

清水の子



- ◇学びを広げる子
- ◇思いやりあふれる子
- ◇たくましさみなぎる子

TEL3 3 - 7 2 8 5 Eメール simizu-es1@hokkaido.school.ed.jp

特別号 平成31年 3月 6日発行

学校評価「より良い学校づくりを目指すアンケート」の集計結果

2学期に行いました学校評価「より良い学校づくりを目指すアンケート」には、延べ194家庭（83.6%）のご協力をいただきました。大変ありがとうございました。また、児童アンケートも実施しましたので、あわせて集計結果・ご意見などをお知らせいたします。

○保護者の評価項目（A：達成 B：おおむね達成 C：やや不十分 D：不十分）

学習	1	学校は、授業でのノートの書き方を指導し、授業の流れを考えて、授業内容の定着を図っています。また、今年度は算数で1、2年でTT指導、3年以上ではTT指導及び少人数指導など複数体制で授業を進めていますが、 子どもたちは授業がわかり、問題を解くことができますか。
心の教育 【学習】 (言語活動)	2	学校は、年間の生活目標を「みんなえがおで、げんきにあいさつ」とし、児童会ではあいさつ運動に取り組んでいます。また、毎朝、校長・教頭が玄関や校門であいさつ指導をしています。更に、日頃から、正しい言葉遣いについて指導していますが、 子どもたちは元気なあいさつ、正しい言葉遣いが身に付いていると思いますか。
家庭学習	3	学校は、「家庭学習の手引き」を配布して、宿題や家庭学習のやり方について指導しています。また、中学校とも連携した家庭学習のあり方について考えています。ご家庭では計算問題の〇つけや音読点検などに協力いただいていると思いますが、 子どもたちは、宿題や家庭学習に取り組んでいると思いますか。
健康安全	4	学校は、グラウンドにドッチボールコートを設置し、遊び交流や縄跳びに取り組んでいます。また、委員会活動で、縄跳び検定を取り入れた取組を進めていますが、 子どもたちは体力の向上に取り組んでいると思いますか。
心の教育 生徒指導 (学校生活)	5	学校では、学年の枠を超えた交流遊びや給食交流等の縦割り活動を行っていますが、 子どもたちは他の学年の人たちと活動したり、なかよくしていると思いますか。
心の教育 読書活動	6	学校は、図書館司書や図書ボランティア「ひだまり」と連携した読書活動を行っています。また、家読（うちどく）のススメや本の貸し出しも積極的に行っていますが、 子どもたちは、本をたくさん借りたり、家でも本を読んだりしていると思いますか。

○児童の評価項目（A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない）

1	授業 <small>じゅぎょう</small> がわかり、問題 <small>もんだい</small> を解くことができますか。
2	元気なあいさつ <small>ただ</small> や正しい言葉 <small>ことば</small> づかいができますか。
3	宿題 <small>しゅくだい</small> や家庭学習 <small>かていがくしゅう</small> に進んで取り組んでいますか。
4	元気よく遊 <small>あそ</small> んだり運動 <small>うんどう</small> したりしていますか。
5	他の学年 <small>ほか</small> の人たち <small>がくねん</small> と活動 <small>ひと</small> し、なかよく <small>かつどう</small> すごしていますか。
6	本 <small>ほん</small> をたくさん借 <small>か</small> りたり、おうちでも本 <small>ほん</small> を読 <small>よ</small> んだりしていますか。

