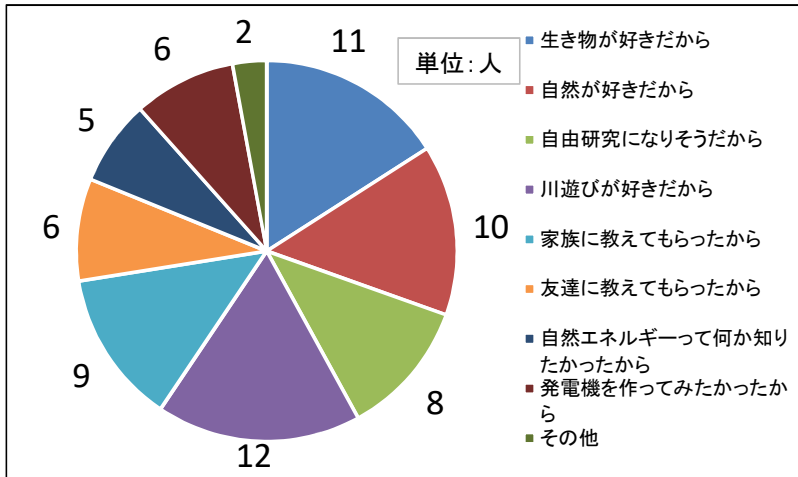


「せせらぎスクール(子ども用)」アンケート結果(回答26名)

開催日時: 令和3年7月27日(火)13:00～

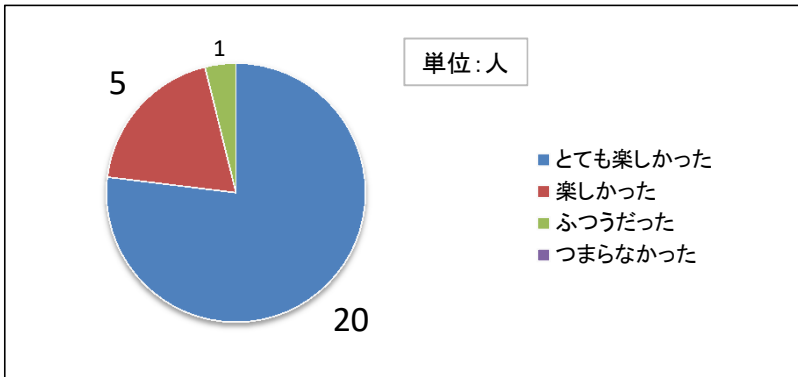
1 せせらぎスクールに参加しようと思った理由はどれですか？(いくつでもOK)



その他

- ・学校のプリントで知った
- ・電気のことを知りたかったから

2 せせらぎスクールは楽しかったですか？



理由(抜粋)

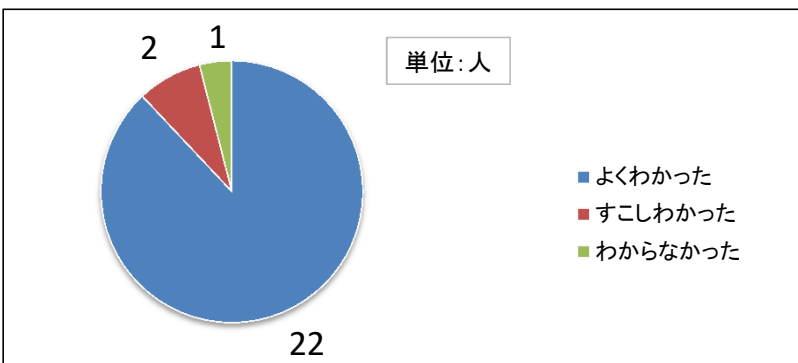
とても楽しかった

- ・川の水が冷たくて気持ちよかった
- ・風力発電機を簡単に作ることができて楽しかった
- ・普段できないことが体験できた
- ・川でいろんな生き物をとれた
- ・自転車発電が楽しかった、またやってみたい
- ・川で虫を5匹もとれて楽しかった
- ・色々体験できて大満足だった！
- ・川遊びができて楽しかった
- ・発電のことや川のきれいさを初めて知った
- ・初めての体験でわくわくが止まらなかったから

楽しかった

- ・水に入って楽しかった
- ・虫をいっぱいつかまえることができた
- ・川の探検のほかにも、電気についても学べた

3 自然の大切さについてわかりましたか？

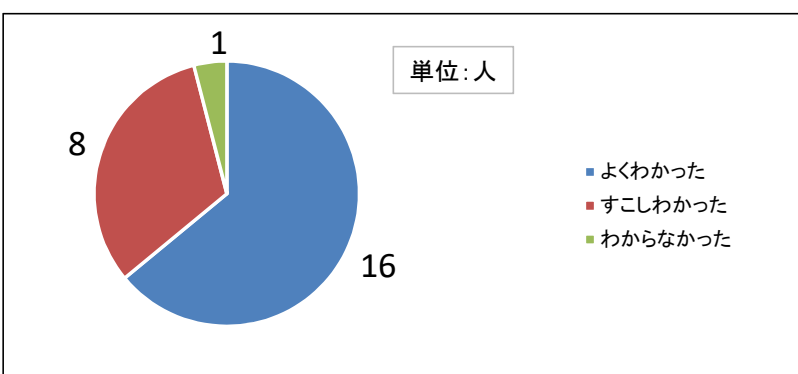


理由(抜粋)

よくわかった

- ・火力発電はCO2が出て地球温暖化になる
- ・昔の川もこんな感じだったのかな？と思った
- ・生き物が元気に生きるためには、川をきれいにしないとだめだと思った
- ・自然を大切にしないと生き物が減るとわかった
- ・水かさも知ることができた
- ・生き物はていねいに扱うこと
- ・地球温暖化がすすむと自然がなくなってしまうとわかった
- ・自然を利用して電気が作れるとわかったから

4 風力発電機を作ったり、自転車発電を体験したことで、エネルギーについてわかりましたか？



理由(抜粋)

よくわかった

- ・電気を少し作るだけでもすごい力がある
- ・自分で発電するのが大変だった、きつかった
- ・エネルギーは人にとって大切だとわかった
- ・テレビの200Wや電子レンジの500Wはすごい電力
- ・電気を作るのは大変で難しいと思った
- ・CO2が地球温暖化になるとわかった
- ・ワットについてわかった
- ・自転車発電は大変だった

5 今日のイベントで感じたことはどんなことですか？

(抜粋)

- ・川の中にはいろいろな生き物がいることがわかった
- ・色々な形の生き物がいておどろいた、ちょっと気持ち悪かった
- ・生き物探しが楽しかった、もっと探したかった
- ・葉っぱの近くや岩の下に生き物がいた！おもしろかった
- ・いもむしみたいな生き物がいておもしろかった
- ・きれいな川に住む虫を探ることができた
- ・川にゲンジボタルがいて知れておもしろかった
- ・川がきれいで気持ちよかった
- ・川の温度や深さは場所によって違うのがおもしろかった
- ・風力発電は地球にやさしいとわかった
- ・風力発電を自分でやるのは大変だけど楽しかった
- ・電気の作り方がわかった
- ・電気は大切なものだと感じた
- ・工作が楽しかった

6 せせらぎスクールを通して、これからやろうと思ったことはどんなことですか？

(抜粋)

- ・もっと川のことを知りたい
- ・川の生き物をもっと知りたい
- ・生き物を大切にしていきたい
- ・自然を大切にしたい
- ・今度はメダカなども調べてみたい
- ・電気のつけっぱなしをやめる
- ・電気を無駄にしない、大事にする
- ・来年は自転車発電体験をやってみたい
- ・川にごみがあったら拾いたいと思った
- ・ごみを捨てないようにする
- ・環境保全に努めたいと思った

7 また、せせらぎスクールに参加したいですか？

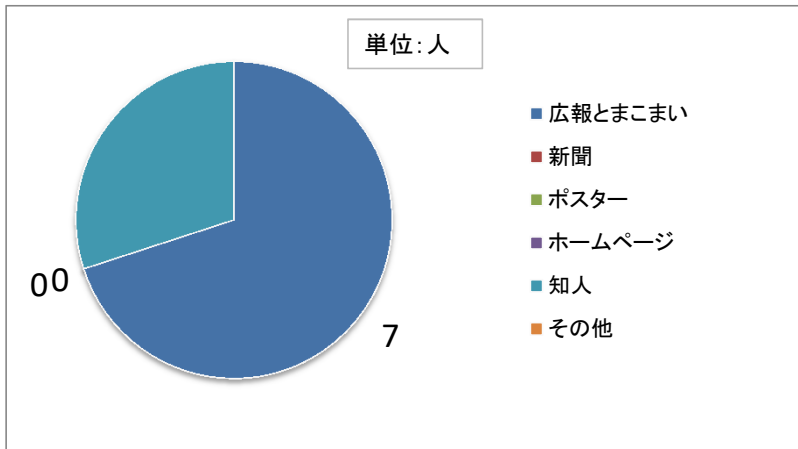
はい 26 (全員が回答)

いいえ 0

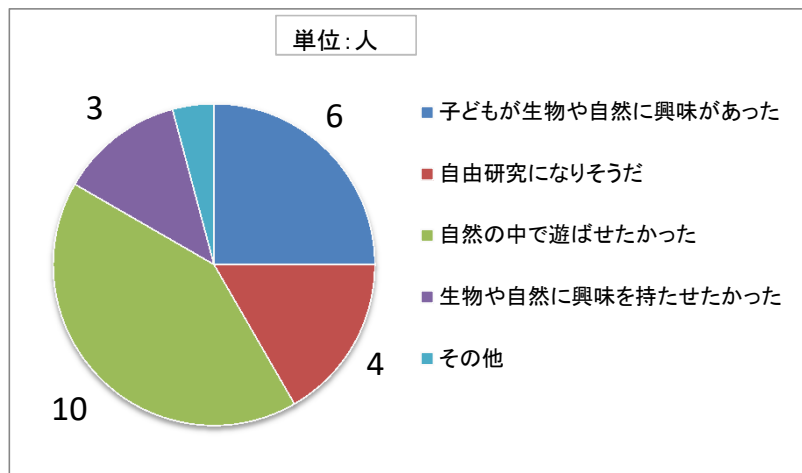
「せせらぎスクール(保護者用)」アンケート結果(回答12名)

開催日時:令和3年7月27日 13:00～

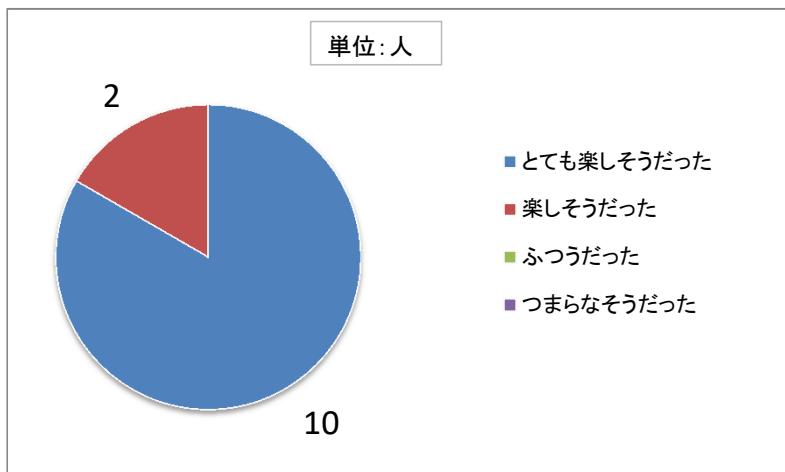
1 本日のイベントをどうやって知りましたか？(いくつでもOK)



2 なぜ参加させようと思われましたか？(いくつでもOK)



3 参加してみて、お子様は楽しんでいましたか？



理由(抜粋)

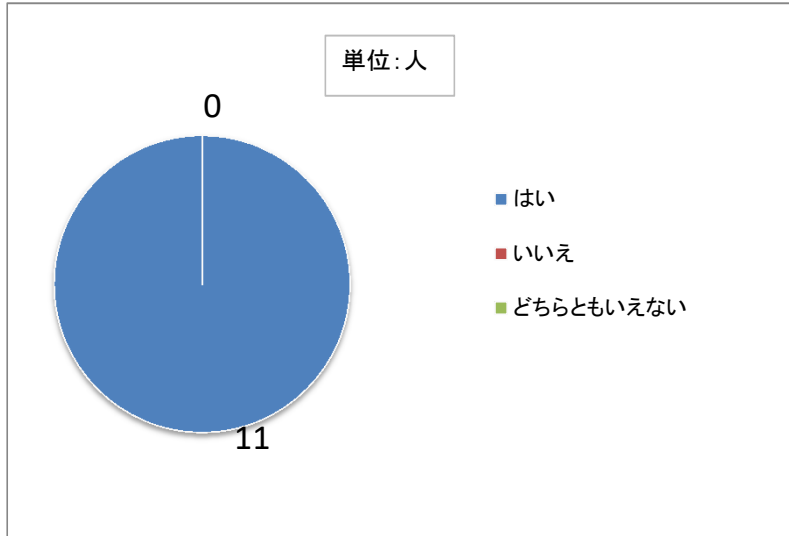
とても楽しそうだった

- ・川遊びが大好きなのでとても張り切っていた
- ・すべての企画にイキイキと参加していた
- ・虫が苦手な子どもが、水中生物をつかまえてうれしそうにしていた
- ・風力発電の製作ができてよかった
- ・川の長さを測ったりを自分でできてよかった

楽しそうだった

- ・水の中の生き物を夢中になって探していた

4 お子様に説明内容や自然を大切にするという意図は伝わっていましたか？



理由(抜粋)

はい

- ・電力や水の説明など分かりやすかった
- ・難しいことはわからないかもしれないが、汚さないようにしようと言っていた
- ・小学1年生なので難しいこともあったようだが概ね理解していた
- ・実験の内容も分かりやすかったので伝わったと思う

5 本日のイベントを通して感じたことはありますか？

(抜粋)

- ・自然の中で遊ぶのは色々学べてとてもよかった
- ・自然の中で走り回ることのできる時期を大切にしたい
- ・遊ぶ場所が制限される世の中でこのような体験は非常に大切だと思った
- ・川遊びをするだけでなく、きれいな水だから住める生き物がいることまで考えることができた
- ・自然の大切さやエネルギーの大切さ
- ・普段味わえない体験ができた
- ・理科の実験みたいで楽しい
- ・子どもが興味を持つ声かけなどをしてくれた
- ・楽しくてあっという間だった

6 本日のイベントをきっかけに、今後お子様と一緒に取り組みたいことはありますか？

(抜粋)

- ・キャンプ
- ・川遊び、川で魚獲り
- ・生き物をつかまえること
- ・今日つかまえた生き物を調べたい
- ・苫小牧の自然環境について調べてみたい
- ・ニュースを見るときに、身近な環境について話し合っていきたい
- ・地球をなるべく汚さず、きれいにしていくこと