

令和3年度 北星小学校の目指す教育

【学校教育目標】

豊かな人間性とたくましい実践力をもった子どもの育成

【目指す子ども像】

よく考える子（知） 思いやりのある子（情） ねばり強い子（意） じょうぶな子（体）

【令和3年度 テーマ】

育成する資質・能力を明らかにした（21世紀型能力）
教育課程の実施・評価・改善

【教務】

- ◇ 苫小牧学力向上アクションプランの推進 [1-(1)]
- ◇ 学力調査の結果を指導に還元 [1-(2)]
- ◇ 加配の活用 [1-(4)]
- ◇ 北星スタンダードの徹底 [1-(6)]
- ◇ 体験活動の場の充実 [2-(2)]
- ◇ 外国語教育の充実 [1-(7)]

【生徒指導】

- ◇ 積極的生徒指導の展開 [3-(2.3.4)]
- ◇ 北星スタンダードの徹底 [1-(6)]
- ◇ 児童理解の深化 [3-(1)]
- ◇ 生命を守る指導 [4-(2)]
- ◇ 言語環境の整備 [1-(5)]

【支援】

- ◇ 苫小牧特支教育アクションプランの推進 [5-(1)]
- ◇ (通級指導の充実) [5-(2)]
- ◇ 校内支援組織の充実と指導力の向上 [5-(3)]

【保健体育】

- ◇ 苫小牧体力向上アクションプランの推進 [4-(1)]
- ◇ 生命を守る指導 [4-(2)]
- ◇ 健康指導 [4-(3)]
- ◇ 清掃指導 [4-(4)]

【文化情報】

- ◇ 読書活動の充実 [2-(3)]
- ◇ 授業改善 [6-(1)]
- ◇ 業務改善 [6-(2.3)]

【研修】

- ◇ 苫小牧学力向上アクションプランの推進 [2-(1)]
- ◇ 北星スタンダードの徹底、授業改善 [1-(6)]

【総務・事務管理】 ◇ 教育活動の側面支援 下方支持 上方牽引

【全教職員共通の取組課題】

- ◇ 学びに向かう力、人間性の確立 [1-(3)]
- ◇ 指導法の改善 [1-(4)]
- ◇ 言語活動の充実 [1-(5)]
- ◇ 北星スタンダードの徹底 [1-(6)]
- ◇ 児童理解 [3-(1)]
- ◇ 積極的生徒指導 [3-(2.3.4)]
- ◇ インクルーシブな教育環境の整備と指導力向上 [5-(4)]

【最重要課題】 各学年の主体性あるカリキュラムマネジメント