

	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム
<p>① 居場所づくり</p> <p>教師が主体</p>	<p>【A①道徳、特活の時間を中心とした集団づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・互いを認め合う場の設定 <p>【A②振り返り学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・放課後や長期休業中の学習支援 	<p>【D アンケートを活用し教育相談】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年2回実施するいじめアンケートの結果を参考に、教育相談を実施し、学級経営に生かす。 	<p>【G 地域の人材を活用した学習活動の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間において、視覚や聴覚に障害がある方を講師に招いて、話を聞く。 	<p>【J 道徳教育の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「命の尊さ」「健康・安全の大切さ」「より良い生き方」「自他の尊重」等の道徳教育の充実を図る。
<p>② 絆づくり</p> <p>児童が主体</p>	<p>【B 全校朝会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童会役員や各委員会を中心となり、全校児童が楽しく過ごせるような会の企画・運営 	<p>【E①なかよし集会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心に、ふれあいを深め、思いやりの心を育てる集会を行う。 <p>【E②全校遊び】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異学年交流を定期的に行う。 	<p>【H いじめ問題子どもサミットへの参加】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市内の児童会・生徒会代表が集まり、自校のいじめ対策の取組について交流する。 	<p>【K 1年生のお世話活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4～5月に6年生が1年生の朝の時間と清掃時間にお世話をを行い、最高学年としての意識の向上を図る。
<p>③ 環境づくり</p> <p>いずれかが主体</p>	<p>【C 学習規律等の掲示】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習規律の徹底に向けた掲示物を教室に掲示する。 	<p>【F①いじめゼロ運動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめをなくすための標語やポスターを作成して校内に掲示をし、意識を高める。 <p>【F②あいさつ運動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童会と教師が連携し、年数回実施。 	<p>【I①『ひだまり』による読み聞かせ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせボランティアによる読み聞かせ。 <p>【I②歩道橋清掃・環境整備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町内会と協働した清掃活動・花植え 	<p>【L 人権教室】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権擁護委員の方を講師に授業を行い、思いやりの心をもつ児童を育成する。