

令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

苫小牧市

公表

令和2年2月7日

苫小牧市教育委員会 教育部 指導室

目次

- 1 調査の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 1

- 2 実技に関する調査・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 2～7
 - ・ 小学校 5 年男子
 - ・ 小学校 5 年女子
 - ・ 中学校 2 年男子
 - ・ 中学校 2 年女子

- 3 体格と肥満度に関する調査・・・・・・・・・・・・ P 8
 - ・ 小学校 5 年男子
 - ・ 小学校 5 年女子
 - ・ 中学校 2 年男子
 - ・ 中学校 2 年女子

- 4 児童質問紙調査・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 9～11
 - ・ 小学校 5 年男子
 - ・ 小学校 5 年女子

- 5 生徒質問紙調査・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 12～14
 - ・ 中学校 2 年男子
 - ・ 中学校 2 年女子

- 6 学校質問紙調査・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 15～16
 - ・ 小学校
 - ・ 中学校

1 調査の概要

(1) 調査の目的

- 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 各教育委員会、学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

(2) 調査の対象

- ・ 小学校第5学年の全児童
- ・ 中学校第2学年の全生徒

(3) 調査の内容

① 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査（以下「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様）

- ・ 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、20mシャトルラン（中学校は20mシャトルランに替えて持久走も可）、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げ（中学校はハンドボール投げ）

イ 質問紙調査

② 学校に対する質問紙調査

(4) 調査の方法

- ・ 悉皆調査

(5) 調査の実施期間

- ・ 平成31年4月から令和元年7月までの期間で実施

(6) 調査学校数・児童生徒数

苫小牧市	小学校		中学校			
	児童数		学校数	生徒数		学校数
男女別	男子	女子	24	男子	女子	16
児童生徒数	729	738		648	652	
計	1,467			1,300		

2 実技に関する調査

小学校5年生男子

	体力 合計点	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち 幅跳び	ソフトボール 投げ
単位	点	kg	回	cm	点	回	秒	cm	m
R1全国	53.61	16.37	19.80	33.24	41.74	50.32	9.42	151.45	21.61
R1全道	53.40	17.28	19.44	33.45	42.38	47.77	9.69	151.38	22.12
R1苫小牧	54.98	18.18	20.55	34.51	43.00	52.44	9.50	151.10	21.56
R1苫小牧目標値		16.50	19.90	33.30	42.10	52.10	9.37	152.20	22.10
H30苫小牧	55.36	17.85	20.72	35.10	43.62	54.40	9.49	152.21	21.90
H30苫小牧との比較	▼0.38	△0.33	▼0.17	▼0.59	▼0.62	▼1.96	▼0.01	▼1.11	▼0.34

全国平均を上回った種目

全道平均を上回った種目

小学校5年生女子

	体力 合計点	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち 幅跳び	ソフトボール 投げ
単位	点	kg	回	cm	点	回	秒	cm	m
R1全国	55.59	16.09	18.95	37.62	40.14	40.79	9.64	145.68	13.61
R1全道	55.51	16.93	18.67	37.79	40.95	38.78	9.82	145.84	14.18
R1苫小牧	57.40	17.85	19.59	39.91	41.87	41.60	9.65	146.25	13.50
R1苫小牧目標値		16.10	18.90	37.60	40.30	41.80	9.60	145.90	13.70
H30苫小牧	56.93	17.41	19.56	39.03	41.57	44.12	9.74	146.62	13.53
H30苫小牧との比較	△0.47	△0.44	△0.03	△0.88	△0.30	▼2.52	△0.09	▼0.37	▼0.03

全国平均を上回った種目

全道平均を上回った種目

中学校 2 年生男子

	体力 合計点	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横跳び	持久走	20m シャトルラン	50m 走	立ち 幅跳び	ハンドボール 投げ
単位	点	kg	回	cm	点	秒	回	秒	cm	m
R1全国	41.69	28.65	26.96	43.50	51.91	398.98	83.53	8.02	195.03	20.40
R1全道	40.72	29.58	26.50	42.34	50.85	412.51	78.97	8.21	194.58	20.17
R1苫小牧	39.55	29.75	26.02	41.62	51.78	411.95	80.00	8.29	192.78	19.08
R1苫小牧目標値		28.80	27.30	43.40	52.20	392.60	86.00	7.99	195.60	20.50
H30苫小牧	40.18	30.22	27.14	40.17	50.86	406.23	80.75	8.21	194.97	19.65
H30苫小牧との比較	▼0.63	▼0.47	▼1.12	△1.45	△0.92	▼5.72	▼0.75	▼0.08	▼2.19	▼0.57

全国平均を上回った種目

全道平均を上回った種目

中学校 2 年生女子

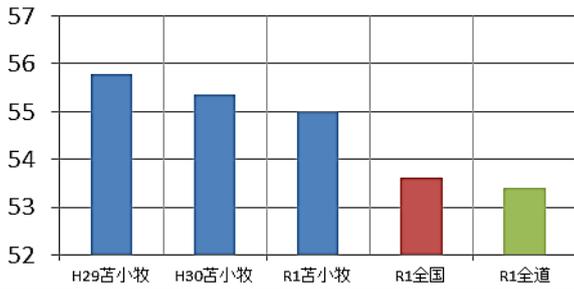
	体力 合計点	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横跳び	持久走	20m シャトルラン	50m 走	立ち 幅跳び	ハンドボール 投げ
単位	点	kg	回	cm	点	秒	回	秒	cm	m
R1全国	50.22	23.79	23.69	46.32	47.28	289.82	58.31	8.81	169.90	12.96
R1全道	47.14	23.70	22.27	44.56	45.52	304.48	51.98	9.06	165.08	12.54
R1苫小牧	46.30	24.10	21.69	44.66	46.08	312.14	49.69	9.16	164.30	11.69
R1苫小牧目標値		23.80	23.80	46.20	47.30	286.80	59.80	8.78	170.20	12.90
H30苫小牧	45.96	24.11	22.30	43.16	44.92	307.78	53.86	9.10	164.51	11.77
H30苫小牧との比較	△0.34	▼0.01	▼0.61	△1.5	△1.16	▼4.36	▼4.17	▼0.06	▼0.21	▼0.08

全国平均を上回った種目

全道平均を上回った種目

小学校 5 年生男子

体力合計点



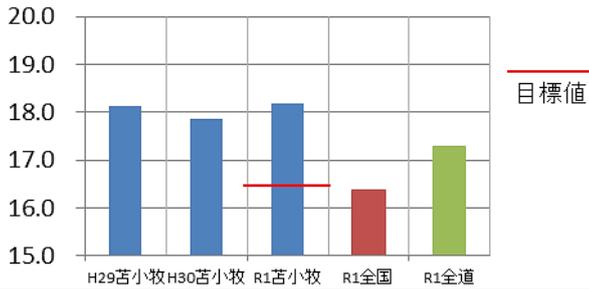
体力合計点とは

50m走や反復横跳び、ボール投げなど8種目の結果を、それぞれ1～10点で点数化し、80点満点で数値化したもの

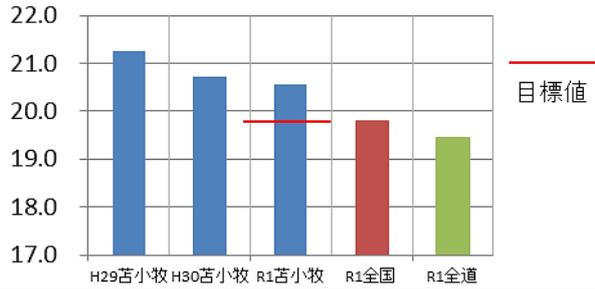
目標値とは

平成30年度の全国平均の数値

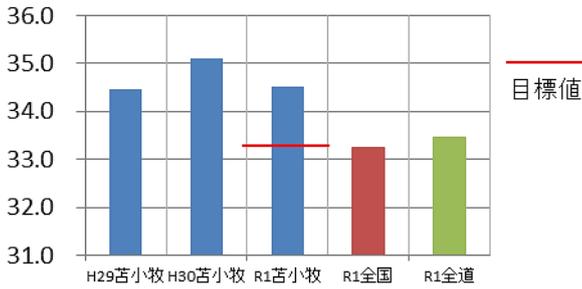
握力



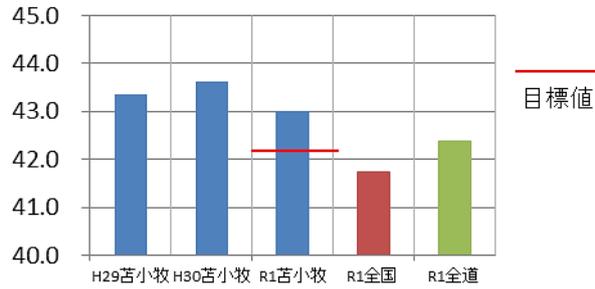
上体起こし



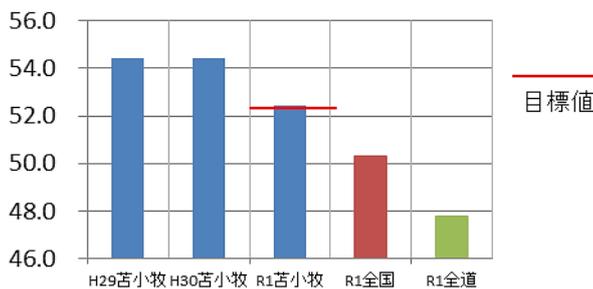
長座体前屈



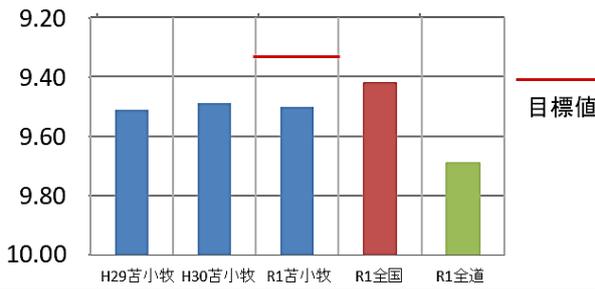
反復横跳び



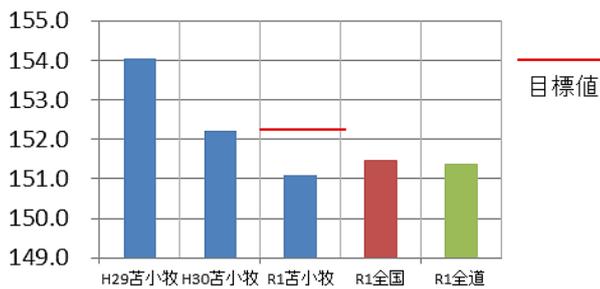
20mシャトルラン



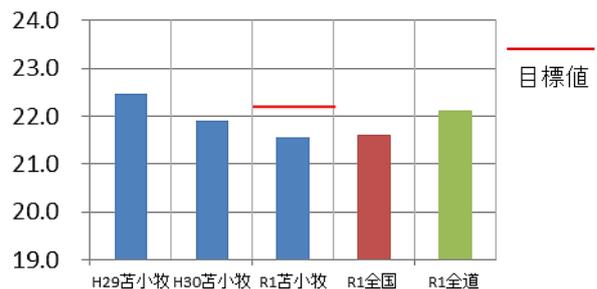
50m走



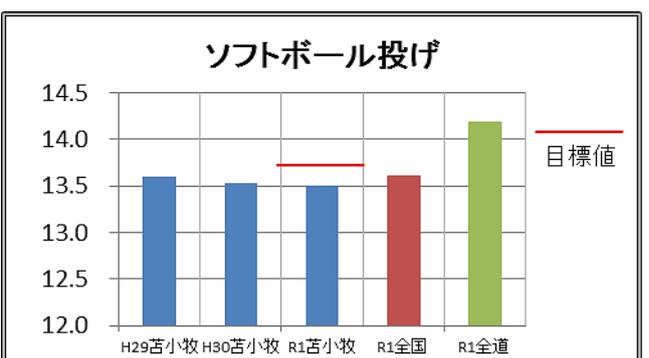
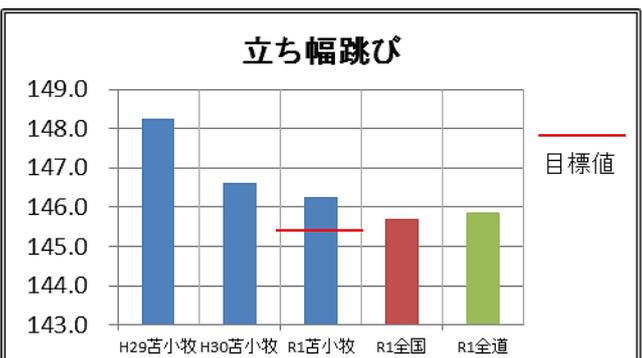
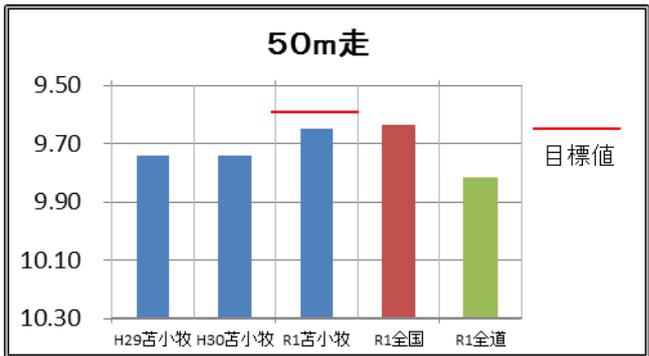
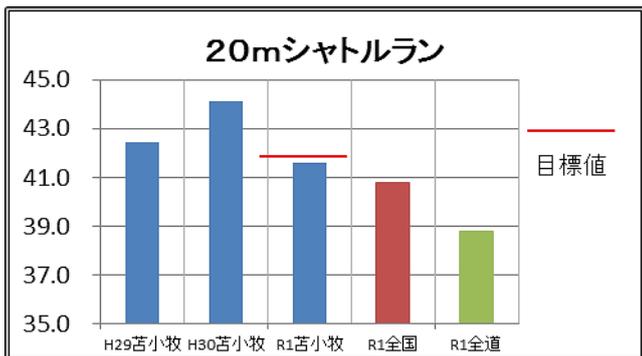
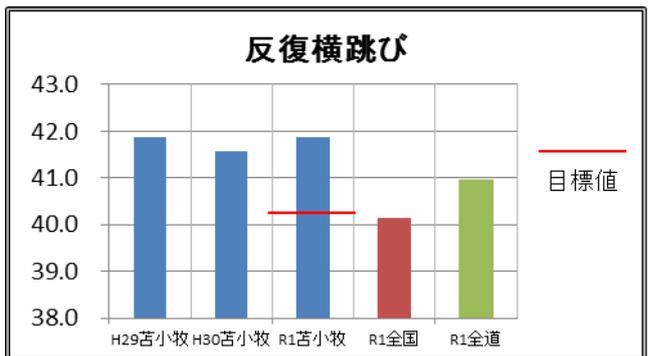
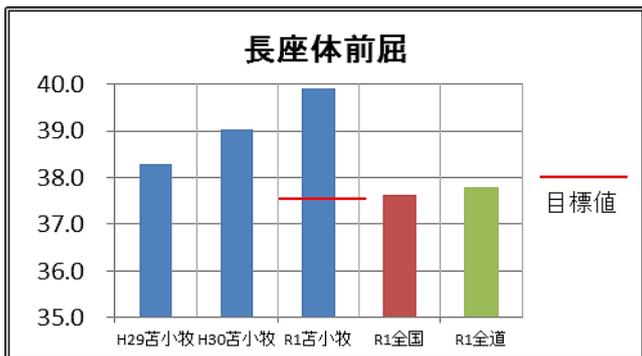
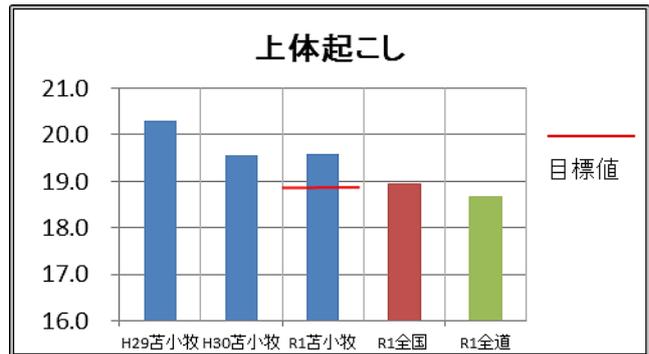
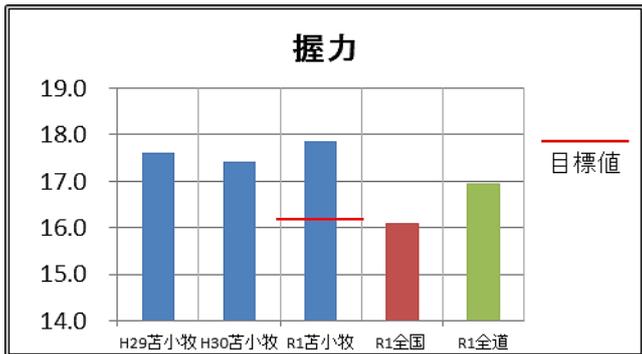
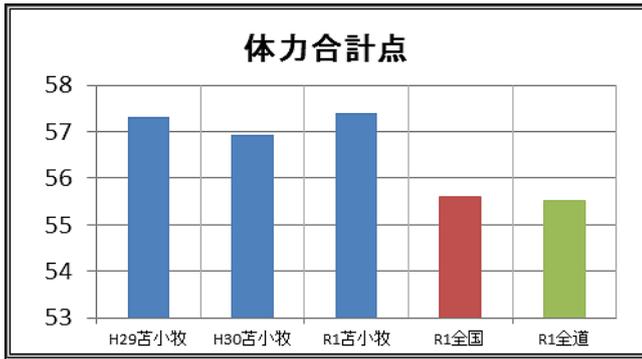
立ち幅跳び



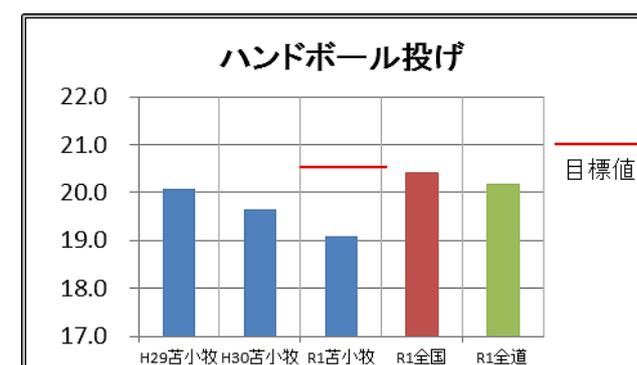
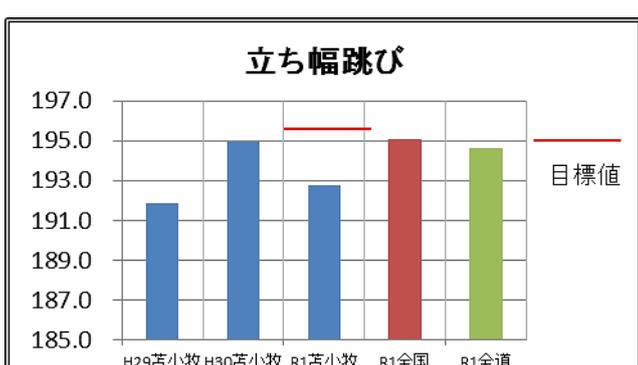
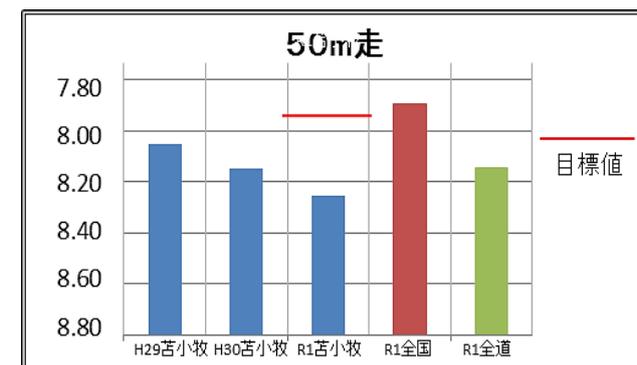
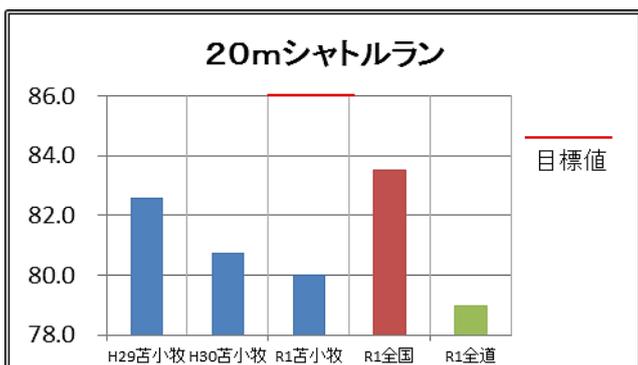
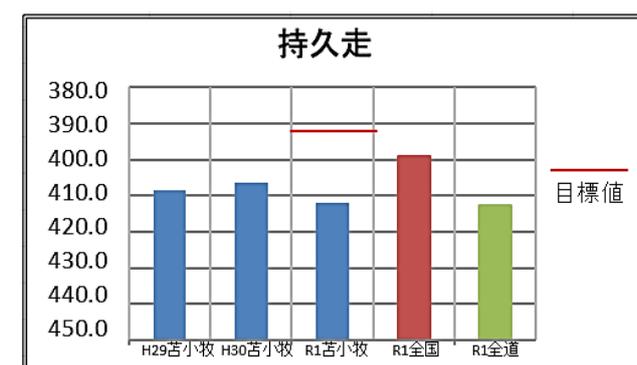
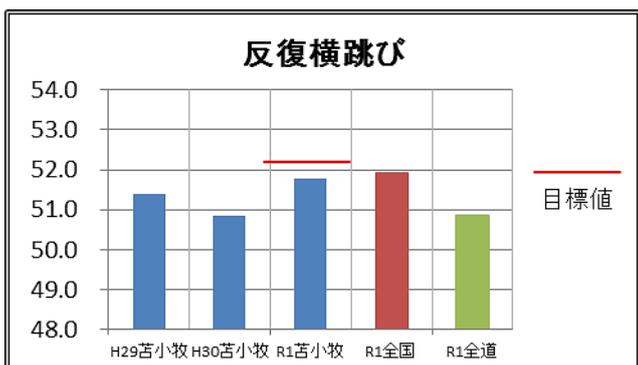
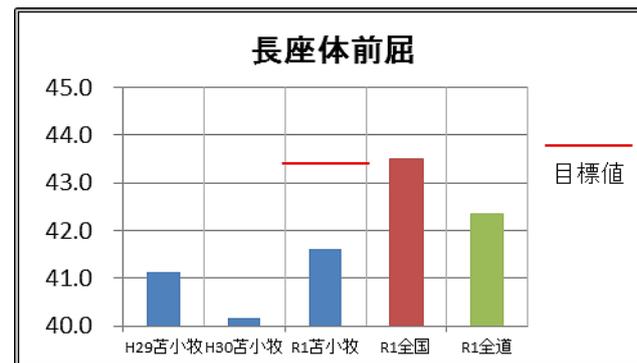
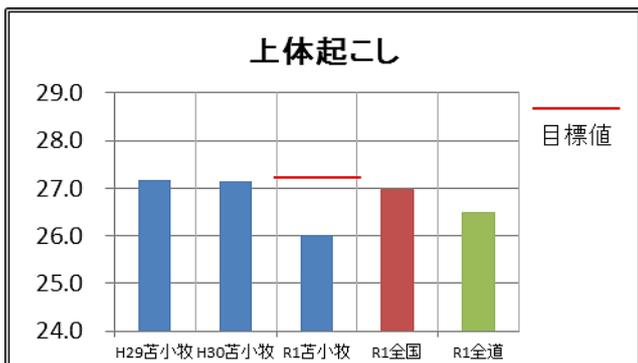
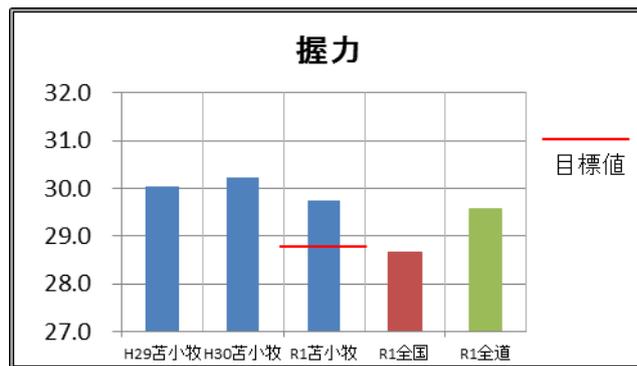
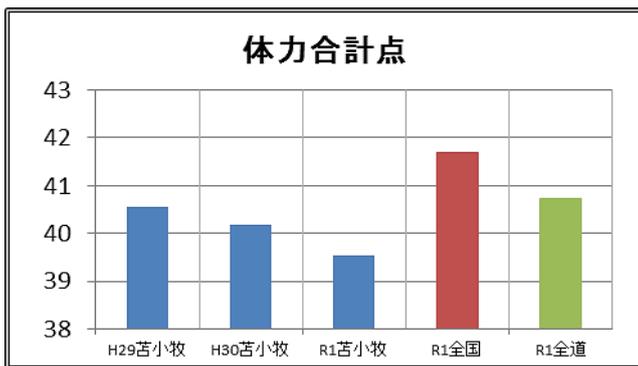
ソフトボール投げ



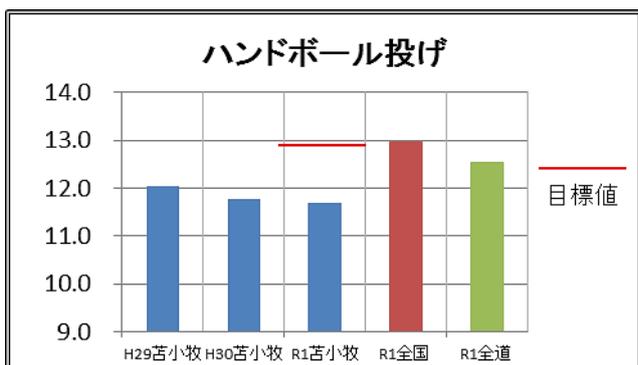
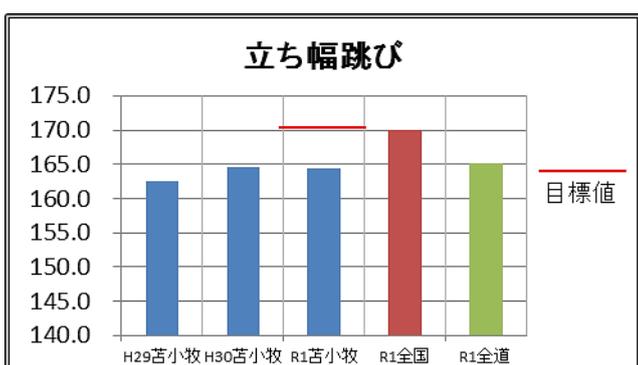
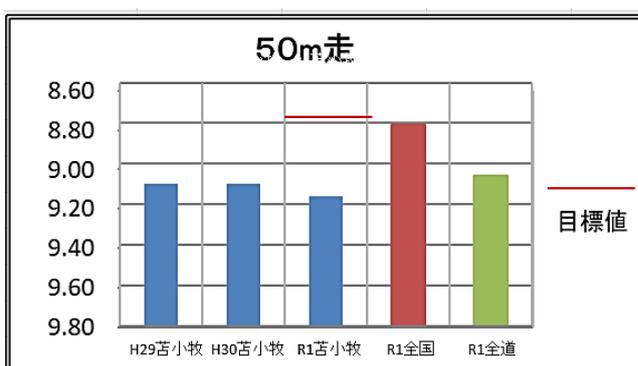
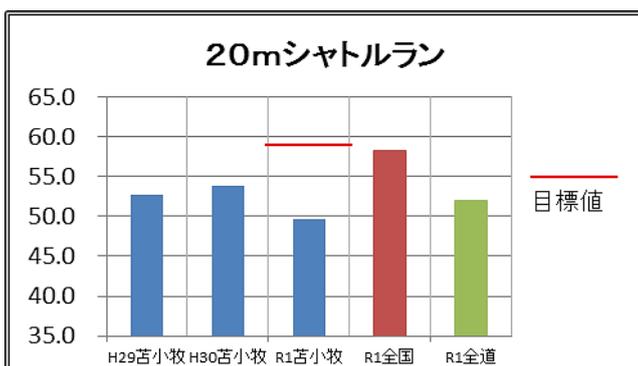
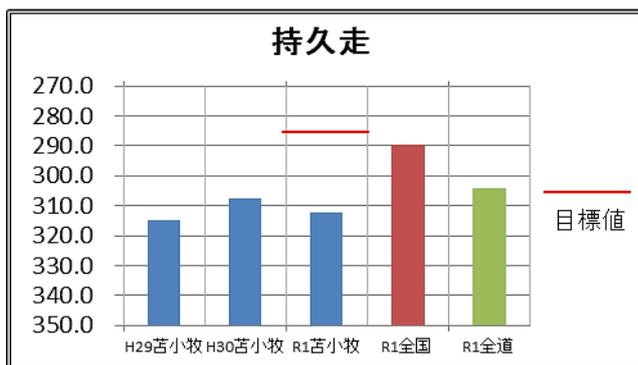
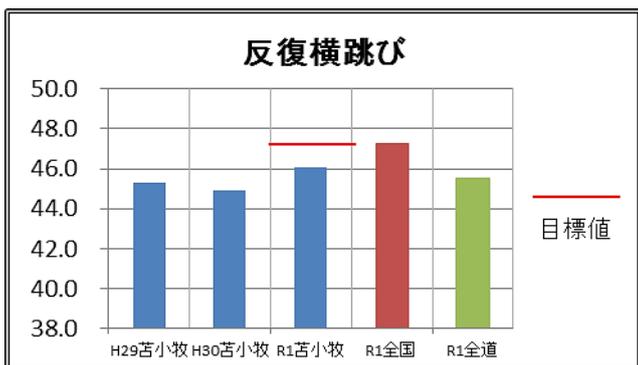
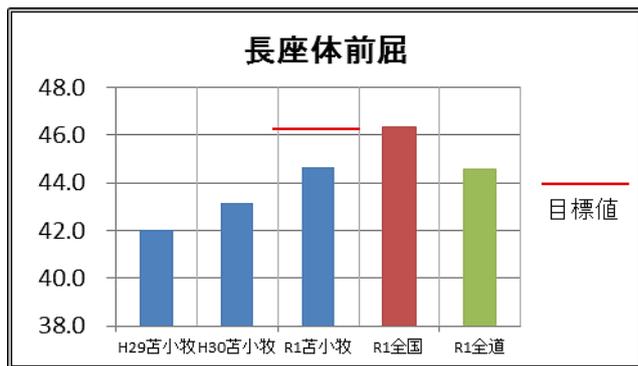
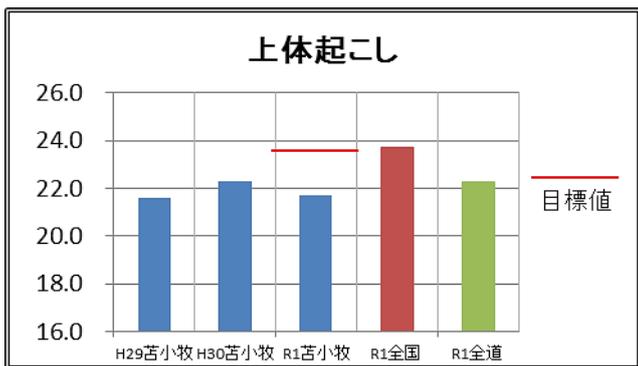
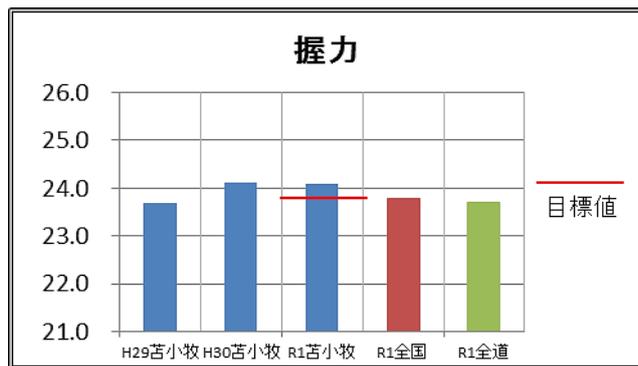
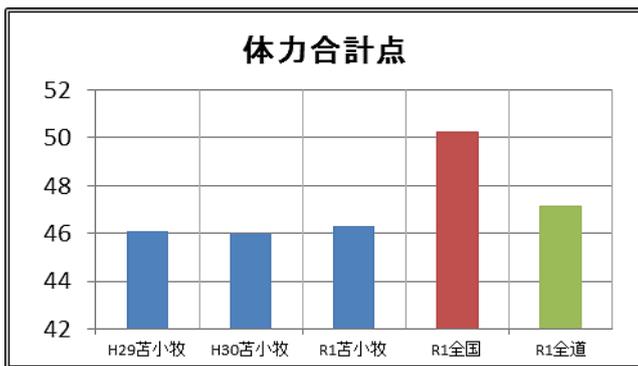
小学校 5年生女子



中学校 2 年生男子



中学校 2年生女子



3 体格と肥満度に関する調査

小学校5年生男子

	体格		肥満傾向児		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)	普通(%)	痩身傾向(%)
R1 全国	138.92	34.37	11.1	86.3	2.6
R1 全道	139.44	35.99	17.3	80.4	2.2
R1 苫小牧	138.95	35.40	15.7	83.0	1.2

小学校5年生女子

	体格		肥満傾向児		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)	普通(%)	痩身傾向(%)
R1 全国	140.12	34.11	8.2	89.3	2.6
R1 全道	140.72	35.28	11.8	85.4	2.8
R1 苫小牧	140.41	34.93	11.2	86.0	2.7

中学校2年生男子

	体格		肥満傾向児		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)	普通(%)	痩身傾向(%)
R1 全国	160.00	48.84	8.6	88.6	2.8
R1 全道	161.12	50.83	12.0	85.5	2.5
R1 苫小牧	161.31	49.79	8.7	88.2	3.0

中学校2年生女子

	体格		肥満傾向児		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)	普通(%)	痩身傾向(%)
R1 全国	154.86	46.82	6.7	89.5	3.7
R1 全道	155.15	47.41	8.5	87.9	3.7
R1 苫小牧	155.10	46.95	7.2	87.7	5.2

4 児童質問紙調査

(1) 運動習慣等の状況

小学校5年生男子

	運動やスポーツをすることが好き	運動やスポーツが大切	運動部やスポーツクラブに入っている	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動する時間をもちたい	運動部やスポーツクラブ以外で運動することがある	朝食を毎日、食べる
R1 全国	71.2	71.4	77.8	77.3	78.4	82.2
R1 全道	73.4	75.8	66.8	81.8	81.1	76.7
R1 苫小牧	73.8	77.6	66.0	84.6	83.7	80.4
H30 苫小牧	74.6	74.2	64.9	82.2	85.1	82.8
H30 苫小牧との比較	▼0.8	△3.4	△1.1	△2.4	▼1.4	▼2.4

*単位は%

小学校5年生女子

	運動やスポーツをすることが好き	運動やスポーツが大切	運動部やスポーツクラブに入っている	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動する時間をもちたい	運動部やスポーツクラブ以外で運動することがある	朝食を毎日、食べる
R1 全国	55.5	62.7	51.2	71.5	74.9	82.3
R1 全道	58.6	69.7	45.0	77.5	79.5	76.4
R1 苫小牧	61.8	75.6	37.2	84.9	81.8	77.5
H30 苫小牧	60.6	66.7	34.3	78.5	82.6	76.4
H30 苫小牧との比較	△1.2	△8.9	△2.9	△6.4	▼0.8	△1.1

*単位は%

(2) 体育授業の状況－1 授業に対する意識

小学校5年生男子

	体育の授業は楽しい	授業のはじめに授業の目標が示されている	授業の最後に今日学んだことを振り返る活動を行っている	友達と助け合ったり、役割を果たしたりするような活動を行っている	友達同士やチームの中で話し合う活動を行っている	体育の授業で学習している内容は、将来の役に立つ
R1 全国	73.8	49.4	31.5	49.7	52.2	51.3
R1 全道	75.3	52.5	24.7	48.1	49.1	52.1
R1 苫小牧	79.3	61.5	31.2	51.9	50.7	58.7
H30 苫小牧	72.8	52.9	27.4	51.4	50.0	50.2
H30 苫小牧との比較	△6.5	△8.6	△3.8	△0.5	△0.7	△8.5

*単位は%

小学校5年生女子

	体育の授業は楽しい	授業のはじめに授業の目標が示されている	授業の最後に今日学んだことを振り返る活動を行っている	友達と助け合ったり、役割を果たしたりするような活動を行っている	友達同士やチームの中で話し合う活動を行っている	体育の授業で学習している内容は、将来の役に立つ
R1 全国	60.2	47.4	30.2	53.8	48.8	42.0
R1 全道	61.2	50.4	22.1	51.2	45.3	41.5
R1 苫小牧	67.0	64.2	27.3	56.4	49.2	48.7
H30 苫小牧	66.7	49.5	30.4	54.6	46.1	39.8
H30 苫小牧との比較	△0.3	△14.7	▼3.1	△1.8	△3.1	△8.9

*単位は%

(2) 体育授業の状況－2 授業の捉え方（できないことができるようになったきっかけ）

小学校5年生男子

	授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	授業中自分で工夫した	自分に合った場やルールが用意された	先生や友達のマねを試みた	友達に教えてもらった	授業中に自分の動きを動画で見た	授業外で先生に教えてもらった	授業外で自分で練習した	授業外で自分で本や動画を見た
R1 全国	49.1	42.3	14.9	51.0	54.0	8.0	11.0	30.8	18.4
R1 全道	50.8	41.1	14.3	52.1	50.1	8.2	10.8	32.2	18.2
R1 苫小牧	54.3	42.4	14.3	53.3	54.7	6.6	9.0	33.5	18.2
H30 苫小牧	41.5	35.7	8.8	46.9	47.9	7.3	7.0	28.2	16.1
H30 苫小牧との比較	△12.8	△6.7	△5.5	△6.4	△6.8	▼0.7	△2.0	△5.3	△2.1

*単位は%

小学校5年生女子

	授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	授業中自分で工夫した	自分に合った場やルールが用意された	先生や友達のマねを試みた	友達に教えてもらった	授業中に自分の動きを動画で見た	授業外で先生に教えてもらった	授業外で自分で練習した	授業外で自分で本や動画を見た
R1 全国	46.1	39.1	11.8	60.1	68.3	6.5	9.3	38.4	16.1
R1 全道	47.4	37.2	12.0	60.1	65.5	7.4	9.9	41.8	16.8
R1 苫小牧	48.5	40.4	10.0	62.7	71.3	5.1	8.1	44.7	17.6
H30 苫小牧	41.3	32.4	8.3	54.3	67.2	8.3	5.7	43.6	16.1
H30 苫小牧との比較	△7.2	△8.0	△1.7	△8.4	△4.1	▼3.2	△2.4	△1.1	△1.5

*単位は%

5 生徒質問紙調査

(1) 運動習慣等の状況

中学校 2 年生男子

	運動やスポーツをすることが好き	運動やスポーツが大切	運動部に所属している	中学卒業後、自主的に運動する時間をもちたい	運動部やスポーツクラブ以外で運動することがある	朝食を毎日、食べる
R1 全国	62.9	69.0	76.0	70.8	67.6	81.6
R1 全道	68.2	72.7	68.8	74.1	72.2	78.1
R1 苫小牧	68.3	70.4	67.8	71.5	73.3	82.6
H30 苫小牧	67.9	69.4	64.3	73.5	75.1	80.0
H30 苫小牧との比較	△0.4	△1.0	△3.5	▼2.0	▼1.8	△2.6

*単位は%

中学校 2 年生女子

	運動やスポーツをすることが好き	運動やスポーツが大切	運動部に所属している	中学卒業後、自主的に運動する時間をもちたい	運動部やスポーツクラブ以外で運動することがある	朝食を毎日、食べる
R1 全国	46.9	57.4	57.9	59.7	53.6	78.2
R1 全道	48.4	59.4	48.9	60.8	59.4	73.2
R1 苫小牧	45.3	56.6	41.6	57.9	59.9	75.8
H30 苫小牧	50.4	51.2	43.7	59.3	63.1	75.1
H30 苫小牧との比較	▼5.1	△5.4	▼2.1	▼1.4	▼3.2	△0.7

*単位は%

(2) 保健体育授業の状況－1 授業に対する意識

中学校 2 年生男子

	保健体育の授業は楽しい	授業のはじめに授業の目標が示されている	授業の最後に今日学んだことを振り返る活動を行っている	友達と助け合ったり、役割を果たしたりするような活動を行っている	友達同士やチームの中で話し合う活動を行っている	保健体育の授業で学習している内容は、将来の役に立つ
R1 全国	52.8	62.4	43.6	54.0	49.8	41.3
R1 全道	59.1	67.5	41.3	56.5	50.4	42.7
R1 苫小牧	60.4	68.8	40.8	58.7	51.9	38.0
H30 苫小牧	60.3	76.0	52.0	61.4	51.2	43.3
H30 苫小牧との比較	△0.1	▼7.2	▼11.2	▼2.7	△0.7	▼5.3

*単位は%

中学校 2 年生女子

	保健体育の授業は楽しい	授業のはじめに授業の目標が示されている	授業の最後に今日学んだことを振り返る活動を行っている	友達と助け合ったり、役割を果たしたりするような活動を行っている	友達同士やチームの中で話し合う活動を行っている	保健体育の授業で学習している内容は、将来の役に立つ
R1 全国	40.7	60.6	45.5	61.0	48.4	31.2
R1 全道	42.1	65.5	40.0	61.5	45.8	29.9
R1 苫小牧	39.8	63.2	39.1	64.8	45.2	25.7
H30 苫小牧	40.9	70.9	52.3	64.5	47.0	25.2
H30 苫小牧との比較	▼1.1	▼7.7	▼13.2	△0.3	▼1.8	△0.5

*単位は%

(2) 保健体育授業の状況－2 授業の捉え方 (できないことができるようになったきっかけ)

中学校2年生男子

	授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	授業中自分で工夫した	自分に合った場やルールが用意された	先生や友達のまねを試してみた	友達に教えてもらった	授業中に自分の動きを動画で見た	授業外で先生に教えてもらった	授業外で自分で練習した	授業外で自分で本や動画を見た
R1 全国	46.6	42.6	6.2	45.5	52.1	5.8	4.9	12.2	7.5
R1 全道	48.4	44.0	5.9	44.2	48.5	8.3	4.1	12.9	7.5
R1 苫小牧	44.2	42.5	6.0	47.3	45.5	4.3	3.9	13.5	4.9
H30 苫小牧	41.7	45.0	4.4	46.0	45.9	1.1	1.1	13.8	3.6
H30 苫小牧との比較	△2.5	▼2.5	△1.6	△1.3	▼0.4	△3.2	△2.8	▼0.3	△1.3

*単位は%

中学校2年生女子

	授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	授業中自分で工夫した	自分に合った場やルールが用意された	先生や友達のまねを試してみた	友達に教えてもらった	授業中に自分の動きを動画で見た	授業外で先生に教えてもらった	授業外で自分で練習した	授業外で自分で本や動画を見た
R1 全国	49.2	36.7	5.7	53.1	69.4	6.5	4.2	15.1	6.8
R1 全道	49.0	34.0	6.0	50.0	64.3	9.3	3.6	14.5	6.3
R1 苫小牧	39.0	35.9	3.9	52.3	63.4	1.5	2.2	15.1	4.0
H30 苫小牧	38.9	30.5	5.2	46.9	65.2	1.0	1.9	15.6	4.4
H30 苫小牧との比較	△0.1	△5.4	▼1.3	△5.4	▼1.8	△0.5	△0.3	▼0.5	▼0.4

*単位は%

6 学校質問紙調査

(1) 体育・保健体育の授業の取組状況

小学校

	体育授業の目標を児童に示している	体育授業で学習したことを振り返る活動を取り入れている	体育の授業では、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている	体育の授業では、児童同士で話し合う活動を取り入れている	体育の授業で、授業中にICTを活用している
R1 全国	58.0	52.6	60.9	50.5	8.5
R1 全道	92.6	89.9	90.2	83.5	34.3
R1 苫小牧	100.0	100.0	100.0	100.0	20.8
H30 苫小牧	95.8	95.8	100.0	91.7	4.2
H30 苫小牧との比較	△4.2	△4.2	—	△8.3	△16.6

*単位は%

中学校

	保健体育授業の目標を生徒に示している	保健体育授業で学習したことを振り返る活動を取り入れている	保健体育の授業では、生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている	保健体育の授業では、生徒同士で話し合う活動を取り入れている	保健体育の授業で、授業中にICTを活用している
R1 全国	98.7	96.0	97.3	74.4	77.3
R1 全道	99.1	96.8	97.3	85.2	88.7
R1 苫小牧	100.0	93.8	93.8	93.8	68.8
H30 苫小牧	100.0	93.3	86.7	73.3	46.7
H30 苫小牧との比較	—	0.5	△7.1	△20.5	△22.1

*単位は%

(2) 体力向上の取組（平成30年度の取組）

小学校

	児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を学年としての目標と別に設定している	体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行っている	調査結果を踏まえた授業改善の工夫・改善を行っている	児童の家庭に対して子どもの体力向上に係る説明・呼びかけ等を行っている
R1 全国	82.1	92.8	85.9	74.5
R1 全道	95.7	97.5	96.7	96.2
R1 苫小牧	100.0	100.0	100.0	100.0
H30 苫小牧	87.5	100.0	100.0	100.0
H30 苫小牧との比較	△12.5	-	-	-

*単位は%

中学校

	生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を学年としての目標と別に設定している	保健体育の授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行っている	調査結果を踏まえた授業改善の工夫・改善を行っている	生徒の家庭に対して子どもの体力向上に係る説明・呼びかけ等を行っている
R1 全国	100.0	63.3	90.0	40.8
R1 全道	100.0	86.0	94.8	85.6
R1 苫小牧	100.0	87.6	93.8	100.0
H30 苫小牧	100.0	86.7	92.9	93.3
H30 苫小牧との比較	-	△0.9	△0.9	△6.7

*単位は%