 学校質問紙調査 . . . . . P 15～16
  - ・小学校
  - ・中学校

# 1 令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の苫小牧市における調査結果

令和7年2月 苫小牧市教育委員会

## 【調査の目的】

- ・子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・各教育委員会、学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ・各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

## 調査の概要

### 1 調査の実施期間

令和6年4月から7月までの期間で実施

### 2 調査対象

- (1) 小学校第5学年の全児童
- (2) 中学校第2学年の全生徒

### 3 調査学校数・児童生徒数（義務教育学校の前期課程及び後期課程を含む）

苫小牧市	小学校（第5学年）		中学校（第2学年）			
	児童数		学校数	生徒数		学校数
男女別	男子	女子	23 (前期課程1校)	男子	女子	15 (後期課程1校)
児童生徒数	743	667		645	621	
計	1,410		1,266			

### 4 調査の内容

#### ① 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査（以下「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様）

- ・握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、20mシャトルラン（中学校は20mシャトルランに替えて持久走も可）、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げ（中学校はハンドボール投げ）

イ 質問紙調査

#### ② 学校に対する質問紙調査

## 苫小牧市の小・中学校における全体的な傾向

（○…成果 ●…課題）

（実技に関すること）

- 小学校は男子・女子ともに、体力合計点（T得点）が全国平均を上回っている。
- 中学校は男子・女子ともに、体力合計点（T得点）が全国平均を下回っている。
- 小学校男子・女子、中学校男子・女子において、「とぶ」、「走る」、「投げる」技能について課題がみられる。

（体格と肥満に関すること）

- 小学校男子・女子、中学校男子において、肥満傾向児の出現率は減少傾向が見られる。

（運動習慣等に関すること）

- 小学校男子・女子において、「運動やスポーツが大切」と考えている児童の割合が全国平均を上回っている。
- 中学校男子・女子において、1日の睡眠時間に改善傾向が見られる。
- スクリーンタイム（テレビ、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等による映像の視聴時間）は小学校男子・女子、中学校男子・女子ともに、全国平均を上回っている。

## 2 実技に関する調査

### 【考察】

- 小学校は男子・女子ともに、体力合計点（T得点）が全国平均を上回っている。
- 小学校男子・女子ともに握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とびにおいて全国平均を上回っている。
- 小学校男子・女子ともに、「20mシャトルラン」、「50m走」、「ソフトボール投げ」において全国平均を下回っている。
- 小学校女子は、「50m走」において改善傾向にはあるが、男子・女子ともに、過去3年間全国平均を下回っている。

### 小学校5年生男子

	体力 合計点 (T得点)	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち 幅とび	ソフトボール 投げ
単位	点	kg	回	cm	点	回	秒	cm	m
R6全国	50.0	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75
R6全道	50.3	16.86	19.12	34.15	41.83	46.33	9.77	151.70	21.52
<b>R6苫小牧</b>	<b>50.6</b>	<b>17.43</b>	<b>19.87</b>	<b>36.26</b>	<b>41.57</b>	<b>46.21</b>	<b>9.77</b>	<b>148.50</b>	<b>20.23</b>
R6全国との比較値	0.6	1.42	0.68	2.47	0.91	-0.69	-0.27	-1.92	-0.52
R5全国との比較値	2.5	1.92	1.63	3.46	3.09	1.99	-0.2	3.06	0.38

全国平均を上回った種目

★ 前年度と比較して、全国との差が縮まった種目

全国平均を下回った種目

### 小学校5年生女子

	体力 合計点 (T得点)	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち 幅とび	ソフトボール 投げ
単位	点	kg	回	cm	点	回	秒	cm	m
R6全国	50.0	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15
R6全道	50.4	16.55	18.05	38.46	39.90	36.34	9.98	144.28	13.86
<b>R6苫小牧</b>	<b>51.4</b>	<b>16.97</b>	<b>19.23</b>	<b>41.22</b>	<b>39.69</b>	<b>36.22</b>	<b>9.91</b>	<b>143.23</b>	<b>12.99</b>
R6全国との比較値	1.4	1.20	1.07	3.03	0.99	-0.37	★-0.14	0.10	★-0.16
R5全国との比較値	2.6	1.63	1.45	3.59	2.16	1.91	-0.17	4.72	-0.24

全国平均を上回った種目

★ 前年度と比較して、全国との差が縮まった種目

全国平均を下回った種目

【考察】

- 中学校は男子・女子ともに、体力合計点（T得点）及びすべての種目で全国平均を下回っている。
- 中学校男子・女子ともに「体力合計点（T得点）」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「持久走」、「50m走」、「立ち幅とび」、「ハンドボール投げ」において、過去3年間全国平均を下回っている。
- 中学校男子・女子ともに、「長座体前屈」において、過去3年間で徐々に全国平均に近づいている。
- 中学校女子は、「反復横とび」において、過去3年間で徐々に全国平均に近づいている。

中学校2年生男子

	体力合計点 (T得点)	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール 投げ
単位	点	kg	回	cm	点	秒	回	秒	cm	m
R6全国	50.0	28.95	25.94	44.47	51.51	410.69	78.98	7.99	197.18	20.57
R6全道	48.7	29.57	25.24	42.77	49.95	435.12	74.78	8.16	194.73	20.31
<b>R6苫小牧</b>	<b>48.7</b>	<b>28.83</b>	<b>25.48</b>	<b>44.29</b>	<b>50.93</b>	<b>442.50</b>	<b>77.57</b>	<b>8.16</b>	<b>193.86</b>	<b>20.44</b>
R6全国との比較値	-1.3	-0.12	-0.46	★-0.18	-0.58	-31.81	★-1.41	-0.17	-3.32	★-0.13
R5全国との比較値	-1.2	0.52	0.05	-1.87	-0.36	-23.22	-4.05	-0.10	-2.52	-0.64

全国平均を上回った種目

★ 前年度と比較して、全国との差が縮まった種目

全国平均を下回った種目

中学校2年生女子

	体力合計点 (T得点)	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール 投げ
単位	点	kg	回	cm	点	秒	回	秒	cm	m
R6全国	50.0	23.18	21.56	46.47	45.65	309.02	50.67	8.96	166.32	12.40
R6全道	47.9	23.03	20.66	45.02	43.99	322.25	46.33	9.16	161.52	12.16
<b>R6苫小牧</b>	<b>47.4</b>	<b>23.10</b>	<b>21.09</b>	<b>45.51</b>	<b>45.32</b>	<b>339.47</b>	<b>47.36</b>	<b>9.20</b>	<b>160.72</b>	<b>11.69</b>
R6全国との比較値	-2.6	-0.08	-0.47	★-0.96	★-0.33	★-30.45	-3.31	-0.24	-5.6	-0.71
R5全国との比較値	-1.8	0.15	-0.44	-1.62	-0.53	-32.72	-2.65	-0.16	-1.03	-0.63

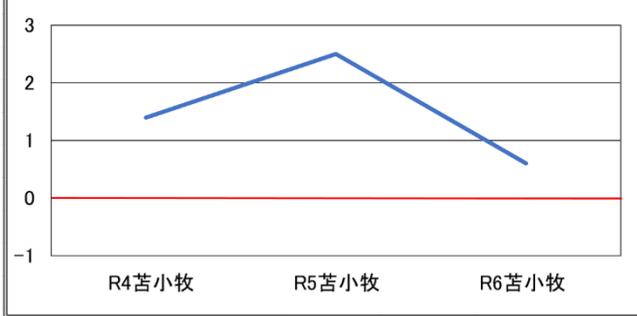
全国平均を上回った種目

★ 前年度と比較して、全国との差が縮まった種目

全国平均を下回った種目

# 小学校5年生男子

体力合計点(T得点)の全国との差



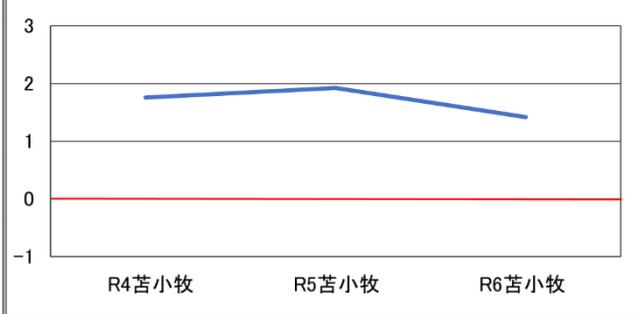
## T得点とは

全国平均値に対する相対的な位置を示したものの。平均値50点、標準偏差10点の標準得点。

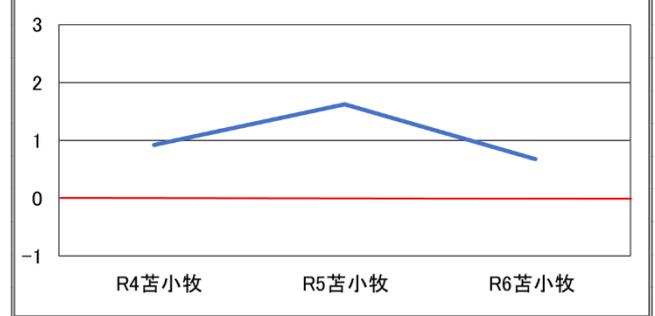
## グラフの見方

0が全国平均と同じ、0より上部が全国平均を上回っている、0より下部が全国平均を下回っている。

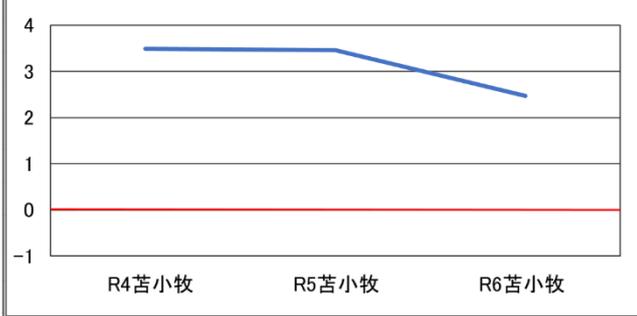
握力の全国との差



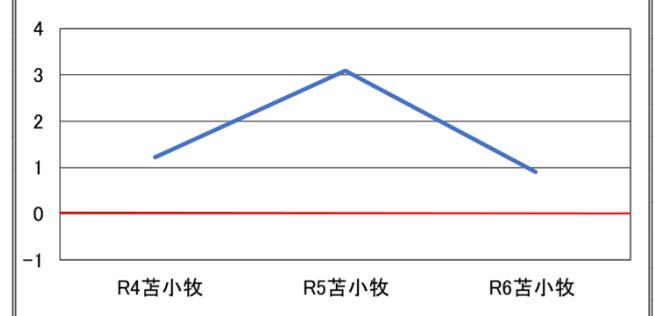
上体起こしの全国との差



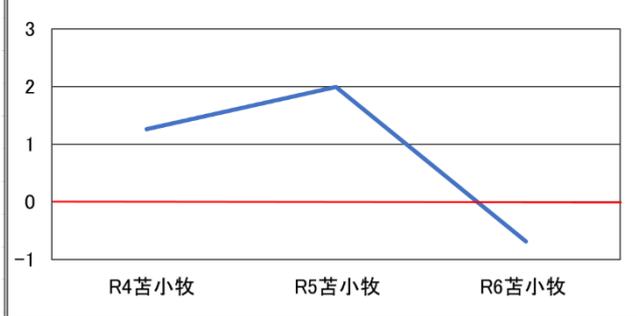
長座体前屈の全国との差



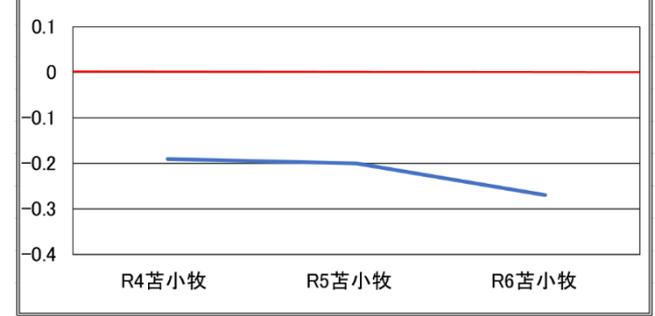
反復横とびの全国との差



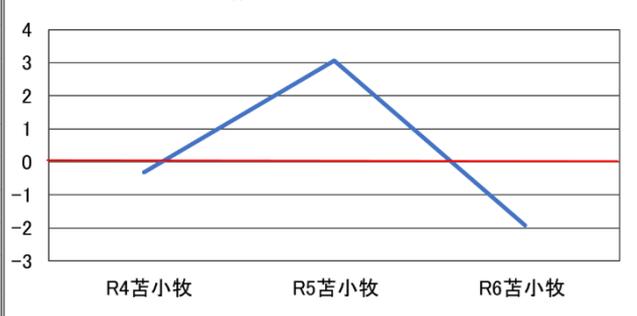
20mシャトルランの全国との差



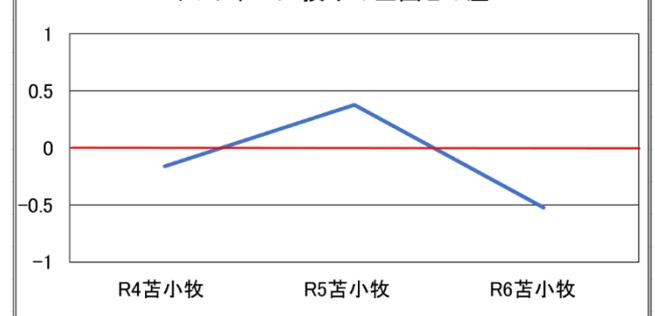
50m走の全国との差



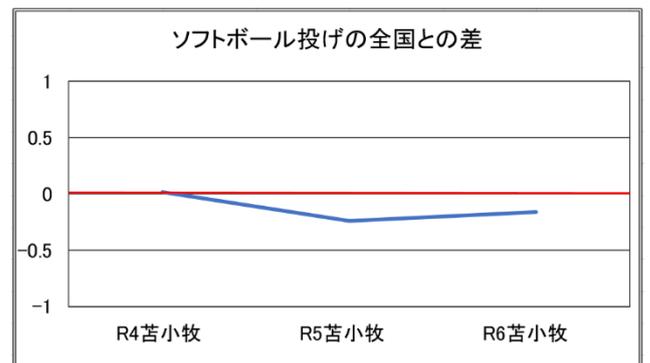
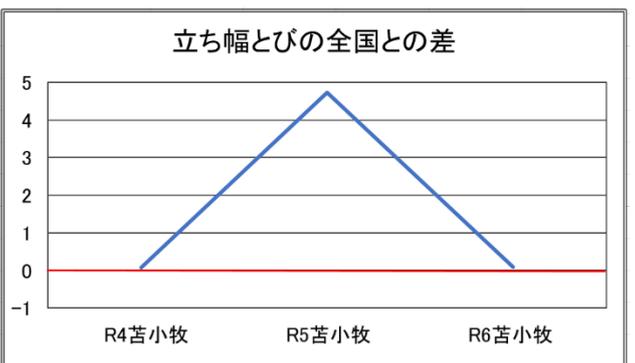
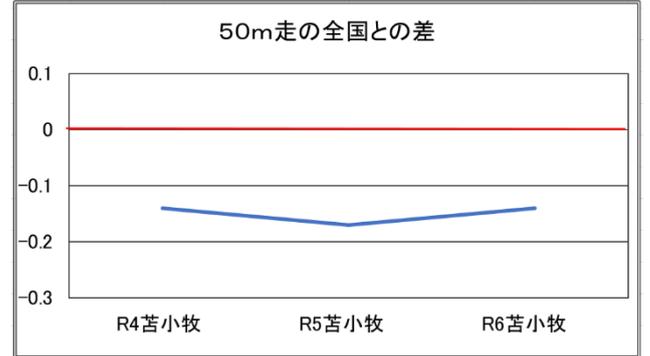
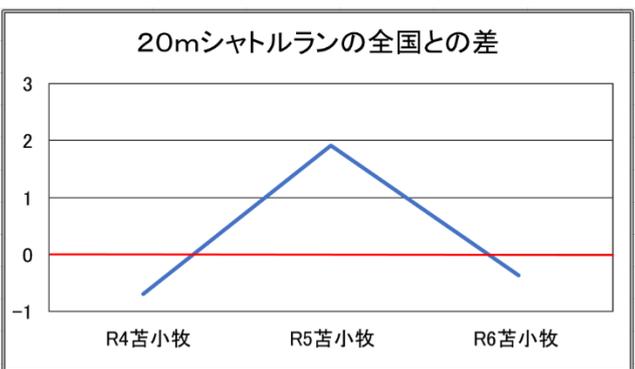
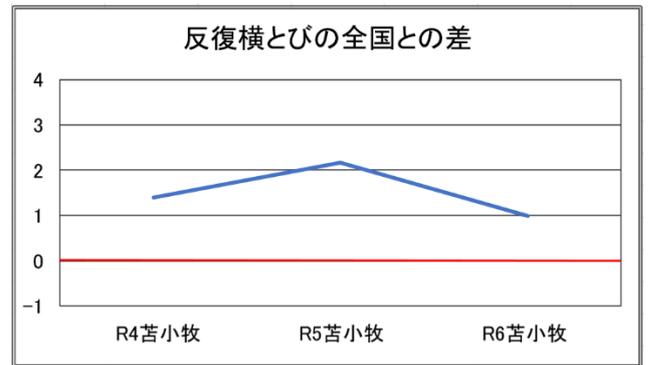
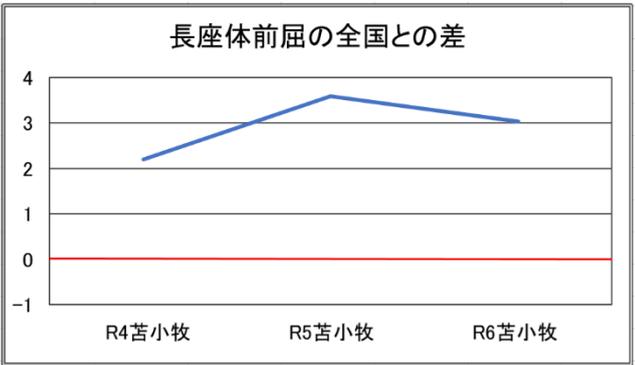
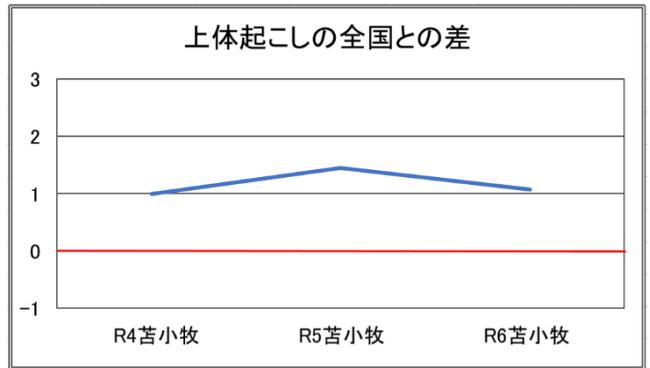
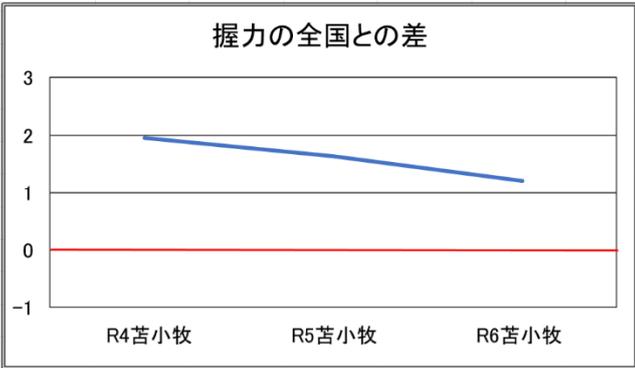
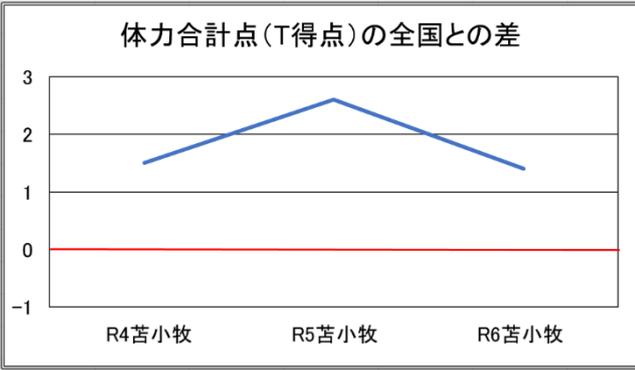
立ち幅とびの全国との差



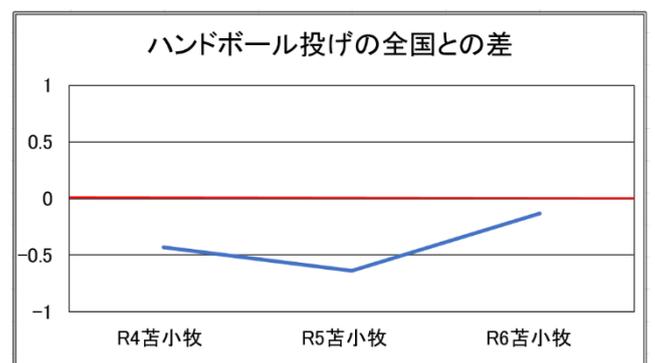
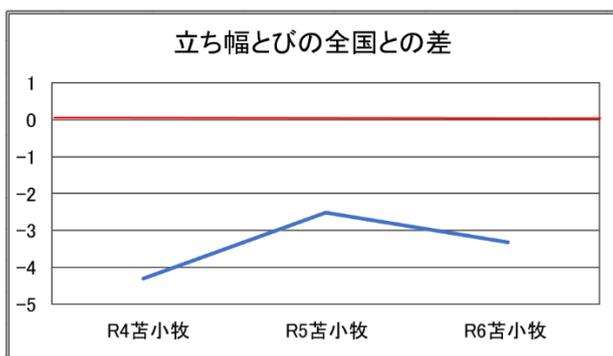
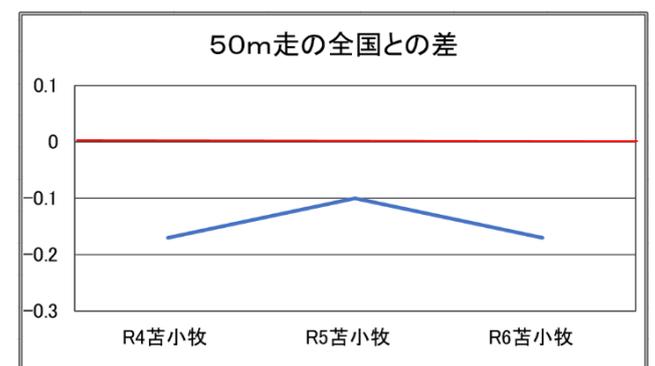
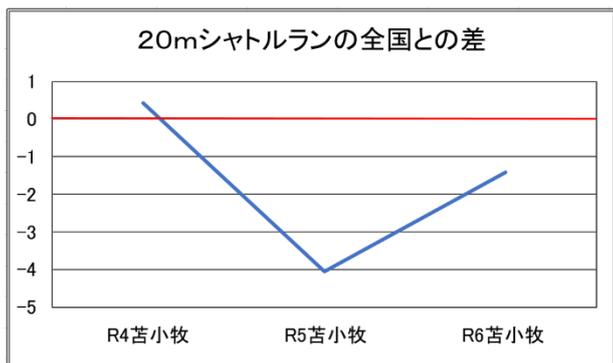
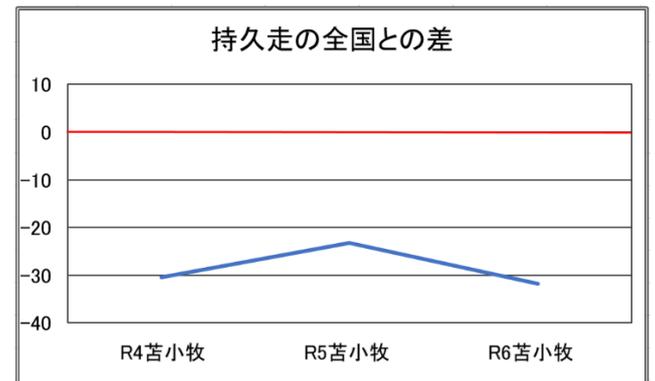
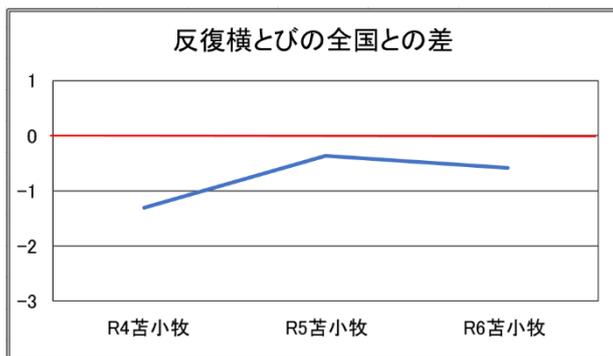
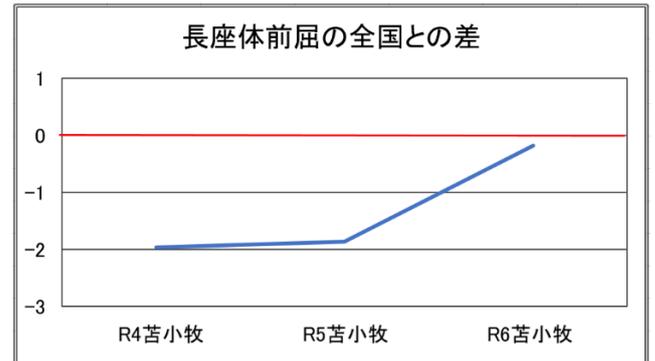
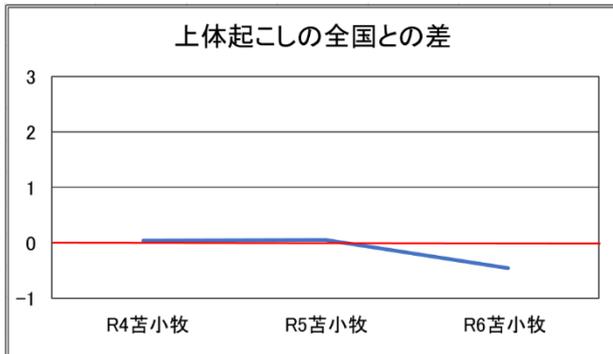
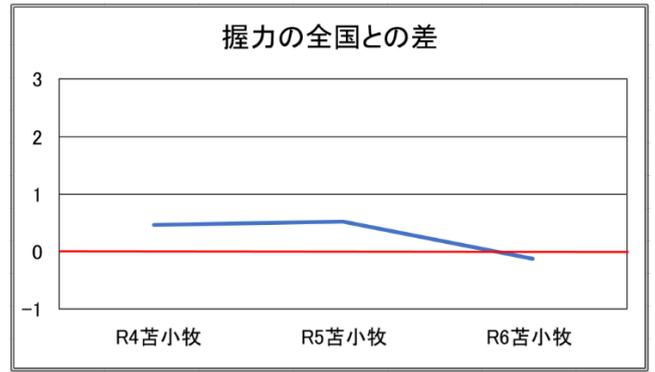
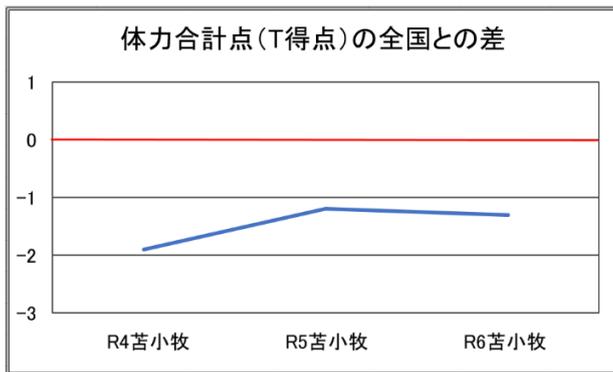
ソフトボール投げの全国との差



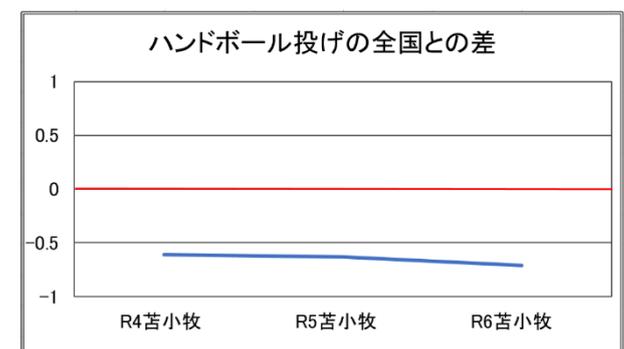
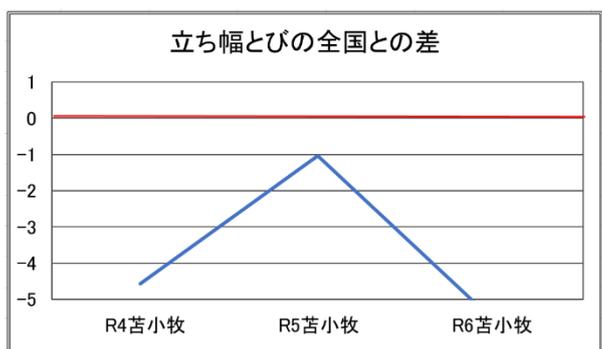
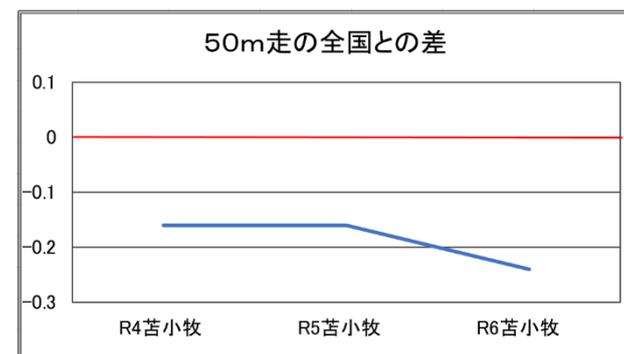
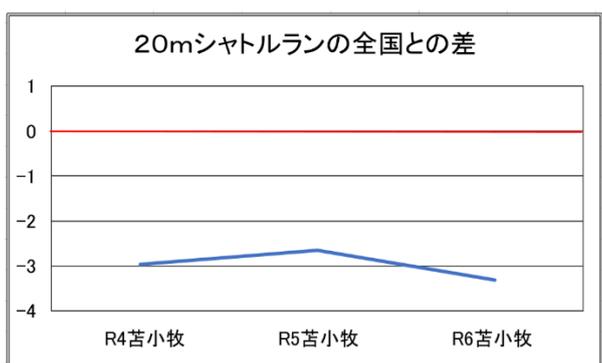
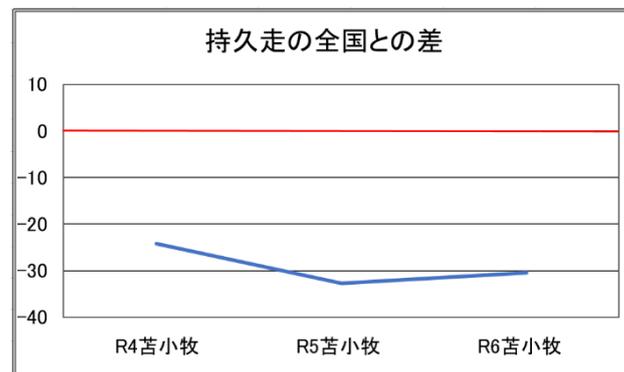
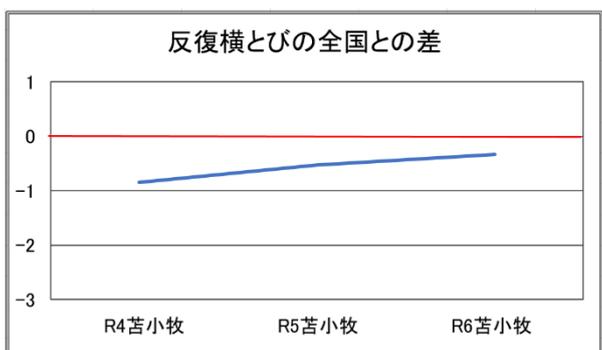
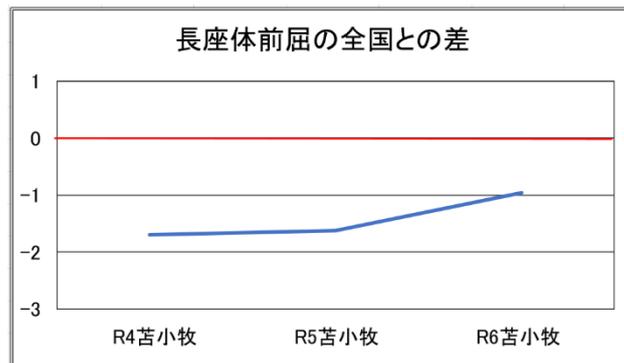
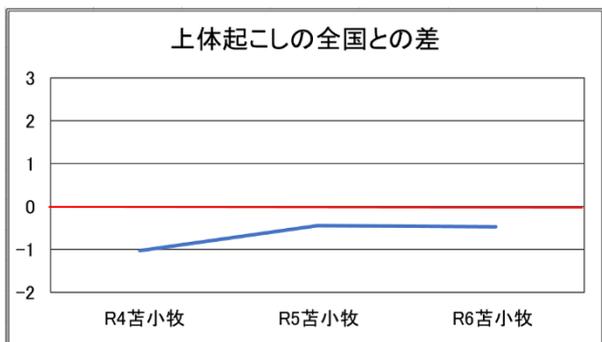
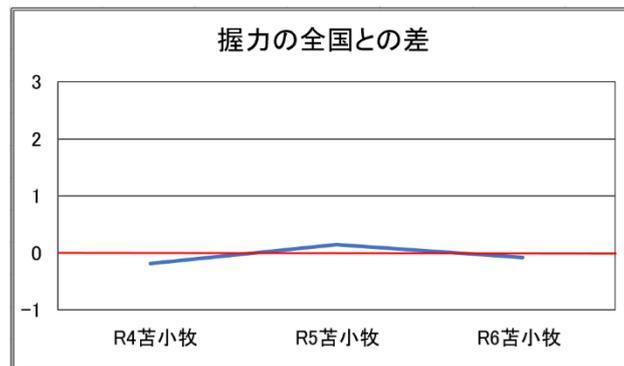
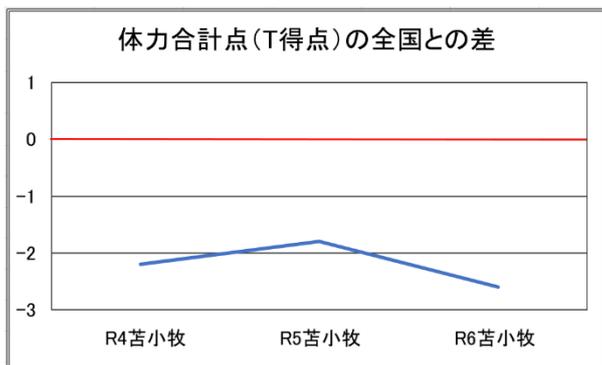
# 小学校 5年生女子



# 中学校 2年生男子



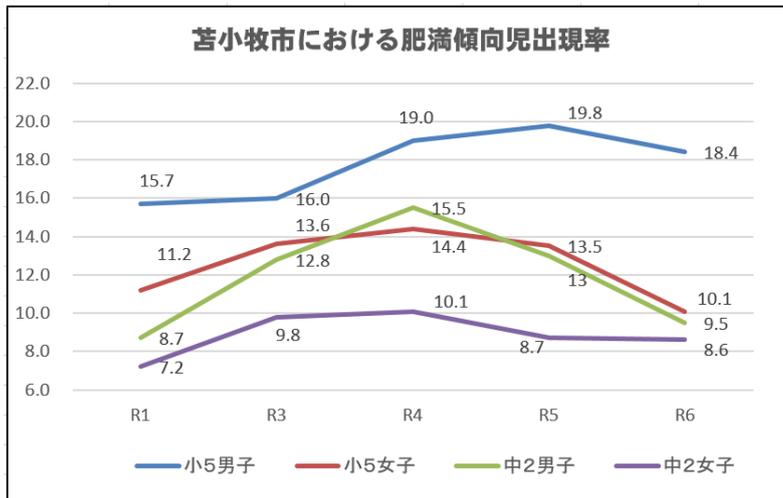
# 中学校 2年生女子



### 3 体格と肥満度に関する調査

#### 【考察】

肥満傾向児の出現率は、小学校男子・女子、中学校男子において、減少傾向が見られる。しかし、小学校男子・女子、中学校女子において、全国平均を上回っているため、今後も生活習慣、運動習慣の見直し等の取組を家庭と協力のもと進める必要がある。



#### 小学校5年生男子

	体格		肥満傾向児		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)	普通(%)	痩身傾向(%)
R6全国	139.53	35.16	13.3	83.8	2.9
R6全道	140.12	36.88	19.5	78.1	2.5
<b>R6苦小牧</b>	<b>140.05</b>	<b>36.44</b>	<b>18.4</b>	<b>79.6</b>	<b>1.9</b>

#### 小学校5年生女子

	体格		肥満傾向児		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)	普通(%)	痩身傾向(%)
R6全国	140.96	34.92	9.7	87.2	3.1
R6全道	141.69	36.24	14.0	82.9	3.1
<b>R6苦小牧</b>	<b>141.45</b>	<b>35.44</b>	<b>10.1</b>	<b>86.3</b>	<b>3.6</b>

#### 中学校2年生男子

	体格		肥満傾向児		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)	普通(%)	痩身傾向(%)
R6全国	161.29	50.10	10.1	86.4	3.5
R6全道	162.15	52.00	13.6	83.1	3.3
<b>R6苦小牧</b>	<b>161.51</b>	<b>50.34</b>	<b>9.5</b>	<b>85.8</b>	<b>4.6</b>

#### 中学校2年生女子

	体格		肥満傾向児		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)	普通(%)	痩身傾向(%)
R6全国	155.03	46.77	6.9	88.8	4.4
R6全道	155.30	47.52	9.2	86.5	4.4
<b>R6苦小牧</b>	<b>155.19</b>	<b>47.32</b>	<b>8.6</b>	<b>88.5</b>	<b>2.9</b>

全国平均を上回った項目

## 4 児童質問紙調査（小学校5年生）

全国平均を上回った項目  
 全国平均を下回った項目

### (1) 運動習慣等の状況

#### 【考察】

- 「運動やスポーツが大切」と回答した割合が、小学校男子・女子ともに全国平均を上回っている。
- 「体力テストの結果や体力・運動能力向上のために目標を立てている」と回答した割合が、小学校男子・女子ともに全国平均を上回っている。
- 令和5年度結果と比較して、「1日の睡眠時間が8時間以上」と回答した割合が、小学校男子・女子ともに下回っている。
- スクリーンタイム（テレビ、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等による映像の視聴時間）について、2時間以上の割合が小学校男子・女子ともに、全国平均及び令和5年度を上回っている。

### 小学校5年生男子

	運動やスポーツをすることが好き	運動やスポーツが大切	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動する時間をもちたい	体育授業以外における1週間の総運動時間が60分未満	朝食を毎日、食べる
R6全国	73.0	71.6	89.3	9.2	81.3
R6全道	74.0	75.4	90.2	10.2	74.2
<b>R6苫小牧</b>	<b>71.1</b>	<b>73.5</b>	<b>88.9</b>	<b>12.2</b>	<b>74.1</b>
R5苫小牧	72.5	77.9	91.3	8.5	77.4
R5苫小牧との比較	↓ 1.4	↓ 4.4	↓ 2.4	↓ 3.7	↓ 3.3

\*単位は%

### 小学校5年生女子

	運動やスポーツをすることが好き	運動やスポーツが大切	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動する時間をもちたい	体育授業以外における1週間の総運動時間が60分未満	朝食を毎日、食べる
R6全国	54.8	59.0	84.3	16.0	79.5
R6全道	57.7	65.7	85.8	16.4	71.0
<b>R6苫小牧</b>	<b>54.9</b>	<b>62.4</b>	<b>86.8</b>	<b>13.4</b>	<b>67.5</b>
R5苫小牧	60.0	68.3	87.8	11.8	73.3
R5苫小牧との比較	↓ 5.1	↓ 5.9	↓ 1.0	↓ 1.6	↓ 5.8

\*単位は%

※スクリーンタイム：テレビ、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等による映像の視聴時間

### 小学校 5 年生男子

	1 日の睡眠時間が 8時間以上	平日に学習以外で 画面を見ている時 間が2時間以上 (スクリーンタイム)	地域のスポーツク ラブに入っている	体力テストの結果 や体力・運動能力 向上のために目標 を立てている
R6全国	69.4	64.8	66.7	79.1
R6全道	71.3	71.7	61.0	80.3
<b>R6苫小牧</b>	<b>71.3</b>	<b>70.4</b>	<b>54.8</b>	<b>81.2</b>
R5苫小牧	73.5	70.0	60.4	82.7
R5苫小牧との比較	↓ 2.2	↓ 0.4	↓ 5.6	↓ 1.5

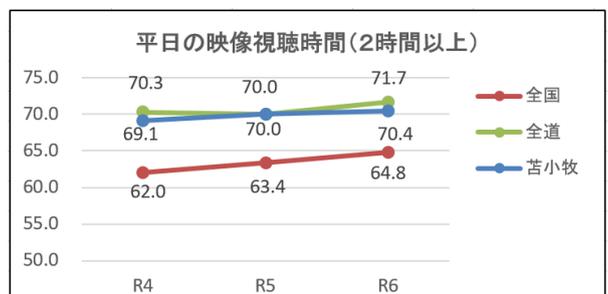
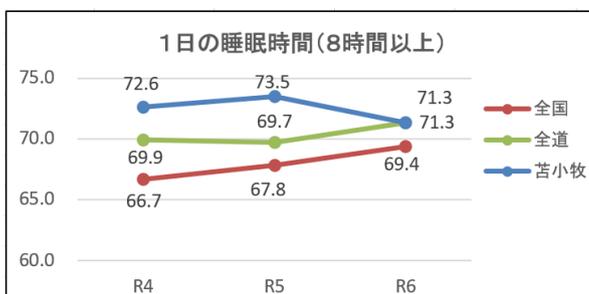
\*単位は%

### 小学校 5 年生女子

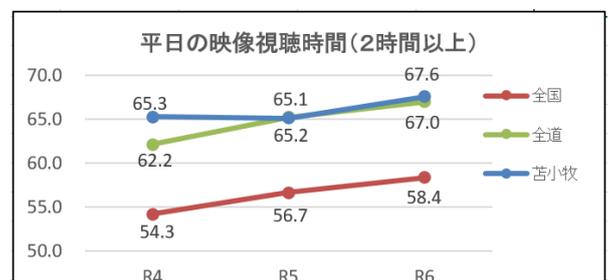
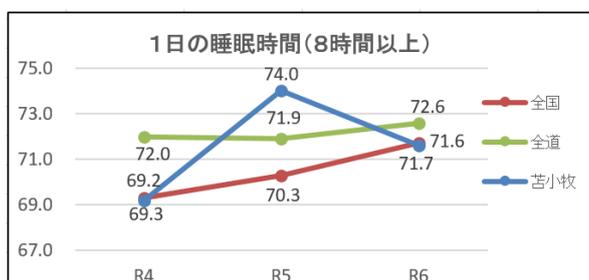
	1 日の睡眠時間が 8時間以上	平日に学習以外で 画面を見ている時 間が2時間以上 (スクリーンタイム)	地域のスポーツク ラブに入っている	体力テストの結果 や体力・運動能力 向上のために目標 を立てている
R6全国	71.7	58.4	50.9	75.9
R6全道	72.6	67.0	47.0	77.1
<b>R6苫小牧</b>	<b>71.6</b>	<b>67.6</b>	<b>42.9</b>	<b>81.4</b>
R5苫小牧	74.0	65.1	44.0	81.0
R5苫小牧との比較	↓ 2.4	↓ 2.5	↓ 1.1	↑ 0.4

\*単位は%

#### 小学校 5 年男子



#### 小学校 5 年女子



(2) 体育授業の状況

【考察】

○令和5年度結果と比較して、「体育の授業で、ICTを使った学習で『できたり、わかったり』することがいつもある」と回答した割合が、小学校男子・女子ともに上回っている。

●「体育の授業は楽しい」と回答した割合が、小学校男子・女子とも全国平均を下回っている。

●「体育の授業で、友達と助け合ったり教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」することがいつもある」と回答した割合が、小学校男子・女子ともに、全国平均を下回っている。

小学校5年生男子

	体育の授業は楽しい	体育の授業で、目標を意識した学習で「できたり、わかったり」することがいつもある	体育の授業で、友達と助け合ったり教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」することがいつもある	体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」することがいつもある	体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動があることで「できたり、わかったり」することがいつもある
R6全国	75.0	34.9	37.9	21.7	36.3
R6全道	74.4	35.9	38.6	24.4	37.0
<b>R6苫小牧</b>	<b>73.1</b>	<b>32.8</b>	<b>34.9</b>	<b>21.7</b>	<b>35.0</b>
R5苫小牧	74.5	32.8	35.7	17.1	35.7
R5苫小牧との比較	↓ 1.4	—	↓ 0.8	↑ 4.6	↓ 0.7

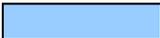
\*単位は%

小学校5年生女子

	体育の授業は楽しい	体育の授業で、目標を意識した学習で「できたり、わかったり」することがいつもある	体育の授業で、友達と助け合ったり教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」することがいつもある	体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」することがいつもある	体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動があることで「できたり、わかったり」することがいつもある
R6全国	59.5	26.7	34.5	18.4	32.0
R6全道	59.4	26.0	35.0	21.8	33.0
<b>R6苫小牧</b>	<b>56.9</b>	<b>26.8</b>	<b>32.3</b>	<b>17.3</b>	<b>35.2</b>
R5苫小牧	61.1	29.0	35.8	14.8	34.8
R5苫小牧との比較	↓ 4.2	↓ 2.2	↓ 3.5	↑ 2.5	↑ 0.4

\*単位は%

## 5 生徒質問紙調査（中学校2年生）

 全国平均を上回った項目  
 全国平均を下回った項目

### (1) 運動習慣等の状況

#### 【考察】

- 「運動やスポーツをすることが好き」と回答した割合が、中学校男子・女子ともに全国平均を上回っている。
- 令和5年度結果と比較して、「朝食を食べる」と回答した割合が、中学校男子・女子ともに上回っている。
- スクリーンタイム（テレビ、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等による映像の視聴時間）について、2時間以上の割合が中学校男子・女子ともに全国平均を上回っている。

### 中学校2年生男子

	運動やスポーツをすることが好き	運動やスポーツが大切	中学卒業後、自主的に運動する時間をもちたい	運動部や地域のスポーツクラブに所属している（複数回答可）	運動部や地域のスポーツクラブ以外の1週間の総運動時間が60分未満
R6全国	65.5	68.2	87.8	96.3	9.2
R6全道	69.0	70.8	87.6	84.5	12.4
<b>R6苫小牧</b>	<b>68.9</b>	<b>66.6</b>	<b>87.6</b>	<b>76.4</b>	<b>12.0</b>
R5苫小牧	65.6	66.9	86.3	80.0	15.8
R5苫小牧との比較	↑ 3.3	↓ 0.3	↑ 1.3	↓ 3.6	↑ 3.8

\*単位は%

### 中学校2年生女子

	運動やスポーツをすることが好き	運動やスポーツが大切	中学卒業後、自主的に運動する時間をもちたい	運動部や地域のスポーツクラブに所属している（複数回答可）	運動部や地域のスポーツクラブ以外の1週間の総運動時間が60分未満
R6全国	43.2	49.3	76.2	69.5	21.4
R6全道	44.1	50.5	76.0	59.2	25.8
<b>R6苫小牧</b>	<b>45.7</b>	<b>52.7</b>	<b>77.7</b>	<b>53.8</b>	<b>24.8</b>
R5苫小牧	46.9	52.4	78.5	53.4	31.8
R5苫小牧との比較	↓ 1.2	↑ 0.3	↓ 0.8	↑ 0.4	↑ 7.0

\*単位は%

## 中学校 2年生男子

	朝食を毎日、 食べる	1日の睡眠時間が 7時間以上	平日に学習以外で画 面を見ている時間が2 時間以上(スクリーン タイム)	体力テストの結果 や体力・運動能力 向上のために目 標を立てている
R6全国	81.6	72.5	76.6	74.0
R6全道	77.3	72.4	81.6	73.4
<b>R6苫小牧</b>	<b>77.9</b>	<b>70.4</b>	<b>80.3</b>	<b>73.0</b>
R5苫小牧	73.8	70.1	82.0	65.7
R5苫小牧との比較	↑ 4.1	↑ 0.3	↑ 1.7	↑ 7.3

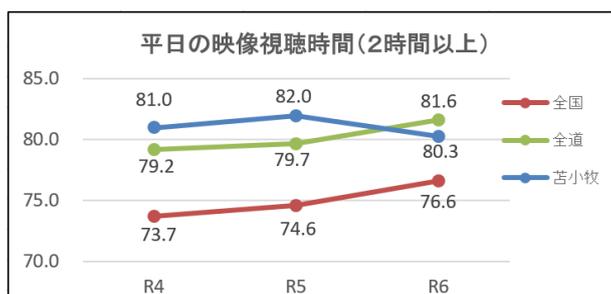
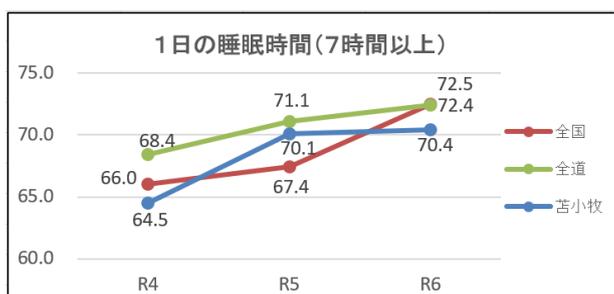
\*単位は%

## 中学校 2年生女子

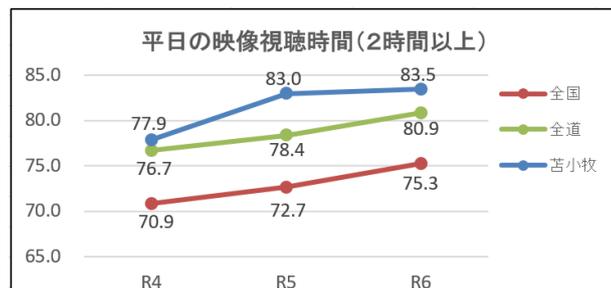
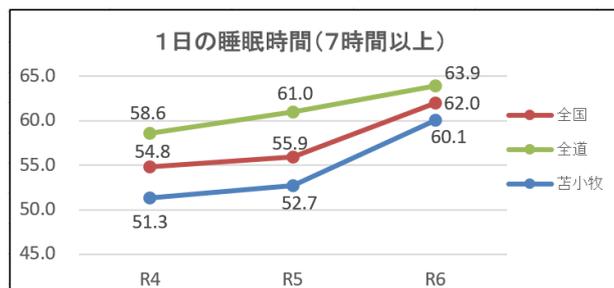
	朝食を毎日、 食べる	1日の睡眠時間が 7時間以上	平日に学習以外で画 面を見ている時間が2 時間以上(スクリーン タイム)	体力テストの結果 や体力・運動能力 向上のために目 標を立てている
R6全国	74.4	62.0	75.3	67.6
R6全道	67.0	63.9	80.9	65.9
<b>R6苫小牧</b>	<b>67.7</b>	<b>60.1</b>	<b>83.5</b>	<b>68.4</b>
R5苫小牧	61.1	52.7	83.0	66.3
R5苫小牧との比較	↑ 6.6	↑ 7.4	↓ 0.5	↑ 2.1

\*単位は%

### 中学校 2年男子



### 中学校 2年女子



(2) 保健体育授業の状況

【考察】

- 令和5年度結果と比較して、「保健体育の授業で、友達と助け合ったり教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」することがいつもある」と回答した割合が、中学校男子・女子ともに上回っている。
- 中学校男子・女子ともに、保健体育の授業に関するほぼすべての質問において、全国平均を下回っている。

中学校2年生男子

	保健体育の授業は楽しい	保健体育の授業で、目標を意識した学習で「できたり、わかったり」することがいつもある	保健体育の授業で、友達と助け合ったり教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」することがいつもある	保健体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」することがいつもある	保健体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動があることで「できたり、わかったり」することがいつもある
R6全国	57.4	32.9	41.1	23.0	31.4
R6全道	57.9	31.2	40.7	26.0	32.0
<b>R6苫小牧</b>	<b>55.4</b>	<b>30.6</b>	<b>38.1</b>	<b>22.8</b>	<b>29.8</b>
R5苫小牧	52.6	28.6	31.8	19.0	30.4
R5苫小牧との比較	↑ 2.8	↑ 2.0	↑ 6.3	↑ 3.8	↓ 0.6

\*単位は%

中学校2年生女子

	保健体育の授業は楽しい	保健体育の授業で、目標を意識した学習で「できたり、わかったり」することがいつもある	保健体育の授業で、友達と助け合ったり教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」することがいつもある	保健体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」することがいつもある	保健体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動があることで「できたり、わかったり」することがいつもある
R6全国	39.5	25.2	37.7	16.5	26.9
R6全道	39.1	23.4	36.3	19.1	27.4
<b>R6苫小牧</b>	<b>40.3</b>	<b>23.3</b>	<b>34.2</b>	<b>12.0</b>	<b>25.9</b>
R5苫小牧	40.8	25.9	31.2	17.5	28.0
R5苫小牧との比較	↓ 0.5	↓ 2.6	↑ 3.0	↓ 5.5	↓ 2.1

\*単位は%

## 6 学校質問紙調査

全国平均を上回った項目

全国平均を下回った項目

### (1) 体育・保健体育の授業の取組状況

#### 【考察】

○体育の授業において授業中にICTを週に1時間以上活用している学校の割合が小学校・中学校ともに全国平均を上回っており、令和5年度と比較して大きく増加している。

○授業の中で、児童生徒同士で体育の授業において児童・生徒同士で話し合う活動を小学校・中学校ともに全ての学校において取り入れている。

### 小学校

	体育の授業において目標を児童に示している	体育の授業において学習したことを振り返る活動を取り入れている	体育の授業において児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている	体育の授業において児童同士で話し合う活動を取り入れている	体育の授業において授業中にICTを週に1時間以上活用している
R6全国	98.1	95.9	98.7	99.1	42.4
R6全道	99.6	99.2	98.3	98.4	62.9
<b>R6苫小牧</b>	<b>95.7</b>	<b>100</b>	<b>95.7</b>	<b>100</b>	<b>65.2</b>
R5苫小牧	100	100	100	100	34.7
R5苫小牧との比較	↓ 4.3	—	↓ 4.3	—	↑ 30.5

\*単位は%

### 中学校

	保健体育の授業において目標を生徒に示している	保健体育の授業において学習したことを振り返る活動を取り入れている	保健体育の授業において生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている	保健体育の授業において生徒同士で話し合う活動を取り入れている	保健体育の授業において授業中にICTを週に1時間以上活用している
R6全国	99.2	97.8	98.5	98.6	56.8
R6全道	99.8	98.8	99.0	98.8	81.7
<b>R6苫小牧</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>73.3</b>
R5苫小牧	100	100	100	100	60.0
R5苫小牧との比較	—	—	—	—	↑ 13.3

\*単位は%

(2) 体力向上の取組

【考察】

○校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映している学校の割合が、小・中学校において全国平均を上回っている。

●体育・保健体育の授業以外で、全ての児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行っている割合が、中学校において、令和5年度と比較して大きく減少している。

小学校

	前年度、児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を学年としての目標と別に設定している	体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行っている	校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映している	健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを適宜伝えている
R6全国	83.6	80.9	80.9	93.5
R6全道	96.7	91.1	82.7	98.9
<b>R6苫小牧</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>91.3</b>	<b>100</b>
R5苫小牧	95.7	100	73.9	100
R5苫小牧との比較	 4.3	—	 17.4	—

\*単位は%

中学校

	前年度、生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を学年としての目標と別に設定している	保健体育の授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行っている	校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映している	健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを適宜伝えている
R6全国	75.1	41.5	83.4	97.5
R6全道	92.2	72.7	87.1	98.6
<b>R6苫小牧</b>	<b>93.3</b>	<b>66.7</b>	<b>93.4</b>	<b>100</b>
R5苫小牧	100	93.3	86.7	100
R5苫小牧との比較	 6.7	 26.6	 6.7	—

\*単位は%