

子ども・子育て支援事業計画における平成 29 年度施策の実施状況について

計画第 5 章 子ども・子育て支援施策の推進

事業の評価 A (順調) B (概ね順調) C (やや遅れている) D (遅れている)

基本目標 1 : 子どもと子育て家庭を支援します

(事業の評価)

年度	A (順調)	B (概ね順調)	C (やや遅れている)	D (遅れている)	計
28	39 項目 順調、概ね順調 (98%)	5 項目	1 項目 やや遅れている、遅れている (2%)	0 項目	45 項目
29	38 項目 順調、概ね順調 (98%)	7 項目	1 項目 やや遅れている、遅れている (2%)	0 項目	46 項目

(評価に変動のあった施策)

No.	施策名	評価	目標値 (H31)	H29	評価が変更となった理由
上昇項目	11 苫小牧市育英会・交通遺児育英会事業	C⇒B	15 人 (受給者数)	9 人	国による高等学校就学支援金制度の拡充や給付型奨学金制度の創設などの影響により申請者数が減少傾向にあるが、本制度についても 29 年度中に貸与額の改正を行うなど制度の拡充を進めており、利用者に対し一定の役割を果たしていると考えられるため。
	14 保育所での育児相談事業	B⇒A	28 園 (実施園数)	28 園	施設整備等の結果、実施園数が 24 園→28 園となったため。
	21 子育てサークル等の活動の支援事業	B⇒A	30 団体 (利用団体数)	30 団体	子育てサークル等の活動支援に関する周知の結果 26 団体→30 団体となったため。
	33 母親教室	B⇒A	350 人 (参加人数)	271 人	周知の結果、前年度から 38 人参加者が増えたため。
下降項目	18 「親子で楽しく遊ぼう」事業	A⇒B	950 人 (延べ参加者)	724 人	子育て支援講座の開催回数を増やし、当該事業の開催回数を減らした影響で延べ参加者数が 1,064 人→724 人に減少したため。
	19 子育て情報誌の発行	A⇒B	100 か所 (設置か所)	83 か所	前年と同じ設置場所にしか設置できなかったため。
	20 保育所・幼稚園等の情報提供	A⇒C	45 か所 (設置か所) 内容の充実	17 か所	設置か所数は 12 か所から 17 か所に増えたものの、目標値よりやや遅れているため。
	26 乳幼児健診事後教室の実施	A⇒B	継続実施	515 人 (1歳6か月) 109 人 (3歳)	これまでどおり事業勸奨を行ったが、1歳6か月児健診、3歳児健診事後教室の参加者が減ったため。
	37 離乳食・食事指導	A⇒B	継続実施	706 人 (栄養指導)	出生数減少に伴い、相談件数も減少したため。

(C評価以下の施策)

No.	施策名	評価	目標値 (H31)	H29	評価理由
20	保育所・幼稚園等の 情報提供	C	45 か所 (設置箇所数) 内容の充実	17 か所	子育て世帯が訪問する施設の選定が難しく、子ども・子育てガイド設置か所数を12か所から17か所と5か所しか増やすことができなかったため。

評価	B	C評価が1項目あるものの、概ね順調に施策を実施できた。
----	---	-----------------------------

基本目標 2：仕事と子育ての両立を支援します

(事業の評価)

年度	A (順調)	B (概ね順調)	C (やや遅れている)	D (遅れている)	計
28	2 項目 順調、概ね順調 (91%)	8 項目	1 項目 やや遅れている、遅れている (9%)	0 項目	11 項目
29	5 項目 順調、概ね順調 (100%)	8 項目	0 項目 やや遅れている、遅れている (0%)	0 項目	13 項目

(評価に変動のあった施策)

No.	施策名	評価	目標値 (H31)	H29	評価が変更となった理由
上昇項目	子育てと仕事の両立に関する法や制度の周知 (工業・雇用振興課)	B⇒A	周知体制の維持及び内容の充実	広報・ホームページ等で周知	平成29年度は離職防止等処遇改善事業等を通じ、法改正による制度変更の周知を強化して取り組むことができたため。
	就労の場における母性保護などの制度の周知 (工業・雇用振興課)	B⇒A	周知体制の維持及び内容の充実	広報・ホームページ等で周知	平成29年度は離職防止等処遇改善事業等を通じ、法改正による制度変更の周知を強化して取り組むことができたため。
	乳児保育事業	C⇒B	34 園 (実施園数)	27 園	施設整備等の結果実施園数が22園から27園となったため。

評価	A	A評価が2項目増え、C評価がなくなり順調に施策を実施できた。
----	---	--------------------------------

基本目標 3：子どもの教育・保育環境を整備します

(事業の評価)

年度	A (順調)	B (概ね順調)	C (やや遅れている)	D (遅れている)	計
28	33 項目 順調、概ね順調 (97%)	3 項目	1 項目 やや遅れている、遅れている (3%)	0 項目	37 項目
29	33 項目 順調、概ね順調 (100%)	4 項目	0 項目 やや遅れている、遅れている (0%)	0 項目	37 項目

(評価に変動のあった施策)

No.	施策名	評価	目標値 (H31)	H29	評価が変更となった理由
上昇項目	53 放課後児童クラブの充実	B⇒A	1,289 人 (登録児童数)	1,278 人	平成 28 年度は 1 校において 1 ヶ月間待機児童が発生したが、施設整備により平成 29 年度は待機児童が発生しなかったため。
	70 リーダー養成事業	C⇒B	250 人 (登録者数)	196 人	前年度よりも登録者数が 25 人増え、このペースで増加すると目標に近づくため。
下降項目	67 家庭教育相談等の開催	A⇒B	80 件 290 回 (相談件数・講座開催回数)	66 件 217 回	現在好評の、幼児親子が遊びを通して育児を学び、さらに参加者同士が交流しながら学べる交流タイムを充実させるために、これまで年 12~15 回ほど開催していた「家庭教育学習会」を終了したため。

評価	A	C 評価がなくなり、順調に施策を実施できた。
----	---	------------------------

基本目標 4：子ども・子育てを地域で支えあう環境をつくります

(事業の評価)

年度	A (順調)	B (概ね順調)	C (やや遅れている)	D (遅れている)	計
28	27 項目 順調、概ね順調 (97%)	6 項目	1 項目 やや遅れている、遅れている (3%)	0 項目	34 項目
29	27 項目 順調、概ね順調 (100%)	7 項目	0 項目 やや遅れている、遅れている (0%)	0 項目	34 項目

(評価に変動のあった施策)

No.	施策名	評価	目標値 (H31)	H29	評価が変更となった理由
上昇項目 93	放課後子ども総合プラン	C⇒A	モデル校 2校選定	協議継続	モデル校選定に向け、具体的な検討に取り掛かっているため。
下降項目 97	幼児・児童の健康増進事業	A⇒B	12回 (実施回数) 1,500人 (参加人数)	16回 1,345人	実施回数の目標は達成しているが、参加人数が目標値に達していないため。

評価	A	C評価がなくなり、順調に施策を実施できた。
----	---	-----------------------

基本目標 5：一人ひとりの子どもの特性配慮したきめ細かな支援をします

(事業の評価)

年度	A (順調)	B (概ね順調)	C (やや遅れている)	D (遅れている)	計
28	26 項目 順調、概ね順調 (97%)	3 項目	1 項目 やや遅れている、遅れている (3%)	0 項目	30 項目
29	27 項目 順調、概ね順調 (94%)	2 項目	2 項目 やや遅れている、遅れている (6%)	0 項目	31 項目

(評価に変動のあった施策)

No.	施策名	評価	目標値 (H31)	H29	評価が変更となった理由
上昇項目 131	障がい児相談	B⇒A	継続実施 周知拡大	692 件 (相談件数) 216 件 (計画作成件数)	前年度と比較し相談件数が 448 件⇒ 593 件 (未就学児)、相談支援利用計画 作成件数が 190 件⇒216 件と増加した ため
下降項目 141	保育所等訪問 支援事業	A⇒C	80 回 (訪問) 10 人 (支援人数)	12 回 2 人	前年度と比較し支援回数が 155 回⇒12 回、支援人数が 23 人⇒2 人と減少して しまったため

(C評価以下の施策)

No.	施策名	評価	目標値 (H31)	H29	評価理由
133	障がい児の通所支援 (発達支援課)	C	未就学児：4 回 就学児：4 回	未就学児：1.7 回 就学児：1.9 回	職員の増員を図ったが、予想を上回る 在籍児の増加(前年比 19%増) によ り、相対的な指導回数は増えたもの の、契約児童一人当たりの指導回数は 前年度から 0.1 回しか増加しなかつ たため。
141	保育所等 訪問支援事業	C	80 回 (支援人数：10 人)	12 回 (支援人数：2 人)	保育所等訪問支援の専任職員の退職 に加え、通園児童の増加により、保育 所等訪問支援事業を十分に展開でき なかつたため。

評価	B	C 評価があるものの、引き続き、概ね順調に施策を実施できた。
----	---	--------------------------------