



校訓 文武両道

学校教育目標

創 造 未来に向け よりよい自分をつくり上げよう
自 律 自ら考え 責任をもって行動しよう
挑 強い心と身体で 困難に立ち向かおう

目指す学校像

夢や希望を実現する学校 自由と明るさにあふれる学校
歌声が響く美しい学校 地域と仲間を大切にする学校

目指す教師像

組織を活かす人間力の発揮
●新しいことを創造する構想力
●コミュニケーション能力
●自ら考え、実直に行動する力

学校経営方針の基本的な考え方

エビデンスに基づくミッション型の学校運営の推進
学校評価の結果や全国学力・学習状況調査等の結果などから、学校運営の改善の視点を明らかにし、具体的な方策の方向性を検討する。

学校経営及び学校運営のスローガン・キーワード
～ 洗練する新たなステージ 検証と勝負 ～
「ウトナイメソッド」の確立

15歳の生徒像 Can do at the age of 15

- 未来を見つめることができる15歳
- 自分を見つめることができる15歳
- 夢に向かって進むことができる15歳

15歳の子どもの像の実現のために

- ◆ 未来を見つめることができる15歳
→ U-StandardやUCP (U-CAREER PROGRAM) を中心とした取組の推進
- ◆ 自分を見つめることができる15歳
→ 校則の自由化や自己指導能力の育成に向けた取組の推進
- ◆ 夢に向かって進むことができる15歳
→ 道徳教育の充実に向けた取組の推進

創 造 未来に向け よりよい自分をつくり上げよう
「確かな学力」の定着

- カリキュラム・マネジメント会議の活性化
※カリキュラム・マネジメント会議(隔週水曜日1校時開催)
(1) 教科横断的な視点でのカリキュラムの編成
→ 学びのプラン(生徒向け)の活用に関する交流
(2) 特色ある教育を推進するためのPDCAサイクルの確立
→ 単元の学習指導案の検証
(3) 地域の資源を活用したカリキュラムの実現
→ 地域連携Tとの協働
- 授業の質的向上(主体的な学びへのアプローチ)
(1) 「ウトナイチャレンジ」の実践と検証
(2) 「U-Standard」の改善(振り返りと次時予告の充実)
(3) ICTを活用した学びの推進(情報教育推進T)
(4) 「学力診断テスト」の実施と効果的活用の推進
(5) 「学び方集会」等の開催
(6) 「学びの翼」の全学年保護者への配信
(7) 自主学習室等の積極的な開放
(8) 校内掲示板活用プロジェクトの改定
(9) プリントボックスの一層の推奨(活用状況等の調査)
- 学力向上の取組の推進
(1) 補充的な学習サポートの充実
→ 学習塾との「学びのコンサルタント」の提携
→ 高等学校との「学びのアドバイザー」の連携
(2) 個別の課題の提示に関する取組の推進
→ 「ウトナイ寺子屋」の開設
- 教育課程等の編成
(1) 各全体計画の見直し
(2) 年間授業時数の確保に向けた取組の推進
- 特別支援教育の充実
(1) 特別支援教育に関する研修の企画・推進
(2) 基礎的環境整備の充実
- 読書活動の充実
(1) 読書量増加の学校目標の設定
(2) 読書強調月間(6月・11月)の取組の推進
(3) 図書常任委員会の局化(図書局)の設置

自 律 自ら考え 責任をもって行動しよう
「豊かな人間性」の育成

- 道徳教育の充実
(1) 「道徳の日」の設定
(2) 授業力向上に向けた取組(研修及び授業交流)の推進
(3) エリアによる小中授業交流及び合同研修の開催
- 生徒会活動等の改善・充実
(1) 育成すべき資質・能力を踏まえた活動の推進
(2) 文化的行事及び健康・体育的行事の分散開催の企画
(3) マネジメント・サイクルに基づく活動の推進
- 校則の自由化に関する取組の推進
(1) 「ウトナイ・スタンダードスタイル」の徹底
(2) 自律的行動を目指した取組の推進
- いじめ問題根絶への取組の推進
(1) 教育相談に関する研修の企画
(2) 情報共有・交流のための生徒指導チーム会議の隔週開催
- 不登校問題対策の充実(素早く柔軟な連携)
(1) 生徒指導主事を座長とした不登校問題対策チームの設置
(2) 関係機関と連携した校内ケース会議の積極的な開催
(3) 小学校及び関係機関との「緊密な連携」の推進
- 清掃美化意識の醸成
(1) 「集中清掃」(7分)の質的向上に向けた取組の推進
(2) 清掃美化のスキル向上に向けた取組の推進
(3) 「集中清掃」に関する先進校との交流の企画推進
(4) 「集中清掃」に関する生徒の自治的な取組の定着
(5) 美化常任委員会による清掃不備箇所の点検日の設定
- 防災教育の推進
(1) 学校の環境や地域の実態を踏まえた防災訓練の実施
(2) 町内会等との防災に関する意見交換の実施
- 地域連携の取組の推進
(1) 地域活動推進委員会の取組に活性化
(2) 「コモンスペース」開放の取組の推進
(3) PTA活動の抜本的改革(将来的ビジョンの検討)
- 学校の伝統文化の創造(教える文化の創造)
(1) 新入生成成プロジェクトの推進
(2) 合唱による集団づくりの推進

挑 戦 強い心と身体で 困難に立ち向かおう
「健やかな体」の育成

- 体力及び運動能力の向上
(1) 体力向上に向けた日常の取組の推進
(2) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果等の全教職員での共有
(3) 体力向上の取組に関する小学校との連携の推進
- 運動習慣の改善
(1) 新体力テストの実施に向けた体力向上週間の設定
(2) 新体力テストの結果を効果的に活用した家庭との連携
- 健康の保持増進に向けた取組の充実
(1) 感染症予防に関する取組の強化
(2) 性教育の充実
(3) 教科横断的な健康教育に関する全体計画の立案
- 部活動の活性化
(1) 指導者研修会や交流会の企画・実施
(2) 外部人材(部活動指導員等)の積極的活用

「働き方改革」～実効性のある取組の推進～

- 教育活動の見直しと意識啓発の推進
- C4th等による勤務時間の管理と適正勤務の推奨
- 定時退勤日の設定(働き方推進チーム)

伝えていきたいU-Styleの実現

- ☆ 伝わるあいさつができる生徒に
(新入生成成プロジェクト)
- ☆ 学校をキレイにする生徒に
(まごころボックスの設置と周知)
- ☆ 気持ちを込めて歌う生徒に
(合唱推進委員会の活性化)
- ☆ 時間を守り、いかせる生徒に
(スリーチャイムの継続と徹底)